государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ковтунова Георгия Никитовича
с. Самовольно-Ивановка муниципального района Алексеевский Самарской области
(ГБОУ СОШ с. Самовольно-Ивановка)

446651, Самарская область, Алексеевский район, с. Самовольно-Ивановка, ул. Чапаевская, д. 27.
Тел.:8(846)7146532, e-mail: uv.sm_iv_sch@63edu.ru

Материалы самообследования
рассмотрены и утверждены
на заседании Педагогического совета №4
от «21» марта 2025 года
Директор ГБОУ СОШ с. Самовольно – Ивановка
_____ Т.А. Пронина

Отчет о результатах самообследования ГБОУ СОШ с.Самовольно-Ивановка

с.Самовольно-Ивановка, 2025

1. Введение

Отчет о самообследовании государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Ковтунова Георгия Никитовича с. Самовольно-Ивановка муниципального района Алексеевский Самарской области (ГБОУ СОШ с. Самовольно-Ивановка) за 2024 год (далее – Отчет,) составлен по состоянию на 01.01.2025г. в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности (Далее – ГБОУ СОШ с. Самовольно-Ивановка).

Отчет составлен по итогам 2023 года и включает в себя оценку образовательной деятельности, системы управления ГБОУ СОШ с. Самовольно-Ивановка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, показатели деятельности, установленные Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Общая характеристика образовательной деятельности образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ковтунова Георгия Никитовича с. Самовольно-Ивановка муниципального района Алексеевский Самарской области (ГБОУ СОШ с. Самовольно-Ивановка). Образовательную деятельность школа осуществляет в соответствии с Лицензией серия 63Л01 №0001281 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии. Учредителем Учреждения является Самарская область. Функции и полномочия Учредителя от имени Самарской области осуществляют: - Министерство образования и науки Самарской области; - Министерство имущественных отношений Самарской области; - Полномочия министерства образования Самарской области в отношении Учреждения реализуются Юго-Восточным управлением министерства образования Самарской области.
Система управления образовательной организацией	Управление ГБОУ СОШ с. Самовольно-Ивановка строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Структура управления школой построена по линейному признаку (по вертикали игоризонтали) и по функциональному и имеет 4 уровня. **Первый уровень - уровень директора (по содержанию – это уровень стратегическогоуправления).** Директор школы выполняет функции её единоличного исполнительного органа, решает всевопросы деятельности школы в соответствии с Уставом.На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественногоуправления: Совет школы, Педагогический совет, родительский комитет, Общее трудовогоколлектива. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системыв целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения,всех его подразделений. **Второй уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактическогоуправления) – уровень заместителей директора.** Образовательный процесс регулируют 2 заместителя директора по учебно-

воспитательной и воспитательной работе. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественнойроли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директораобразовательной системой.

Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии сзаданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиватьсятактического воплощения стратегических задач и прогнозов.Этот уровень представлен административным советом.

Третий уровень организационной структуры управления – уровень учителей,функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления).

К управленцам этого уровня относятся руководитель методического совета. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляетсячерез специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этомуровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано.

Этот уровень представлен комиссией по урегулированию споров, Советом профилактики,Психолого-медико-педагогическим консилиумом, родительским комитетом класса.

Четвертый уровень организационной структуры – уровень учащихся.

По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичностисубъектов, этот уровень скорее можно назвать **уровнем со управления.**Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности иделовые качества.

Содержание подготовки обучающихся

Особенности образовательного процесса

Обучение ведется по следующим образовательным программам:

Наименование программ	Срок реализации	Численность обучающихся
Начальное общее образование	4 года/1-4	18
Основное общее образование	5 лет/5-9	32
Среднее общее образование	2 года/10-11	5

Начальная школа реализует образовательную программу школы в рамках учебно-методического комплекта «Школа России».

Разнообразие образовательных технологий и методов, используемых в учебно-воспитательном процессе - веление времени.

Основные направления воспитательной деятельности: духовно-нравственное, гражданско–патриотическое, нравственное, познавательное, спортивное, досуговое, работа в социуме.

Внеурочная, внеклассная деятельность осуществляется в виде индивидуальных и групповых занятий, занятий в форме факультативов, элективных учебных предметов, кружков, секций, классных часов, классных и общешкольных мероприятий.

Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе								
Олимпиады, смотры, конкурсы	**Значение (за отчетный период – 2024 календарный год) Ф.И. участника**	**Итог**			**Значение (за период – 2023г., предшествующий отчетному) Ф.И. участника**	**Итог**		
		Региональны	федеральны	международ		Региональны	федеральны	международ

		ый	й	ный		ый	й	ный
1 Областные Пушкинские чтения «Литературное авторское творчество»					П.А.	3		
2 ГТО					Ц.П. Л.Е. Л.М. Ч.Д. П.А. С.Е. Л.З. Ш.А. Н.Е.		3 3 3 3 С С С С С	
3 Конкурс фоторабот «Здоровым быть круто»					Л.Е.	Приз ер		
4 Научно-практическая конференция «Финансовая грамотность»					Л.Е.	2		
5 Конкурс рисунков «Я выбираю здоровье»					Ш.О.	3		
6 Федеральная неделя безопасности	Отряд ЮИД		1					
7 Всероссийский конкурс «Векториада»	П.А, П.А.		1 1					
8Областной конкурс «Моё любимое животное»	М.А.	3						
9 Всероссийский конкурс исследовательский работ «Победа 75»	Л.З. Б.М. Ч.А.		1 1 1					
10 Всероссийский конкурс чтецов «Победа 75»	М.А.		1					
11 Областная научно-практическая конференция «Наумовские чтения»	Л.З.	1						

Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе

Олимпиады, смотры, конкурсы	**Значение (за отчетный период – 2024 календарный год) Ф.И. участника**	**Итог**			**Значение (за период, предшествующий отчетному) Ф.И. участника**	**Итог**		
		р а й о н	о к р у г	о б л а с т ь		р а й о н	о к р у г	о б л а с т ь
1 Выставка декоративно - прикладного творчества «Подарки зимушки-зимы»	Ч Н КК ЛЛ ЖМ СЕ КТ ЧД АО МА КО С П ГН	3 3 1 1 2 1 1 1 2 3 1 1	1 1 3 2 3 3		ГН МА ЛМ СП КЮ ЛН ЧД	2 3 1 3 1 1 2	3 3	
2 Областные Пушкинские чтения «Литературное авторское творчество»					ПА			3
3 Детский экологический форум «Зеленая планета»	СП В А КО	2 3 1	3		ПМ Л З ЦП	1 3	2	2
4 Битва хоров					Коллектив учащихся	3		
5 «Взлёт»					ЦП ЛЕ Ш А	2 1 3		
6 Смотр-конкурс «Бравые солдаты с песнею идут»	отряд	1			отряд	3		
7 Соревнования по лыжам					ПА ЦП Л З	1 2 2		
8 Зарница					Команда	1		
9 Конкурс творческих работ «Скажи терроризму нет»					ЛН	2	3	
10 Конкурс чтецов «С чего	ГН	3			ПМ	1	1	

начинается Родина»	КО ПМ ЛМ СП ПА М А	1 2 3 3 3 1	 1		Б М	2	1		
11 Конференция «Первые шаги в науку»					ЛЗ БМ КТ		1 1 1		
12 Конкурс сольного пения «Серебряный микрофон»					ПА МА	1 2			
13 Украшение школы к Новому году					коллектив		1		
14 Конкурс фоторабот «Здоровым быть круто»					ЛЕ			п р и з е р	
15 Фестиваль «Виват театр»					Театр мод		2		
16 Живая классика					КЮ ПА	2 3			
17 Научно-практическая конференция «Финансовая грамотность»					ЛЕ			2	
18 Президентские игры					8 класс	3			
19 Школа безопасности					команда	1			
20 Конкурс рисунков «Я выбираю здоровье»					ЛМ ПМ МА КО ШО	1 2 2 3 1		 3	
21 Конкурс декоративного творчества «Народный умелец»					СЕ АА ИМ СП ВА ШО НА ШК ПМ К		3 3 1 2 2 3 3 2 3 3		
22 Конкурс «Радуга профессий»	ЛМ ЧА НА АО ИМ М	3 3 1 2 1 1	 2 2		ПС ПМ КК ЛЗ БМ СП	2 1 3 3 1 1	 3 3		
23 ВКС «Без срока давности»	ЛН		2						
24 Музейная педагогика «Сказка моей семьи»	СП ПА МА		1 2 1						
25 конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Родные просторы»	КО ЛМ ЧА ГН ЖС КВ ЖМ СП БМ ША ЛЗ ЧД Ш К	1 2 1 2 2 3 1 3 1 2 1 2 1	1 2 2						
26 Конференция « Я познаю мир»	ГН ММ ПМ		2 3 3						
27 конкурса ораторского искусства «Мастер слова»	ПА	2	2						
28 Федеральная неделя безопасности	Отряд ЮИД			1					
29 Конкурс творческих работ учащихся «Моя классная - самая классная!»	ГН С Коллектив 10 кл.	2 2 2	2						
30 Всероссийская олимпиада школьников	ПА		п р и						

			з е р					
31 Научно-практическая конференция «170 лет в сердце России»	ПА ЛЗ	1						
32 Профилактический марафон #МарафонПозитив	команда		3					
33Дистанционная викторина "Знатоки родного края", посвященная 170-летию Самарской губернии	ЖМ ША АН РН С Д			У У У У У				
34 Конкурс «Голос Региона»	ГН			У				
35 IT- каникулы (онлайн)	Л З БМ АА			У У У				
36 Региональная интернет олимпиада по ПДД	ЛЗ АА			У У				
37 Конкурс «Я и право»	Ч А			У				
38 Научно практическая конференция «170 лет в сердце России»	ПА Л З			У У				
39 Областной антинаркотичесий челлендж «Я против наркотиков, а ты?»	Команда			У				
40 Олимпиада «Сириус»	БМ ПМ ЛН			У У У				
41 АгроНТИ	КЕ СО ПА ЛН КЮ Ч Д			У У У У У У				

Организационно-педагогическое обеспечение учебного процесса

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для обучающихся 2-11-х классов– 34 недели, для обучающихся 1 классов – 33 недели.

Продолжительность каникул: в течение учебного года – не менее 30 календарных дней; Учебный годовой календарный график работы состоит:

для 1-9 классов – из 4-х учебных четвертей;

для 10-11 классов – из 2-х полугодий.

Предусмотрена пятидневная учебная неделя для 1-4 класс.

Продолжительность урока – 45 минут.

Качество подготовки обучающихся

Результаты учебной деятельности

Количество обучающихся в этом году составило на начало года 56 человек. (проектная мощность 320 чел.), из них 1-классников 5 человек.

Количество детей с ОВЗ находящихся:

- индивидуальное обучение 4 чел.
- интегрированное обучение 8 чел.

Организуется промежуточная аттестация каждую четверть.

Качество знаний в этом учебном году выросло на 2,4%. При том, что у нас ещё есть над чем поработать это учащиеся имеющие одну «3» - 8 человек.

Мониторинг качества знаний за последние два года.

	2023-2024	**2022-2023**
Количество учащихся на конец года	58	56
Качество обученности	26, 6%	29%
Успеваемость	92,2%	100%
Учатся на «5»	4	6
Учатсяна«4» и «5»	13	11

Учатся на «2»	5	0
С одной «3»	10	8
Переведены условно %	7,8%	0%
Окончили 9 классов:	7	10
с отличием	1	1
со справкой	1	0
Окончили 11 классов:	2	1
золотой медалью	0	0

Одним из важных ключевых (региональных) показателей это доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ, ОГЭ и получивших аттестат о СОО, ООО. В 2023-2024 учебном году 100% выпускников получили аттестаты.

В феврале 2024г. было успешно проведено итоговое собеседованиепо русскому языку для обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования. Все учащиеся получили «зачёт».

- Были составлены списки предметов, выбранных учащимися для сдачи ОГЭ по выбору. Загружена база ОГЭ.
- оформлены стенды в классах по сдаче ГИА и общий стенд.

Всероссийские проверочные работы в 2024 году проходили в штатном режиме.

Результаты ВПР за 2024 учебный год.

Обучающиеся 4 класса писали ВПР
по русскому языку, математике, окружающему миру:

предмет	Участников ВПР	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка	Соответствие годовых отметок и полученных на ВПР
Русский язык	6	0	2	4	0	100%	33%	19,2	3,3	100 %
Математика	5	0	2	3	0	100%	40%	7,8	3,4	80%
Окружающий мир	5	1	3	1	0	100%	80%	23,2	4	60%

Обучающиеся 5 класса писали ВПР
по русскому языку, математике, биологии, истории:

предмет	Участников ВПР	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка	Соответствие годовых отметоки полученных на ВПР
Русский язык	7	0	2	5	0	100%	40%	23,9	3,3	86%
Математика	5	0	1	3	1	80%	20%	8,2	3	55%
Биология	6	0	1	5	0	100%	17%	13,7	3,2	75%
История	6	1	3	2	0	100%	67%	8,3	3,8	70%

Обучающиеся 6 класса писали ВПР
по русскому языку, математике, биологии, истории,
географии,обществознанию:

предмет	Участников ВПР	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка	Соответствие годовых отметок и полученных на ВПР
Русский язык	6	1	2	3	0	100%	50%	37,8	3,7	50%
Математика	7	0	1	6	0	100%	14%	7,6	3,1	71%
История	6	0	3	3	0	100%	50%	10,8	3,5	50%
География	5	0	1	4	0	100%	20%	16,8	3,2	75%
Биология	5	0	2	3	0	100%	40%	16	3,4	70%
Обществознание	6	0	1	5	0	100%	17%	12,2	3,2	75%

Обучающиеся 7 класса писали ВПР
по русскому языку, математике, биологии, истории, физики,
английскому языку, географии, обществознанию:

предмет	Участников	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка	Соответствие годовых отметок и полученных

	ВПР									на ВПР
Русский язык	5	0	1	4	0	100%	20%	26	3,2	70%
Математика	4	0	1	3	0	100%	25%	9,5	3,3	70%
История	5	0	2	3	0	100%	40%	11,4	3,4	75%
География	4	0	1	3	0	100%	25%	22,3	3,3	72%
Биология	5	0	3	2	0	100%	60%	16,8	3,6	74%
Обществознание	5	0	1	4	0	100%	20%	12,4	3,2	75%
Английский язык	4	0	3	1	0	100%	75%	19,5	3,8	75%
Физика	5	0	1	4	0	100%	20%	6	3,2	70%

Обучающиеся 8 класса писали ВПР
по математике, химии.

предмет	Участников ВПР	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка	Соответствие годовых отметок и полученных на ВПР
Русский язык	5	0	1	4	0	100%	20%	26	3,2	70%
Химия	3	0	1	2	0	100%	33%	17,3	3,3	33%
Математика	3	0	1	2	0	100%	33%	11	3,3	66%
Обществознание	5	0	1	4	0	100%	20%	12,4	3,2	75%
География	4	0	1	3	0	100%	25%	22,3	3,3	72%

Учителям-предметникам рекомендовано:

1. провести до 01 декабря 2024г. анализрезультатовВПР в 4-8 классахдля:

а) каждогообучающегося;

б) каждого класса.

2. В результатепроведенного анализаопределить:

а)проблемныеполя,

б) дефицитыввиденесформированных планируемыхрезультатовдлякаждогообучающегося,класса,покаждомуучебномупредмету.

3 . Оптимизироватьиспользованиевобразовательномпроцессеметодов обучения,организационныхформобучения,средствобучения,использование современныхпедагогическихтехнологийпоучебным предметам.

4. Внести изменениявтехнологические карты,планы-конспектыит.п.учебныхзанятийсуказаниемметодовобучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющихосуществлятьобразовательный процесс, направленный на эффективное формированиеумений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования всрокдо1декабря2024г.

5. Внести изменениявтехнологические карты,планы-конспектыит.п.учебныхзанятий, обеспечив преемственность

6. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихсяна основеданных о выполнениидотдельныхзаданий в срок до1 декабря2024г.

7. Включитьвсоставучебныхзанятийдляпроведениятекущей, тематической,промежуточнойоценкиобучающихсязаданиядляоценки несформированныхумений, видовдеятельности в период с 15.11.-27.12.24г.

Всероссийская олимпиадашкольников (далее -ВсОШ)

Охват обучающихся олимпиадным движением на школьном этапе:

Предмет	Количество обучающихся принявших участие	Доля участников в общей численности обучающихся	Справка об участии в рамках проведения школьного этапа ВсОШ в 2024 году
Английский язык	27 из 36	75%	Количество участников олимпиады в 4-10-х классах – 44 чел.; Общее количество обучающихся в 4-10-х классах – 44 чел.; Доля участников олимпиады в общей численности – 100% Количество участников олимпиады с ОВЗ в 4-10-х классах – 9 чел.;
Астрономия	35 из 37	95%	
Биология	31 из 37	84%	
География	27 из 29	93%	
Информатика	29 из 37	78%	
История	33 из 36	92%	
Литература	36 из 36	100%	
Математика	39 из 44	89%	
Обществознание	30 из 36	83%	

ОБЖ	19 из 21	90%	Общее количество обучающихся с ОВЗ в 4-10-х классах – 9 чел.; Доля участников олимпиады в общей численности – 100% *Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз
Право	9 из 9	100%	
Русский язык	42 из 43	98%	
Технология	34 из 36	94%	
Физика	20 из 21	95%	
Физическая культура	35 из 36	97%	
Химия	21 из 22	95%	
Всего:	**467**	**91%**	

Результативность участияВсОШ

Предмет	Всего участников								Всего участников/ победителей/ призеров **школьного** этапа ВсОШ	Кол-во участников/ победителей, призеров **окружного** этапа ВсОШ	Участник региональн ого этапа ВсОШ
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.			
Английский язык	-	5	6	3	5	4	3	1	27/13/6	7/0	-
Астрономия	-	7	8	7	5	4	3	1	35/2/0	-	-
Биология	-	3	8	7	5	4	3	1	31/4/0	1/0	-
География	-	-	7	6	5	4	4	1	27/11/5	2/1	1
Информатика	-	5	8	6	4	1	4	1	29/4/0	-	-
История	-	5	8	6	5	4	4	1	33/12/7	2/0	-
Литература	-	7	8	7	5	4	4	1	36/12/6	9/1	-
Математика	7	5	6	7	5	4	4	1	39/2/0	1/0	-
Обществознание	-	4	6	7	5	4	3	1	30/13/6	3/0	-
ОБЖ	-	-	-	7	5	4	2	1	19/7/4	1/1	-
Право	-	-	-	-	-	4	4	1	9/2/2	-	-
Русский язык	7	7	7	7	5	4	4	1	42/14/8	9/0	-
Технология	-	5	8	7	5	4	4	1	34/0/0	6/0	-
Физика	-	-	-	7	5	3	4	1	20/2/0	-	-
Физическая культура	-	7	8	7	5	4	3	1	35/12/5	7/0	-
Химия	-	-	-	7	5	4	4	1	21/2/0	-	-
Всего участников (чел.)	**14**	**60**	**88**	**98**	**74**	**60**	**57**	**16**	**467/ 112/ 49**	**3**	**1**

Участники окружного этапа ВсОШ

ФИ участника	Класс	Предмет	Участник, победитель, призер на окружном этапе	ФИО педагога
ПА	9	География	**Призер**	Канаева Татьяна Петровна
ЛЗ	8	Литература	Участник	Никляева Людмила Алексеевна
ЛЗ	8	ОБЖ	Участник	Торопынина Анна Викторовна

Информация о востребованности выпускников	Доля выпускников основной школы: - поступивших в профильные классы школы – 3 обуч. /40% - перешедших на обучение в другие школы – 0 - поступивших в ссузы – 6 обуч. /60%.
Кадровое обеспечение образовательного процесса	Большую роль в эффективности методической работы школы играет правильный подбор и расстановка кадров. В 2024 году учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 10 педагогических работников. Из 10: 1 руководитель, 2 заместителя, 1 психолог; ***Профессиональное образование*** 6 педагогов (**61,5%**) имеют высшее педагогическое образование, 4 педагогов **(38%)** имеет среднее профессиональное образование. Наблюдается стабильность педагогического коллектива. Многие учителя работают в школе не первый год. ***Категорийность***

На 2023-2024 учебный год

Первая категория 5 человек

Соответствие занимаемой должности: 5 человек, среди них молодые специалисты.

Образование педагогов соответствует преподаваемым предметам.

Награды	**Количество человек**
Почетная грамота РФ	**1**
Почетная грамота МОиН СО РФ	**1**
Награды МОиН СО	**3**
Благодарность Самарской Губернской Думы	**3**
Почетная грамотаСамарской Губернской Думы	**1**

Список обученных. 2024.
Организация: "ГБОУ СОШ с.Самовольно-Ивановка".

№	ФИО	Организация. Название программы.	ID группы. Дата начала занятий. Дата окончания занятий. Время начала занятий. Место проведения.
1	Канаева Татьяна Петровна	ИРО. Методические особенности преподавания биологии на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО.	ID группы: 9864. Дата начала занятий: 13.01.2024 Место проведения: ИРО, Московское шоссе,125 А.
3	Миронова Галина Анатольевна	ИРО. Методические аспекты применения технологии развития критического мышления на уроке при внедрении ФГОС СОО.	ID группы: 9905. Дата начала занятий: 03.02.2024 Место проведения: ГОУ ДПО ЦПК «Нефтегорский ресурсный центр», ул. Мира, 5.
4	Пронина Татьяна Александровна	ИРО. Методические аспекты применения технологии развития критического мышления на уроке при внедрении ФГОС СОО.	ID группы: 9905. Дата начала занятий: 03.02.2024 Место проведения: ГОУ ДПО ЦПК «Нефтегорский ресурсный центр», ул. Мира, 5.
5	Симонова Ольга Александровна	ИРО. Методические аспекты применения технологии развития критического мышления на уроке при внедрении ФГОС СОО.	ID группы: 9905. Дата начала занятий: 03.02.2024 Место проведения: ГОУ ДПО ЦПК «Нефтегорский ресурсный центр», ул. Мира, 5.
6	Миронова Галина Анатольевна	ИРО. Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации ФГОС СОО.	ID группы: 10170. Дата начала занятий: 10.02.2024 Место проведения: Самара. ИРО. Московское шоссе,125 А.
7	Миронова Галина Анатольевна	ИРО. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) .	ID группы: 10930. Дата начала занятий: 01.06.2024 Место проведения: ИРО.
8	Симонова Татьяна Николаевна	ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ». Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования»	ID группы: 10977. Дата начала занятий: 09.06.2024 Место проведения: г.Нефтегорск, ул.Школьная,9.

		(в сфере начального общего образования).	
9	Никляева Людмила Алексеевна	ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ». Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.	ID группы: 11137. Дата начала занятий: 23.09.2024 Место проведения: г. Нефтегорск, ул. Школьная, 9 (РЦ).
10	Пронина Татьяна Александровна	ИРО. Проектирование рабочих программ предмета «История» на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.	ID группы: 11107. Дата начала занятий: 05.10.2024 Место проведения: ИРО.
11	Миронова Галина Анатольевна	ИРО. Методические основы формирования и оценки развития математической грамотности.	ID группы: 11289. Дата начала занятий: 12.10.2024 Место проведения: ИРО.
13	Никляева Людмила Алексеевна	ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ». Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) .	ID группы: 11136. Дата начала занятий: 15.10.2024 Место проведения: г. Нефтегорск, ул. Школьная, 9 (РЦ).
14	Миронова Галина Анатольевна	ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр». Психолого-педагогическое сопровождение деятельности службы медиации в условиях образовательной организации.	ID группы: 11274. Дата начала занятий: 19.10.2024 Место проведения: ул. Мира, д.5, ГБУ ДПО "Нефтегорский РЦ".
15	Симонова Татьяна Николаевна	СФ ГАОУ ВО МГПУ. Содержательные и методические аспекты преподавания учебного курса «Рассказы по истории Самарского края».	ID группы: 11273. Дата начала занятий: 26.10.2024 Место проведения: ул. Стара-Загора, д.76.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	Общее количество экземпляров учебных и учебно-методических пособий в библиотечном фонде - 1122 единиц. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося - 20,4 единиц.
Материально-технические условия	Учебный процесс характеризуется следующими показателями своей обеспеченности: - общее количество аудиторий с учётом помещений для проведения занятий с учащимися - 14, компьютерных классов - 2, спортивный зал –1, столовая, библиотека с приспособленным читальным залом. - школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: 7 мультимедийных проектора, 27 ноутбуков и компьютеров, 7 интерактивная доска, МФУ- 9 шт. Подключение Интернет оптоволокно со скоростью 50 Мбит/сек.

	- оборудовано компьютерной техникой рабочее место библиотекаря, 6 рабочих мест членов администрации, секретарь-1. Горячим питанием в школе охвачено 97% школьников.

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период- **2024 календарныйгод**)	Значение (запериод, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	56	58
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24	22
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	32	35
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	1
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	29%	28,3%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	31,4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	16,3
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	72
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	27
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11	человек/%	0	0

	класса			
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/10%	0/0%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	44/88%	40/50%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	0
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	0	0
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	2/4%	1/6%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	56/100%	58/100%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	6	7
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10	11
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/61,5%	6/61,5%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/50%	4/54%

1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/46%	6/38,4%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/38%	4/30,7%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/54%	7/54%
1.29.1.	Высшая	человек/%	0/0%	0/0%
1.29.2.	Первая	человек/%	5/53%	6/46,1%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	2/20%	4/30,7%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	2/20%	3/23%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/10%	5/30,7%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/30%	1/7,6%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100%	10/77%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100%	10/77%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,49	0,4
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	1122	1340

2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	56/100%	58/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	836/13	836/13

Директор Пронина Пронина Т.А.

структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имениГероя Советского Союза Ковтунова Георгия Никитовича
с. Самовольно-Ивановкамуниципального района Алексеевский Самарской области
– детский сад с.Самовольно-Ивановка (детский сад с.Самовольно-Ивановка)
446651, Самарская область, Алексеевский район, с.Самовольно-Ивановка, ул. Чапаевская, д. 27;
Тел. (факс): 8 (846-71) 4-65-32; e-mail:uv.sm_iv_sch@63edu.ru

Материалы самообследования
рассмотрены и утверждены
на заседании Педагогического совета №4
от «21» марта 2025 года
Директор ГБОУ СОШ с. Самовольно – Ивановка
_____ Т.А. Пронина

Отчет о результатах самообследования детский сад с.Самовольно-Ивановка

с.Самовольно-Ивановка, 2025

Форма отчета о результатах самообследования общеобразовательной организации, имеющей структурные подразделения, реализующие общеобразовательные программы **дошкольного образования**

детский сад с. Самовольно-Ивановка

(наименование образовательной организации, СП)

2024 год

(отчетный период)

I. Аналитический отчет о проведенных мероприятиях

1. **Общаяхарактеристикаучреждения:**

1.ГосударственноебюджетноеобщеобразовательноеучреждениеСамарскойобласти средняяобщеобразовательнаяшколаимениГероя СоветскогоСоюзаКовтуноваГеоргияНикитовича с. Самовольно-Ивановка муниципального района Алексеевский Самарской области(ГБОУСОШс. Самовольно-Ивановка)

Юридическийадрес:446651,Самарскаяобласть,муниципальныйрайонАлексеевский,с.Самовольно-Ивановка,ул.Чапаевская, д.27

Фактическийадрес:446651,Самарскаяобласть,муниципальныйрайонАлексеевский,с.Самовольно-Ивановка,ул.Чапаевская, 27

ГодоснованияСПдетскийсадс.Самовольно-Ивановка:2013.**Телефоны: 8(84671)46532**

E-mail:

uv.sm_iv_sch@63edu.ru

Сайт: http://samivanovka.minobr63.ru

Организационно-правовоеобеспечениедеятельности.

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняяобщеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ковтунова Георгия Никитовичас.Самовольно-Ивановка муниципальногорайона Алексеевский Самарскойобласти

(ГБОУСОШс.Самовольно-Ивановка).

Образовательнуюдеятельностьшколаосуществляетвсоответствии сЛицензиейсерия63Л01 №0001281 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программпо видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования,указаннымвприложениикнастоящей лицензии, Уставашколы.

Локальныеакты,регламентирующиедеятельностьобразовательногоучреждения:

- Положение о структурном подразделении, реализующем программы дошкольногообразования;
- образовательнаяпрограммадошкольного общегообразования
- годовойпланучебно–воспитательнойработы
- программаразвития структурногоподразделения
- протоколыпедагогических советов
- документыповидамконтроля
- тетрадьрегистрацииформметодической работы
- планыработыпедагогов
- расписаниеобразовательнойдеятельности,режимднявоспитанников
- инструкцииобохранежизниздоровьядетей
- правилавнутреннегораспорядка
- коллективный договор

СтруктурауправленияГБОУСОШс.Самовольно-Ивановка

(включаяблок«Органыгосударственно-общественногоуправления»).
-Директор
-Управляющийсовет
-Родительскийкомитет
-Педагогическийсовет
-Общеесобраниетрудовогоколлектива
-Зам.директорапо УВР
-Административно–хозяйственнаячасть
-Родители
-Педагоги(воспитатели)

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачиобразовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ СОШ с.Самовольно-Ивановка. Управление структурного подразделения строится на принципах единоначалия исамоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатногорасписания, четко распределены функциональные обязанности согласно тарифно-квалификационныххарактеристик.Грамотноераспределение функциональныхобязанностей обеспечивает управление структурным подразделением, определяетперсональную ответственность руководителя подразделения за результаты труда. Общееуправление структурным подразделением осуществляет директор.

Основныеформы координации деятельности:
- Календарныйгодовойучебныйплан
- Ежемесячныепланы
- Планработыструктурногоподразделениянагод
- Планработысродителями
- Планвоспитательнойработы

Детский сад открыл свои двери для детей от 2 до 7 лет в декабре 2013 года.Дошкольное учреждение осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно – экономическуюдеятельностьвсоответствиисЗакономРФ«ОбобразованиивРФ»иосновныминормативно- правовымидокументами:Уставом ГБОУСОШс.Самовольно-ИвановкаДоговороммеждуродителями(законнымипредставителями)иструктурнымподразделением ,другими внутренними локальнымиактами.

Деятельность структурного подразделения направлена на реализацию основныхзадачдошкольногообразования:

- охранужизнииукрепление физического ипсихического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного,художественно-эстетическогоифизическогоразвитиядетей;
- воспитание,сучётомвозрастныхкатегорийдетей,гражданственности,уважениякправамисвободамчеловека, любви кокружающейприроде,Родине,семье;
- осуществлениенеобходимойкоррекциинедостатковвфизическомиречевомразвитии детейдошкольноговозраста;
- взаимодействиессемьямидетейдляобеспеченияихполноценногоразвития;
- оказаниеконсультативнойиметодическойпомощиродителям(законнымпредставителям)по вопросамвоспитания,обучения иразвитиядетей.

Обучающаядеятельностьвсоответствиистребованиями ФГОСДОпостроена на игровой мотивации. Педагоги стимулируют интерес детей к деятельности,эффективноиспользуяразныеметодыиприемыорганизациинепосредственнойобразовательнойдеятельности.Основнаяобщеобразовательнаяпрограммадошкольногообразованиягосударственногообщеобразовательногоучреждения

общеразвивающего вида детского сада с.обеспечивает разностороннее гармоничноеразвитие детей в возрасте с 1,5 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальныхособенностейпоосновнымнаправлениям:физическому,социально-личностному,познавательно-речевомуихудожественно-эстетическому.

1.4Наличиедокументовосозданииобразовательногоучреждения:Уставобщеобразовательного учреждения,утвержденприказомминистерстваимущественныхотношенийСамарскойобласти от24.04.2015г.№896иприказомЮго-Восточногоуправления министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2015 г. № 120-од.

2. Правовладение,использованияматериально –технической базы.

2.1Образовательнаядеятельностьведётсянаоснованиилицензиисерия63Л01№0001281**,**регистрационный номер № 5727 от 24 июня2015 года, срок действия лицензиибессрочно

Юридический адрес: 446651, Самарская область, муниципальный районАлексеевский,с.Самовольно-Ивановка,ул.Чапаевская,д.27

Фактический адрес: 446651, Самарская область, муниципальный район Алексеевский, с.Самовольно-Ивановка,ул.Чапаевская,д.27.Назначение:нежилое,2–этажноездание.

Вструктурномподразделениииимеется1групповаякомната,1спальня,раздаточная,прачечная,методическийкабинет, раздевалка.

Наличиесовременнойинформационно–технической базы:компьютер– 1
принтер –
1музыкальный центр –
2ноутбук -1

Вывод:необходимопополнитьинформационно–техническуюбазуновымикомпьютерами,копировальнойтехникой.Лицензионныйнормативпоплощадинаодноговоспитанникавсоответствиистребованиямивыдерживается. Площадей, позволяющих использовать новые формы дошкольногообразования,вдетскомсадудостаточно.Помещений,находящихсявсостояниииизносаилитребующихкапитальногоремонтанеимеется.

Структура образовательного учреждения и система его управления

2.2. Распределениеадминистративныхобязанностейвпедагогическомколлективе:согласнофункциональныхобязанностей сотрудников.

Основные формы координации деятельности аппаратауправления образовательногоучреждения:оперативныйконтроль,тематическийконтроль,производственныесовещания,педагогическиесоветы.

Основные направления развития дошкольного образовательногоучреждения:целенаправленная социализация личности ребёнка,воспитание физически здорового,разносторонне развитого,инициативного и раскрепощённого дошкольника.

Основные формы координации деятельности аппаратауправления образовательногоучреждения:оперативныйконтроль,тематическийконтроль,производственныесовещания,педагогическиесоветы.

Основные направления развития дошкольного образовательногоучреждения:целенаправленная социализация личности ребёнка,воспитание физически здорового, разносторонне развитого,инициативного и раскрепощённого дошкольника.Усовершенствованиепедагогических систем для детей, через решениепрограммныхобразовательныхзадачинетольковрамкахнепосредственноспециальноорганизованныхобластей всовместнойдеятельностивзрослогоидетей,исамостоятельнойдеятельности детей,ипри проведениирежимныхмоментов всоответствиисо спецификойдошкольного образования.Всоответствииспрограммойразвитияивоспитаниядошкольниковнаосновеуровняразвитиядетей и психолого–педагогическихусловийвоспитания иобучения детский сад определилследующиеприоритетныенаправлениядеятельностиучреждения, соответствующихосновнымлиниямразвитияребёнка.

А)
Физическоеипсихологическоездоровьесбережениедетей,формированиенавыковздоровогооб разажизни;

- формироватьумениянавыкиправильноговыполнениядвиженийформахорганизациидвигательной деятельности детей (младшийвозраст).
- Продолжать работу поукреплению здоровья детей, закаливаниюорганизма усовершенствованию его функций (старший дошкольныйвозраст).

Б)Социальноеразвитие.

- Развиватьспособностьребёнкакэмпатии(сопереживанию)инавыкиобщения(младший дошкольный возраст).
- Развиватьответственность,контрользасобственнымидействиями,способность реально оценивать свои и чужие поступки (старшийдошкольный возраст)

В)Познавательноеразвитие.

- активизироватьработувовсехвозрастныхгруппахпоформированиюдиалогической речи путём развития самостоятельной активной речи ребёнка,поощренияегожеланияговоритьиположительнуюоценкуего высказывания.
- Формироватьу ребёнка целостную картину мира на основе знакомства сфизическимиявлениями исвойствамипредметов,развитиягеографических иастрономических представленийиформированияэкологическойкультуры.

Г)Взаимодействиессемьёй.

- Изучениесостоянияфакторовсредысоциальногоразвитияребёнка,связанныхсегосемьёй.
- Удовлетворение индивидуальных запросов родителей в индивидуальных игрупповыхформахработы.

Д)Организационнаяструктурасистемыуправления:
ДиректорГБОУСОШ–Педагогическийсовет-родительскиекомитетыгрупп–
Управляющий советучреждения.

3.**Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.**

3.1. СПдетскийсадс.Самовольно-Ивановкаобеспечиваетразвитиедетейввозрастеот 2до7лет.Приёмдетейосуществляетсянаоснованиимедицинскогозаключения,заявленияи документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).Общаячисленностьвоспитанниковза2024календарныйгодсоставила–7 человек.
3.2. Вучреждениифункционирует1разновозрастнаягруппаобщейнаправленностиот 2 до 7 лет.
Режимработы-пятидневный,с8-00до19-00.
Основной контингент воспитанников СП ориентирован на 12 часовое пребывание.
Режимпребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонныхусловий(теплое и холодное время года), подходов кобучениюи воспитаниюдошкольников,подходовк организациивсехвидовдетскойдеятельности.
Образовательныйпроцессосуществляетсянарусскомязыке.
Взаимоотношениямежду СПГБОУ СОШ и родителями (законными представителями) регулируютсяДоговором.

4.Результативностьобразовательнойдеятельности

Образовательнаядеятельностьдетскогосадарегулируетсяосновнойобщеобразовательнойпрограммойдошкольногообразования,составленнойвсоответствиисвведениемФГОСДО,наосновепрограммы«Отрождениядошколы»,разработанной авторскимколлективом подредакциейН.Е.Вераксы.

Итоговая оценка освоения содержания ООП ДО проводится при выпускеребёнка из детского сада в школу ивключает описание интегративныхкачествввыпускникаДОУ. Планируемые итоговыерезультаты освоения детьми основной общеобразовательной программы: физическиразвитый,любознательный,активный;эмоциональноотзывчивый;овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;способныйуправлятьсвоимповедением ипланироватьсвоидействия; способный решать интеллектуальные иличностные задачи (проблемы), адекватные возрасту; имеющийпервичныепредставленияосебе,семье,обществе,государстве,мире;Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основепедагогическогомониторинга.

Формыпроведениямониторинга:
- диагностическиесрезы; беседысдетьми;
- наблюдения,игровыеситуацииспроблемнымивопросами;

- взаимопосещения.

Результатыпедагогическогоанализапоказываютпреобладаниедетейсосреднимуровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.Результатом осуществления воспитательно-образовательного процессаявилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовностьдошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровеньпсихологическогоразвитиянаканунепоступлениявшколу.

В2023–2024учебномгодуколичествовыпускниковсоставило 4человека.

Взаимодействиедошкольногообразовательногоучреждениясдругимиорганизациями. Структурное подразделениетесносотрудничаетс ГБОУСОШ.Втечениеучебногогода прошлипознавательныеэкскурсиидлядетей.

5. Содержаниеобразовательнойдеятельности

Образовательнаяпрограмма,концепцияразвитияучреждения.

Образовательная программа государственного бюджетного общеобразовательногоучреждения обеспечивает разностороннее воспитание, обучение иразвитие детейввозрастеот2-хдо7лет сучётомихвозрастныхииндивидуальныхособенностей.

Образовательнаяпрограммаохватываетвсеосновныемоментыжизнедеятельностид етейсучётомвсехвидов детской деятельности вкаждомвозрастномпериоде.

Целиизадачивоспитанияопределенынаосновемониторингапедагогическойдея тельности,потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольноеучреждение.

Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.Образовательная программа ориентирована на реализацию современных,эффективных методов воспитания, способствующих повышениюмотивацииобразовательнойдеятельности и обучению дошкольников,направленных на развитие индивидуальных качествличностиребёнка, наеговсестороннееразвитие.

Концепцияразвития учреждения являетсяреализацияследующих задач:

- охранажизнииукреплениездоровьядетей;
- обеспечениеинтеллектуального,личностногои физическогоразвитияребёнка;
- осуществлениенеобходимойкоррекцииотклоненийвразвитииребёнка;
- приобщениедетейк общечеловеческимценностям;
- взаимодействиессемьёйдляобеспечения полноценногоразвитияребёнк

а.Учебный годсоставил32 недели.

С1сентябряпо31декабря-учебныйпериод;

с 8 сентября по 12 сентября - мониторинг (диагностическийпериод);с23декабря по10января– новогодние каникулы;с11 января по 31мая - учебныйпериод;

с11 мая по 15 мая-диагностическийпериод;

с1июняпо31августа– летниеоздоровительныемероприятия.

При составлении годового плана учреждения учитываются федеральные государственныеобразовательные стандарты дошкольного образования, новые образовательныепроекты.Результатыанализаявляются основой годовогопланирования.

Учебнаянагрузкабылаопределенасучётомнеобходимоготребования– соблюдениеминимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, котороеопределеновинвариантной частиучебногоплана,ипредельнодопустимаянагрузка.

В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка засчётвариативной частиучебного планавведены следующиеправила:

Общая учебная нагрузка (количество занятий в неделю) инвариантной ивариативной частейпланапо всемнаправлениямразвития составляет:

В подгруппе младшего возраста - продолжительность занятия 15 минутвстаршейподгруппе-30 мин.

Расписаниенепосредственнообразовательнойдеятельностисоставленосучёт омвозрастныхпсихо–физическихвозможностейдетей,обеспечивающихсмену характера деятельности, в соответствии с СанПиН.

ДляреализацииООП ДОпедагогическийколлектив используетвсвоейработе современныепедагогическиетехнологии.

Всепрограммысоответствуютстатусудошкольногообразовательногоучреждения,согла сно еговиду.

Основными методами работы являются: индивидуальные, подгрупповые ифронтальные занятия с детьми; индивидуальные и групповые консультациирородителейипедагогов.

Формыи методыработысодарёнными детьми.

Вучреждениипроводитсяработапоразвитиювоображения,логическогомышлени ядетейвпроцессетеатрализованной,художественно–эстетической,опытно–поисковой деятельности.

Обеспечениеучебно–методическойихудожественнойлитературой.

Учреждение обеспечено учебно – методической, художественнойлитературойв необходимомобъёме.

6. Методическаяинаучно–исследовательскаядеятельность

Вобразовательномучреждении экспериментальныхплощадокнеимеется. Дошкольноеобразовательноеучреждениепринимаетучастиевработеокружных методических семинарах, мастер – классах в качестве слушателей. Заместительдиректора по УВРсистематическиведётиндивидуальнуюработус педагогами. Основноевниманиеуделяетсямалоопытнымпедагогам.

7. Кадровоеобеспечение.

На данный момент дошкольное образовательное учреждениеукомплектовано педагогамиполностью согласноштатномурасписанию. В структурном подразделенииработают: 1педагог, 100%соответствует занимаемой должности.Педагогическийстажсотрудникаколеблетсяот 18лет.

Педагогов,имеющихучёнуюстепеньиучёныезвания,нет.Педагогипосещаюткурсы повышенияквалификации вИРО,НОУВПО.

8.**Социально–бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников.**

Детский сад обслуживаетсяпо договорусГБУЗСО Нефтегорскогорайона,офисВОП с.Ореховка и с. Самовольно-Ивановка. Сотрудники проходятежегодномедицинскийосмотрвГБУЗСОНефтегорскогорайона.

Организацияпитания.

Учреждение оборудовано стандартнымпищеблоком в здании школы.Заключеныконтрактыидоговорана поставку пищевых продуктов для организации питаниявоспитанниковобразовательныхучреждений. Введён новый рацион питания и цикличное 10–ти дневное меню дляорганизации питания детей в возрастных группах от 2 до 3лет, с 3 до 7 лет в дошкольныхобразовательныхучреждениях.

Вдетскомсадуимеетсядетскаяплощадкадляигр.Площадкаоборудованагоркой(1шт.),качелями (1шт.),песочница(1шт.),стол с лавочкамиснавесом (2шт).

Общиевыводы:

В структурном подразделении государственногобюджетногообщеобразовательногоучреждения созданы благоприятные условия для всестороннегоразвития личности воспитанников. Материально техническая база на среднемуровне.Педагогическийпроцесс слабообеспеченнаглядными дидактическимматериалом,методическимипособиямииразработками.

Федеральные государственные образовательные стандарты квыполнениюосновнойобщеобразовательной программы дошкольного образованиявыполняются.

Предметно–

развивающаясредасоответствуетсовременнымтребованиям.
Предметом деятельности детского сада является формированиеобщей культуры, развитияинтеллектуальных, физических, нравственных, эстетических и личностных качеств, формированиепредпосылок учебной деятельности,и укрепление здоровья воспитанников.Решениепрограммных задачосуществляется в течении всего пребывания детей в детском садупосредствомспециально-организованнойобразовательнойдеятельности,вразныхформахсовместной деятельностидетей и взрослыхивсамостоятельной детскойдеятельности.Часть программы, формируемая участникамиобразовательных отношений, составлена с учетомобразовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов;раскрывает виды деятельности, методики, формы организации образовательной работы на основепедагогических технологий по краеведению, приобщению дошкольников к культурному наследиюрусскогонарода.Приреализацииданной частипрограммыбылпроведенфольклорный праздник:«Масленница».Детейпознакомилисдекоративнымироспися ми:«Хохлома», «Гжель»,«Дымковскаяроспись»,«Городецкаяроспись».

С целью формирования у дошкольников чувства патриотизма, уважения к памяти защитниковОтечества и подвигам Героев Отечестванаши воспитанники принимали участие в Окружномконкурсе стихов, в котором дети заняли призовые места; принимали участие взаочном конкурсеконструирование из конструктора «Парад победы», в котором также заняли призовые места;принимали участие вакции: «Окна Победы». Принимали участие в выставках поделок и рисунковнавоеннуютему.

Воспитанию у дошкольников основ культурного отношения к природе, в детском саду былипроведеныакции: «Покормитептицзимой»,«Лучшаякормушка»Фольклорный праздник«Сороки».

9.Спортивно-оздоровительные мероприятия

В рамках укрепления здоровья и популяризации активного образа жизни среди воспитанников и их семей были организованы:

- Спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья» – мероприятие способствовало укреплению семейных ценностей и формированию культуры здорового образа жизни.
- Дни здоровья – систематические мероприятия, направленные на развитие физической активности и приобщение детей к регулярным занятиям спортом.
- День подвижной игры – проведены тематические игры, способствующие развитию ловкости, координации и командного взаимодействия.

2. Развитие творческих способностей воспитанников

Для раскрытия творческого потенциала детей организованы:

- Участие в окружном конкурсе «Зимушка-Зима» – воспитанники заняли 8 призовых мест на районном этапе, что свидетельствует о высоком уровне подготовки и детей.
- Неделя театрализованной деятельности – способствовала развитию актерского мастерства, воображения и эмоциональной выразительности.
- тематические выставки рисунков и поделок (к Новому году, 23 февраля, 8 марта) – позволили детям проявить художественные способности, а также познакомиться с традициями праздников.

3. Развитие технического конструирования.
В рамках целевой программы с осени 2022 года детский сад получил 7 видов современных конструкторов, что значительно расширило возможности образовательного процесса:
- Обновление центра конструирования – появились новые наборы: «Тико», «Фанкластик», «Полидрон», «Строитель», «Дары Фребеля» (Мосты), «Электронный конструктор "Знаток"».
- Организация выставок детских работ – проведены выставки конструкторских моделей, демонстрирующие творческий и инженерный потенциал воспитанников.
- Тематические занятия – в рамках недели конструирования дети осваивали основы моделирования, развивали пространственное мышление и навыки работы в команде.
Выводы и перспективы
Проведенные мероприятия в 2024 году способствовали:
- укреплению физического здоровья и сплочению семей;
- раскрытию творческих и интеллектуальных способностей детей;
- развитию интереса к техническому творчеству и инновационным формам обучения.

В дальнейшем планируется продолжать работу по данным направлениям, расширяя спектр мероприятий и привлекая новых партнеров для поддержки образовательных инициатив.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период- **2024 календарный год)**	Значение (за период, предшест-вующий отчетному)
1.	**Образовательная деятельность**			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	7	10
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	6	10
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	1	2
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	5	8
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	100	100
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	7/100%	10/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	0/0%	0/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности	человек	0/0%	0/0%

	воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	/%		
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	0/0%	0/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	100%	100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек /%	100%	100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	14	24
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1	2
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	0%	0%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	0%	0%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	1/100%	2/100%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	1	2
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%		
1.8.1.	Высшая	человек /%	0%	0%
1.8.2.	Первая	человек /%	1/100%	2/100%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.9.1.	До 5 лет	человек /%	0/0%	0/0%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек /%	0/0%	0/0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	1/100%	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек /%	1/100%	0/0%

	педагогических работников в возрасте от 55 лет			
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	1/100%	2/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	1/100%	1/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек /человек	1/7	2/10
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	0	0
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	0	0
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	0	0
1.15.4.	Логопеда		0	0
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	0	0
1.15.6.	Педагога-психолога		0	0
2.	**Инфраструктура**			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	102 кв.м	102 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет	нет
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	102 кв.м	102 кв.м

Директор Пронина Т.А.