

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ковтунова Георгия Никитовича  
с. Самовольно-Ивановка муниципального района Алексеевский Самарской области  
(ГБОУ СОШ с. Самовольно-Ивановка)

---

446651, Самарская область, Алексеевский район, с. Самовольно-Ивановка, ул. Чапаевская, д. 27.  
Тел.:8(846)7146532, e-mail: [uv.sm\\_iv\\_sch@63edu.ru](mailto:uv.sm_iv_sch@63edu.ru)

Материалы самообследования  
рассмотрены и утверждены  
на заседании Педагогического совета №4  
от «21» марта 2025 года  
Директор ГБОУ СОШ с. Самовольно – Ивановка  
\_\_\_\_\_ Т.А. Пронина

## **Отчет о результатах самообследования ГБОУ СОШ с.Самовольно-Ивановка**

с.Самовольно-Ивановка, 2025

## 1. Введение

Отчет о самообследовании государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Ковтунова Георгия Никитовича с. Самовольно-Ивановка муниципального района Алексеевский Самарской области (ГБОУ СОШ с. Самовольно-Ивановка) за 2024 год (далее – Отчет,) составлен по состоянию на 01.01.2025г. в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности (Далее – ГБОУ СОШ с. Самовольно-Ивановка).

Отчет составлен по итогам 2023 года и включает в себя оценку образовательной деятельности, системы управления ГБОУ СОШ с. Самовольно-Ивановка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, показатели деятельности, установленные Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Общая характеристика образовательной деятельности образовательной организации	<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ковтунова Георгия Никитовича с. Самовольно-Ивановка муниципального района Алексеевский Самарской области (ГБОУ СОШ с. Самовольно-Ивановка).</p> <p>Образовательную деятельность школа осуществляет в соответствии с Лицензией серия 63Л01 №0001281 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.</p> <p>Учредителем Учреждения является Самарская область. Функции и полномочия Учредителя от имени Самарской области осуществляют:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Министерство образования и науки Самарской области;</li><li>- Министерство имущественных отношений Самарской области;</li><li>- Полномочия министерства образования Самарской области в отношении Учреждения реализуются Юго-Восточным управлением министерства образования Самарской области.</li></ul>
Система управления образовательной организацией	<p>Управление ГБОУ СОШ с. Самовольно-Ивановка строится на принципах единоличия и коллегиальности.</p> <p>Структура управления школой построена по линейному признаку (по вертикали и горизонтали) и по функциональному и имеет 4 уровня.</p> <p><b>Первый уровень - уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления).</b></p> <p>Директор школы выполняет функции её единоличного исполнительного органа, решает все вопросы деятельности школы в соответствии с Уставом. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления: Совет школы, Педагогический совет, родительский комитет, Общее трудового коллектива. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.</p> <p><b>Второй уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора.</b></p> <p>Образовательный процесс регулируют 2 заместителя директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.</p> <p>Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии сформированными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов. Этот уровень представлен административным советом.</p> <p><b>Третий уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного</b></p>

	<p><b>управления).</b> К управленцам этого уровня относятся руководитель методического совета. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано.</p> <p>Этот уровень представлен комиссией по урегулированию споров, Советом профилактики, Психолого-педагогическим консилиумом, родительским комитетом класса.</p> <p><b>Четвертый уровень организационной структуры – уровень учащихся.</b> По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать <b>уровнем со управлением</b>. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.</p>																																																					
Содержание подготовки обучающихся	<p><b>Особенности образовательного процесса</b> Обучение ведется по следующим образовательным программам:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование программ</th><th>Срок реализации</th><th>Численность обучающихся</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Начальное общее образование</td><td>4 года/1-4</td><td>18</td></tr> <tr> <td>Основное общее образование</td><td>5 лет/5-9</td><td>32</td></tr> <tr> <td>Среднее общее образование</td><td>2 года/10-11</td><td>5</td></tr> </tbody> </table> <p>Начальная школа реализует образовательную программу школы в рамках учебно-методического комплекта «Школа России».</p> <p>Разнообразие образовательных технологий и методов, используемых в учебно-воспитательном процессе - веление времени.</p> <p>Основные направления воспитательной деятельности: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, нравственное, познавательное, спортивное, досуговое, работа в социуме.</p> <p>Внеклассная, внеклассная деятельность осуществляется в виде индивидуальных и групповых занятий, занятий в форме факультативов, элективных учебных предметов, кружков, секций, классных часов, классных и общешкольных мероприятий.</p>	Наименование программ	Срок реализации	Численность обучающихся	Начальное общее образование	4 года/1-4	18	Основное общее образование	5 лет/5-9	32	Среднее общее образование	2 года/10-11	5																																									
Наименование программ	Срок реализации	Численность обучающихся																																																				
Начальное общее образование	4 года/1-4	18																																																				
Основное общее образование	5 лет/5-9	32																																																				
Среднее общее образование	2 года/10-11	5																																																				
	<p><b>Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Олимпиады, смотры, конкурсы</th><th rowspan="2">Значение (за отчетный период – 2024 календарный год) <b>Ф.И. участника</b></th><th rowspan="2">Итог</th><th rowspan="2">Значение (за период – 2023г., предшествующий отчетному) Ф.И. участника</th><th rowspan="2">Итог</th></tr> <tr> <th>Р</th><th>Ф</th><th>М</th><th>Р</th><th>Ф</th><th>М</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 Областные Пушкинские чтения «Литературное авторское творчество»</td><td></td><td></td><td></td><td>П.А.</td><td>3</td><td></td></tr> <tr> <td>2 ГТО</td><td></td><td></td><td></td><td>Ц.П. Л.Е. Л.М. Ч.Д. П.А. С.Е. Л.З. Ш.А. Н.Е.</td><td>3 3 3 3 3 3 3 3 3</td><td></td></tr> <tr> <td>3 Конкурс фоторабот «Здоровым быть круто»</td><td></td><td></td><td></td><td>Л.Е.</td><td>П р и з е р</td><td></td></tr> <tr> <td>4 Научно-практическая конференция «Финансовая грамотность»</td><td></td><td></td><td></td><td>Л.Е.</td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>5 Конкурс рисунков «Я выбираю здоровье»</td><td></td><td></td><td></td><td>Ш.О.</td><td>3</td><td></td></tr> <tr> <td>6 Федеральная неделя</td><td>Отряд ЮИД</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Олимпиады, смотры, конкурсы	Значение (за отчетный период – 2024 календарный год) <b>Ф.И. участника</b>	Итог	Значение (за период – 2023г., предшествующий отчетному) Ф.И. участника	Итог	Р	Ф	М	Р	Ф	М	1 Областные Пушкинские чтения «Литературное авторское творчество»				П.А.	3		2 ГТО				Ц.П. Л.Е. Л.М. Ч.Д. П.А. С.Е. Л.З. Ш.А. Н.Е.	3 3 3 3 3 3 3 3 3		3 Конкурс фоторабот «Здоровым быть круто»				Л.Е.	П р и з е р		4 Научно-практическая конференция «Финансовая грамотность»				Л.Е.	2		5 Конкурс рисунков «Я выбираю здоровье»				Ш.О.	3		6 Федеральная неделя	Отряд ЮИД	1				
Олимпиады, смотры, конкурсы	Значение (за отчетный период – 2024 календарный год) <b>Ф.И. участника</b>						Итог	Значение (за период – 2023г., предшествующий отчетному) Ф.И. участника	Итог																																													
		Р	Ф	М	Р	Ф				М																																												
1 Областные Пушкинские чтения «Литературное авторское творчество»				П.А.	3																																																	
2 ГТО				Ц.П. Л.Е. Л.М. Ч.Д. П.А. С.Е. Л.З. Ш.А. Н.Е.	3 3 3 3 3 3 3 3 3																																																	
3 Конкурс фоторабот «Здоровым быть круто»				Л.Е.	П р и з е р																																																	
4 Научно-практическая конференция «Финансовая грамотность»				Л.Е.	2																																																	
5 Конкурс рисунков «Я выбираю здоровье»				Ш.О.	3																																																	
6 Федеральная неделя	Отряд ЮИД	1																																																				

безопасности					
7 Всероссийский конкурс «Векториада»	П.А, П.А.	1 1			
8 Областной конкурс «Моё любимое животное»	М.А.	3			
9 Всероссийский конкурс исследовательский работ «Победа 75»	Л.З. Б.М. Ч.А.	1 1 1			
10 Всероссийский конкурс чтецов «Победа 75»	М.А.	1			
11 Областная научно- практическая конференция «Наумовские чтения»	Л.З.	1			

## **Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе**

Олимпиады, смотры, конкурсы	Значение (за отчетный период – 2024 календарный год) Ф.И. участника	Итог			Значение (за период, предшествующий отчетному) Ф.И. участника	Итог					
		р	о	о		р	а	к	б	л	а
р	а	к	б	л	а	с	т				
1 Выставка декоративно - прикладного творчества «Подарки зимушки-зимы»	Ч Н КК ЛЛ ЖМ СЕ КТ ЧД АО МА КО С П ГН	3 3 1 1 2 1 1 1 2 3 1 1		1 1 2 3 3 2 3 3 3 3 3 3	ГН МА ЛМ СП КЮ ЛН ЧД	2 3 1 3 1 1 2					
2 Областные Пушкинские чтения «Литературное авторское творчество»					ПА						3
3 Детский экологический форум «Зеленая планета»	СП В А КО	2 3 1	3		ПМ Л З ЦП	1 3	2				2
4 Битва хоров					Коллектив учащихся	3					
5 «Взлёт»					ЦП ЛЕ Ш А	2 1 3					
6 Смотр-конкурс «Бравые солдаты с песнею идут»	отряд	1			отряд	3					
7 Соревнования по лыжам					ПА ЦП Л З	1 2 2					
8 Зарница					Команда	1					
9 Конкурс творческих работ «Скажи терроризму нет»					ЛН	2 3					
10 Конкурс чтенов «С чего начинается Родина»	ГН КО ПМ ЛМ СП ПА МА	3 1 2 3 3 3 1	1		ПМ Б М	1 2	1 1				
11 Конференция «Первые шаги в науку»					ЛЗ БМ КТ		1 1 1				
12 Конкурс сольного пения «Серебряный микрофон»					ПА МА	1 2					
13 Украшение школы к Новому году					коллектив			1			
14 Конкурс фоторабот «Здоровым быть круто»					ЛЕ				п р и з е р		
15 Фестиваль «Виват театр»					Театр мод			2			
16 Живая классика					КЮ ПА	2 3					
17 Научно-практическая конференция «Финансовая грамотность»					ЛЕ				2		
18 Президентские игры					8 класс	3					

	19 Школа безопасности			команда	1		
	20 Конкурс рисунков «Я выбираю здоровье»			ЛМ ПМ МА КО ШО	1 2 2 3 1		
	21 Конкурс декоративного творчества «Народный умелец»			СЕ АА ИМ СП ВА ШО НА ШК ПМ К	3 3 1 2 2 3 3 2 3 3		
	22 Конкурс «Радуга профессий»	ЛМ ЧА НА АО ИМ М	3 3 1 2 1 1	ПС ПМ КК ЛЗ БМ СП	2 1 3 3 1 1	3	
	23 ВКС «Без срока давности»	ЛН	2				
	24 Музейная педагогика «Сказка моей семьи»	СП ПА МА	1 2 1				
	25 конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Родные просторы»	КО ЛМ ЧА ГН ЖС КВ ЖМ СП БМ ША ЛЗ ЧД ШК	1 2 2 1 2 3 1 3 1 2 2 1				
	26 Конференция « Я познаю мир»	ГН ММ ПМ	2 3 3				
	27 конкурса ораторского искусства «Мастер слова»	ПА	2 2				
	28 Федеральная неделя безопасности	Отряд ЮИД		1			
	29 Конкурс творческих работ учащихся «Моя классная - самая классная!»	ГН С Коллектив 10 кл.	2 2 2				
	30 Всероссийская олимпиада школьников	ПА	п р и з е р				
	31 Научно-практическая конференция «170 лет в сердце России»	ПА ЛЗ	1				
	32 Профилактический марафон #МарафонПозитив	команда	3				
	33 Дистанционная викторина "Знатоки родного края", посвященная 170-летию Самарской губернии	ЖМ ША АН РН СД		У У У У У			
	34 Конкурс «Голос Региона»	ГН		У			
	35 ИТ- каникулы (онлайн)	ЛЗ БМ АА		У У У			
	36 Региональная интернет олимпиада по ПДД	ЛЗ АА		У У			
	37 Конкурс «Я и право»	Ч А		У			
	38 Научно практическая конференция «170 лет в сердце России»	ПА Л З		У У			
	39 Областной антинаркотический челлендж «Я против наркотиков, а ты?»	Команда		У			

	40 Олимпиада «Сириус»	БМ ПМ ЛН		У У У			
	41 АгроНТИ	КЕ СО ПА ЛН КЮ ЧД		У У У У У У			

## *Организационно-педагогическое обеспечение учебного процесса*

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для обучающихся 2-11-х классов – 34 недели, для обучающихся 1 классов – 33 недели.

Продолжительность каникул: в течение учебного года – не менее 30 календарных дней; Учебный годовой календарный график работы состоит:

для 1-9 классов – из 4-х учебных четвертей  
для 10-11 классов – из 2-х полугодий.

Предусмотрена пятидневная учебная неделя для 1-4 класс.

Продолжительность урока – 45 минут.

## **Результаты учебной деятельности**

Количество обучающихся в этом году составило на начало года 56 человек. (проектная мощность 320 чел.), из них 1-классников 5 человек.

Количество детей с ОВЗ находящихся:

- индивидуальное обучение 4 чел.
  - интегрированное обучение 8 чел.

Организуется промежуточная аттестация каждую четверть.

Качество знаний в этом учебном году выросло на 2,4%. При том, что у нас ещё есть над чем поработать это учащиеся имеющие одну «3» - 8 человек.

## **Мониторинг качества знаний за последние два года.**

	2023-2024	2022-2023
Количество учащихся на конец года	58	56
Качество обученности	26, 6%	29%
Успеваемость	92,2%	100%
Учатся на «5»	4	6
Учатся на «4» и «5»	13	11
Учатся на «2»	5	0
С одной «3»	10	8
Переведены условно %	7,8%	0%
Окончили 9 классов:	7	10
с отличием	1	1
со справкой	1	0
Окончили 11 классов:	2	1
золотой медалью	0	0

Одним из важных ключевых (региональных) показателей это доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ, ОГЭ и получивших аттестат о СОО, ООО. В 2023-2024 учебном году 100% выпускников получили аттестаты.

В феврале 2024г. было успешно проведено итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования. Все учащиеся получили «зачёт».

- Были составлены списки предметов, выбранных учащимися для сдачи ОГЭ по выбору. Загружена база ОГЭ.

- оформлены стенды в классах по сдаче ГИА и общий стенд.

Всероссийские проверочные работы в 2024 году проходили в штатном режиме.

## Результаты ВПР за 2024 учебный год.

## Обучающиеся 4 класса писали ВПР

по русскому языку, математике, окружающему миру:

предмет	Участнико в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка	Соответствие годовых отметок и полученных на ВПР
---------	--------------------	---	---	---	---	--------------	----------	-----------------	-------------------	--

Русский язык	6	0	2	4	0	100%	33%	19,2	3,3	100 %
Математика	5	0	2	3	0	100%	40%	7,8	3,4	80%
Окружающий мир	5	1	3	1	0	100%	80%	23,2	4	60%

**Обучающиеся 5 класса писали ВПР**

**по русскому языку, математике, биологии, истории:**

предмет	Участник ов ВПР	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка	Соответствие годовых отметок полученных на ВПР
Русский язык	7	0	2	5	0	100%	40%	23,9	3,3	86%
Математика	5	0	1	3	1	80%	20%	8,2	3	55%
Биология	6	0	1	5	0	100%	17%	13,7	3,2	75%
История	6	1	3	2	0	100%	67%	8,3	3,8	70%

**Обучающиеся 6 класса писали ВПР**

**по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, обществознанию:**

предмет	Участнико в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка	Соответствие годовых отметок и полученных на ВПР
Русский язык	6	1	2	3	0	100%	50%	37,8	3,7	50%
Математика	7	0	1	6	0	100%	14%	7,6	3,1	71%
История	6	0	3	3	0	100%	50%	10,8	3,5	50%
География	5	0	1	4	0	100%	20%	16,8	3,2	75%
Биология	5	0	2	3	0	100%	40%	16	3,4	70%
Обществознание	6	0	1	5	0	100%	17%	12,2	3,2	75%

**Обучающиеся 7 класса писали ВПР**

**по русскому языку, математике, биологии, истории, физики, английскому языку, географии, обществознанию:**

предмет	Участников ВПР	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка	Соответствие годовых отметок и полученных на ВПР
Русский язык	5	0	1	4	0	100%	20%	26	3,2	70%
Математика	4	0	1	3	0	100%	25%	9,5	3,3	70%
История	5	0	2	3	0	100%	40%	11,4	3,4	75%
География	4	0	1	3	0	100%	25%	22,3	3,3	72%
Биология	5	0	3	2	0	100%	60%	16,8	3,6	74%
Обществознание	5	0	1	4	0	100%	20%	12,4	3,2	75%
Английский язык	4	0	3	1	0	100%	75%	19,5	3,8	75%
Физика	5	0	1	4	0	100%	20%	6	3,2	70%

**Обучающиеся 8 класса писали ВПР**

**по математике, химии.**

предмет	Участников ВПР	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка	Соответствие годовых отметок и полученных на ВПР
Русский язык	5	0	1	4	0	100%	20%	26	3,2	70%
Химия	3	0	1	2	0	100%	33%	17,3	3,3	33%
Математика	3	0	1	2	0	100%	33%	11	3,3	66%
Обществознание	5	0	1	4	0	100%	20%	12,4	3,2	75%
География	4	0	1	3	0	100%	25%	22,3	3,3	72%

Учителям-предметникам рекомендовано:

1. провести до 01 декабря 2024г. анализ результатов ВПР в 4-8 классах для:

- а) каждого обучающегося;
- б) каждого класса.

2. В результате проведенного анализа определить:

а) проблемные поля,

б) дефициты введен несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, покажи дому учебному предмету.

3. Оптимизировать использование образовательного процесса методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, технологии, методов обучения, способствующие эффективному формированию умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования в срок до 1 декабря 2024г.

4. Внести изменения в технологические карты, планы-конспекты и т.п. учебных занятий, организованных для каждого класса, направленные на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования в срок до 1 декабря 2024г.

5. Внести изменения в технологические карты, планы-конспекты и т.п. учебных занятий, обеспечив преемственность обучения и использование межпредметных связей.

6. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основанных о выполнении отдельных заданий в срок до 1 декабря 2024 г.

7. Включить в состав учебных занятий для проведения текущей тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности в период с 15.11.-27.12.24 г.

### Всероссийская олимпиада школьников (далее - ВсОШ)

Охват обучающихся олимпиадным движением на школьном этапе:

Предмет	Количество обучающихся принялших участие	Доля участников в общей численности обучающихся	Справка об участии в рамках проведения школьного этапа ВсОШ в 2024 году
Английский язык	27 из 36	75%	
Астрономия	35 из 37	95%	
Биология	31 из 37	84%	
География	27 из 29	93%	
Информатика	29 из 37	78%	
История	33 из 36	92%	
Литература	36 из 36	100%	
Математика	39 из 44	89%	
Обществознание	30 из 36	83%	
ОБЖ	19 из 21	90%	
Право	9 из 9	100%	
Русский язык	42 из 43	98%	
Технология	34 из 36	94%	
Физика	20 из 21	95%	
Физическая культура	35 из 36	97%	
Химия	21 из 22	95%	
<b>Всего:</b>	<b>467</b>	<b>91%</b>	

\*Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

### Результативность участия ВсОШ

Предмет	Всего участников								Всего участников/ победителей/ призеров школьного этапа ВсОШ	Кол-во участников/ победителей , призеров окружного этапа ВсОШ	Участник регионального этапа ВсОШ
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.			
Английский язык	-	5	6	3	5	4	3	1	27/13/6	7/0	-
Астрономия	-	7	8	7	5	4	3	1	35/2/0	-	-
Биология	-	3	8	7	5	4	3	1	31/4/0	1/0	-
География	-	-	7	6	5	4	4	1	27/11/5	2/1	1
Информатика	-	5	8	6	4	1	4	1	29/4/0	-	-
История	-	5	8	6	5	4	4	1	33/12/7	2/0	-
Литература	-	7	8	7	5	4	4	1	36/12/6	9/1	-
Математика	7	5	6	7	5	4	4	1	39/2/0	1/0	-
Обществознание	-	4	6	7	5	4	3	1	30/13/6	3/0	-
ОБЖ	-	-	-	7	5	4	2	1	19/7/4	1/1	-
Право	-	-	-	-	-	4	4	1	9/2/2	-	-
Русский язык	7	7	7	7	5	4	4	1	42/14/8	9/0	-
Технология	-	5	8	7	5	4	4	1	34/0/0	6/0	-
Физика	-	-	-	7	5	3	4	1	20/2/0	-	-
Физическая культура	-	7	8	7	5	4	3	1	35/12/5	7/0	-
Химия	-	-	-	7	5	4	4	1	21/2/0	-	-
<b>Всего участников (чел.)</b>	<b>14</b>	<b>60</b>	<b>88</b>	<b>98</b>	<b>74</b>	<b>60</b>	<b>57</b>	<b>16</b>	<b>467/ 112/ 49</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

### Участники окружного этапа ВсОШ

ФИ участника	Класс	Предмет	Участник, победитель, призер на окружном этапе	ФИО педагога
ПА	9	География	Призер	Канаева Татьяна Петровна
ЛЗ	8	Литература	Участник	Никляева Людмила Алексеевна

	ЛЗ	8	ОБЖ	Участник	Торопынина Анна Викторовна																								
Информация о востребованности выпускников	Доля выпускников основной школы: - поступивших в профильные классы школы – 3 обуч. /40% - перешедших на обучение в другие школы – 0 - поступивших в ссузы – 6 обуч. /60%.																												
Кадровое обеспечение образовательного процесса	<p>Большую роль в эффективности методической работы школы играет правильный подбор и расстановка кадров. В 2024 году учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 10 педагогических работников. Из 10: 1 руководитель, 2 заместителя, 1 психолог;</p> <p><b>Профессиональное образование</b></p> <p>6 педагогов (<b>61,5%</b>) имеют высшее педагогическое образование,</p> <p>4 педагогов (<b>38%</b>) имеет среднее профессиональное образование.</p> <p>Наблюдается стабильность педагогического коллектива. Многие учителя работают в школе не первый год.</p> <p><b>Категорийность</b></p> <p><b>На 2023-2024 учебный год</b></p> <p>Первая категория 5 человек</p> <p>Соответствие занимаемой должности: 5 человек, среди них молодые специалисты.</p> <p>Образование педагогов соответствует преподаваемым предметам.</p>																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Награды</th> <th>Количество человек</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Почетная грамота РФ</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Почетная грамота МОиН СО РФ</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Награды МОиН СО</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Благодарность Самарской Губернской Думы</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Почетная грамота Самарской Губернской Думы</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>					Награды	Количество человек	Почетная грамота РФ	1	Почетная грамота МОиН СО РФ	1	Награды МОиН СО	3	Благодарность Самарской Губернской Думы	3	Почетная грамота Самарской Губернской Думы	1												
Награды	Количество человек																												
Почетная грамота РФ	1																												
Почетная грамота МОиН СО РФ	1																												
Награды МОиН СО	3																												
Благодарность Самарской Губернской Думы	3																												
Почетная грамота Самарской Губернской Думы	1																												
	<p>Список обученных. 2024.</p> <p>Организация: "ГБОУ СОШ с.Самовольно-Ивановка".</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>ФИО</th> <th>Организация. Название программы.</th> <th>ID группы. Дата начала занятий. Дата окончания занятий. Время начала занятий. Место проведения.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Канаева Татьяна Петровна</td> <td>ИРО. Методические особенности преподавания биологии на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО.</td> <td>ID группы: 9864. Дата начала занятий: 13.01.2024 Место проведения: ИРО, Московское шоссе, 125 А.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Миронова Галина Анатольевна</td> <td>ИРО. Методические аспекты применения технологии развития критического мышления на уроке при внедрении ФГОС СОО.</td> <td>ID группы: 9905. Дата начала занятий: 03.02.2024 Место проведения: ГОУ ДПО ЦПК «Нефтегорский ресурсный центр», ул. Мира, 5.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Пронина Татьяна Александровна</td> <td>ИРО. Методические аспекты применения технологии развития критического мышления на уроке при внедрении ФГОС СОО.</td> <td>ID группы: 9905. Дата начала занятий: 03.02.2024 Место проведения: ГОУ ДПО ЦПК «Нефтегорский ресурсный центр», ул. Мира, 5.</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Симонова Ольга Александровна</td> <td>ИРО. Методические аспекты применения технологии развития критического мышления на уроке при внедрении ФГОС СОО.</td> <td>ID группы: 9905. Дата начала занятий: 03.02.2024 Место проведения: ГОУ ДПО ЦПК «Нефтегорский ресурсный центр», ул. Мира, 5.</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Миронова Галина Анатольевна</td> <td>ИРО. Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях</td> <td>ID группы: 10170. Дата начала занятий: 10.02.2024 Место проведения: Самара. ИРО. Московское шоссе, 125 А.</td> </tr> </tbody> </table>					№	ФИО	Организация. Название программы.	ID группы. Дата начала занятий. Дата окончания занятий. Время начала занятий. Место проведения.	1	Канаева Татьяна Петровна	ИРО. Методические особенности преподавания биологии на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО.	ID группы: 9864. Дата начала занятий: 13.01.2024 Место проведения: ИРО, Московское шоссе, 125 А.	3	Миронова Галина Анатольевна	ИРО. Методические аспекты применения технологии развития критического мышления на уроке при внедрении ФГОС СОО.	ID группы: 9905. Дата начала занятий: 03.02.2024 Место проведения: ГОУ ДПО ЦПК «Нефтегорский ресурсный центр», ул. Мира, 5.	4	Пронина Татьяна Александровна	ИРО. Методические аспекты применения технологии развития критического мышления на уроке при внедрении ФГОС СОО.	ID группы: 9905. Дата начала занятий: 03.02.2024 Место проведения: ГОУ ДПО ЦПК «Нефтегорский ресурсный центр», ул. Мира, 5.	5	Симонова Ольга Александровна	ИРО. Методические аспекты применения технологии развития критического мышления на уроке при внедрении ФГОС СОО.	ID группы: 9905. Дата начала занятий: 03.02.2024 Место проведения: ГОУ ДПО ЦПК «Нефтегорский ресурсный центр», ул. Мира, 5.	6	Миронова Галина Анатольевна	ИРО. Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях	ID группы: 10170. Дата начала занятий: 10.02.2024 Место проведения: Самара. ИРО. Московское шоссе, 125 А.
№	ФИО	Организация. Название программы.	ID группы. Дата начала занятий. Дата окончания занятий. Время начала занятий. Место проведения.																										
1	Канаева Татьяна Петровна	ИРО. Методические особенности преподавания биологии на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО.	ID группы: 9864. Дата начала занятий: 13.01.2024 Место проведения: ИРО, Московское шоссе, 125 А.																										
3	Миронова Галина Анатольевна	ИРО. Методические аспекты применения технологии развития критического мышления на уроке при внедрении ФГОС СОО.	ID группы: 9905. Дата начала занятий: 03.02.2024 Место проведения: ГОУ ДПО ЦПК «Нефтегорский ресурсный центр», ул. Мира, 5.																										
4	Пронина Татьяна Александровна	ИРО. Методические аспекты применения технологии развития критического мышления на уроке при внедрении ФГОС СОО.	ID группы: 9905. Дата начала занятий: 03.02.2024 Место проведения: ГОУ ДПО ЦПК «Нефтегорский ресурсный центр», ул. Мира, 5.																										
5	Симонова Ольга Александровна	ИРО. Методические аспекты применения технологии развития критического мышления на уроке при внедрении ФГОС СОО.	ID группы: 9905. Дата начала занятий: 03.02.2024 Место проведения: ГОУ ДПО ЦПК «Нефтегорский ресурсный центр», ул. Мира, 5.																										
6	Миронова Галина Анатольевна	ИРО. Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях	ID группы: 10170. Дата начала занятий: 10.02.2024 Место проведения: Самара. ИРО. Московское шоссе, 125 А.																										

			реализации ФГОС СОО.	
	7	Миронова Галина Анатольевна	ИРО. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).	ID группы: 10930. Дата начала занятий: 01.06.2024 Место проведения: ИРО.
	8	Симонова Татьяна Николаевна	ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ». Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования).	ID группы: 10977. Дата начала занятий: 09.06.2024 Место проведения: г.Нефтегорск, ул.Школьная,9.
	9	Никляева Людмила Алексеевна	ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ». Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.	ID группы: 11137. Дата начала занятий: 23.09.2024 Место проведения: г. Нефтегорск, ул. Школьная, 9 (РЦ).
	10	Пронина Татьяна Александровна	ИРО. Проектирование рабочих программ предмета «История» на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.	ID группы: 11107. Дата начала занятий: 05.10.2024 Место проведения: ИРО.
	11	Миронова Галина Анатольевна	ИРО. Методические основы формирования и оценки развития математической грамотности.	ID группы: 11289. Дата начала занятий: 12.10.2024 Место проведения: ИРО.
	13	Никляева Людмила Алексеевна	ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ». Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).	ID группы: 11136. Дата начала занятий: 15.10.2024 Место проведения: г. Нефтегорск, ул. Школьная, 9 (РЦ).
	14	Миронова Галина Анатольевна	ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр». Психолого-педагогическое сопровождение деятельности службы медиации в условиях образовательной организации.	ID группы: 11274. Дата начала занятий: 19.10.2024 Место проведения: ул. Мира, д.5, ГБУ ДПО "Нефтегорский РЦ".
	15	Симонова Татьяна Николаевна	СФ ГАОУ ВО МГПУ. Содержательные и методические аспекты преподавания учебного курса «Рассказы по истории Самарского края».	ID группы: 11273. Дата начала занятий: 26.10.2024 Место проведения: ул. Стара-Загора, д.76.
Учебно-методическое обеспечение образовательного	Общее количество экземпляров учебных и учебно-методических пособий в библиотечном фонде - 1122 единиц. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на			

процесса	одного учащегося - 20,4 единиц.
Материально-технические условия	<p>Учебный процесс характеризуется следующими показателями своей обеспеченности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общее количество аудиторий с учётом помещений для проведения занятий с учащимися</li> <li>- 14, компьютерных классов - 2, спортивный зал –1, столовая, библиотека с приспособленным читальным залом.</li> <li>- школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: 7 мультимедийных проектора, 27 ноутбуков и компьютеров, 7 интерактивная доска, МФУ- 9 шт. Подключение Интернет оптоволокно со скоростью 50 Мбит/сек.</li> <li>- оборудовано компьютерной техникой рабочее место библиотекаря, 6 рабочих мест членов администрации, секретарь-1.</li> </ul> <p>Горячим питанием в школе охвачено 97% школьников.</p>

## II. Показатели деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период- 2024 календарный год)	Значение (заперiod , предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	56	58
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24	22
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	32	35
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	1
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	29%	28,3%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	31,4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	16,3
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	72
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	27
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	человек/%	0	0

	русском языку, в общей численности выпускников 11 класса			
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/10%	0/0%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	44/88%	40/50%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	0
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	0	0
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	2/4%	1/6%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	56/100%	58/100%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	6	7
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10	11
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	5/61,5%	6/61,5%

	образование, в общей численности педагогических работников			
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/50%	4/54%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/46%	6/38,4%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/38%	4/30,7%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/54%	7/54%
1.29.1.	Высшая	человек/%	0/0%	0/0%
1.29.2.	Первая	человек/%	5/53%	6/46,1%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	2/20%	4/30,7%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	2/20%	3/23%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/10%	5/30,7%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/30%	1/7,6%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100%	10/77%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100%	10/77%

2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,49	0,4
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	1122	1340
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	56/100%	58/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	836/13	836/13



*Пронина*

Пронина Т.А.

структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Ковтунова Георгия Никитовича  
с. Самовольно-Ивановка муниципального района Алексеевский Самарской области  
– детский сад с. Самовольно-Ивановка (детский сад с. Самовольно-Ивановка)  
**446651, Самарская область, Алексеевский район, с.Самовольно-Ивановка, ул. Чапаевская, д. 27;**  
**Тел. (факс): 8 (846-71) 4-65-32; e-mail:[uv.sm\\_iv\\_sch@63edu.ru](mailto:uv.sm_iv_sch@63edu.ru)**

---

Материалы самообследования  
рассмотрены и утверждены  
на заседании Педагогического совета №4  
от «21» марта 2025 года  
Директор ГБОУ СОШ с. Самовольно – Ивановка  
\_\_\_\_\_  
Т.А. Пронина

## **Отчет о результатах самообследования детский сад с.Самовольно-Ивановка**

с.Самовольно-Ивановка, 2025

**Форма отчета о результатах самообследования  
общеобразовательной организации, имеющей структурные подразделения,  
реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования**  
**детский сад с. Самовольно-Ивановка**  
**(наименование образовательной организации, СП)**  
**2024 год**  
**(отчетный период)**

---

I. Аналитический отчет о проведенных мероприятиях

**1. Общая характеристика учреждения:**

1. Государственноебюджетноеобщеобразовательноекаждение Самарской области средняобщеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ковтунова Георгия Никитовича с. Самовольно-Ивановка муниципального района Алексеевский Самарской области (ГБОУСОШ с. Самовольно-Ивановка)

**Юридический адрес:** 446651, Самарская область, муниципальный район Алексеевский, с. Самовольно-Ивановка, ул. Чапаевская, д. 27

**Фактический адрес:** 446651, Самарская область, муниципальный район Алексеевский, с. Самовольно-Ивановка, ул. Чапаевская, 27

Год основания СП детский сад с. Самовольно-Ивановка: 2013. Телефоны: 8(84671)46532

**E-mail:**

[uv.sm\\_iv\\_sch@63edu.ru](mailto:uv.sm_iv_sch@63edu.ru)

**Сайт:** <http://samivanovka.minobr63.ru>

**Организационно-правовое обеспечение деятельности.**

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняобщеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ковтунова Георгия Никитовича с. Самовольно-Ивановка муниципального района Алексеевский Самарской области (ГБОУСОШ с. Самовольно-Ивановка).

Образовательную деятельность школа осуществляет в соответствии с Лицензией серия 63Л01 №0001281 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии, Устав школы.

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

- Положение о структурном подразделении, реализующем программы дошкольного образования;
- образовательная программа дошкольного общего образования
- годовой план учебно-воспитательной работы
- программа развития структурного подразделения
- протоколы педагогических советов
- документы по видам контроля
- тетрадь регистрации форм методической работы
- планы работы педагогов
- расписание образовательной деятельности, режим дня воспитанников
- инструкции по охране жизни и здоровья детей
- правила внутреннего распорядка
- коллективный договор

Структура управления ГБОУСОШ с. Самовольно-Ивановка

(включая блок «Органы государственно-общественного управления»).

- Директор
- Управляющий совет
- Родительский комитет
- Педагогический совет
- Общесобрание трудового коллектива
- Зам. директора по УВР
- Административно-хозяйственная часть
- Родители
- Педагоги(воспитатели)

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ СОШ с. Самовольно-Ивановка. Управление структурного подразделения строится на принципах единоличия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатного расписания, четко распределены функциональные обязанности согласно тарифно-квалификационных характеристик. Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает управление структурным подразделением, определяет персональную ответственность руководителя подразделения за результаты труда. Общее управление структурным подразделением осуществляется директором.

Основные формы координации деятельности:

- Календарный годовой учебный план
- Ежемесячные планы
- План работы структурного подразделения на год
- План работы с родителями
- План воспитательной работы

Детский сад открыл свои двери для детей от 2 до 7 лет в декабре 2013 года. Дошкольное учреждение осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную – экономическую деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» и основными нормативно-правовыми документами: Уставом ГБОУ СОШ с. Самовольно-Ивановка и Договором между родителями (законными представителями) и структурным подразделением, другими внутренними локальными актами.

Деятельность структурного подразделения направлена на реализацию основных задач дошкольного образования:

- охрану жизни и крепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание, с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимости коррекции недостатков в физическом и речевом развитии детей дошкольного возраста;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения их полноценного развития;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам самовоспитания, обучения и развития детей.

Обучающая деятельность соответствует требованиям ФГОС ДО, построена на игровой мотивации. Педагоги стимулируют интерес детей к деятельности, эффективно используя разные методы приемы организационные непосредственно и образовательной деятельности. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования государственного общеобразовательного учреждения

общеразвивающего вида детского сада с.обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей в возрасте с 1,5 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социальному, личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

1.4 Наличие документов по созданию образовательного учреждения: Устав общеобразовательного учреждения, утвержден приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 24.04.2015 г. № 896 и приказом Юго-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2015 г. № 120-од.

## **2. Правовладение, использование материально –технической базы.**

2.1 Образовательная деятельность ведётся на основании Лицензии серии 63 Л01 № 0001281, регистрационный номер № 5727 от 24 июня 2015 года, срок действия лицензии бессрочно

Юридический адрес: 446651, Самарская область, муниципальный район Алексеевский, с. Самовольно-Ивановка, ул. Чапаевская, д. 27

Фактический адрес: 446651, Самарская область, муниципальный район Алексеевский, с. Самовольно-Ивановка, ул. Чапаевская, д. 27. Назначение: нежилое, 2-этажное здание.

В структурном подразделении имеется 1 групповая комната, 1 спальня, раздаточная, прачечная, методический кабинет, раздевалка.

Наличие современной информационно-технической базы: компьютер – 1

принтер –

1 музыкальный центр –

2 ноутбук -1

Вывод: необходимое дополнение информационно-техническую базу новыми компьютерами, копировальной техникой. Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника соответствует требованиям выдаваемого. Площадей, позволяющих использовать новые формы дошкольного образования, в детском саду достаточно. Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта не имеется.

Структура образовательного учреждения и система его управления

2.2. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе: согласно функциональных обязанностей сотрудников.

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения: оперативный контроль, тематический контроль, производственные совещания, педагогические советы.

Основные направления развития дошкольного образования: целенаправленная социализация личности ребёнка, воспитание физически здорового, разносторонне развитого, инициативного и раскрепощённого дошкольника.

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения: оперативный контроль, тематический контроль, производственные совещания, педагогические советы.

Основные направления развития дошкольного образования: целенаправленная социализация личности ребёнка, воспитание физически здорового, разносторонне развитого, инициативного и раскрепощённого дошкольника. Усовершенствование педагогических систем для детей, через

решение программных образовательных задач в нетольковых рамках непосредственно специально организованных областей

в совместной деятельности взрослого и детей, исамостоятельной деятельности детей, и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного

образования. В соответствии с программой развития и воспитания дошкольников на основе уровня развития детей и психолого-педагогических условий воспитания и обучения детский

сад определил следующие приоритетные направления деятельности учреждения, соответствующие основным линиям развития ребёнка.

A)

Физическое и психологическое здоровье сбережение детей, формирование навыков здорового образа жизни;

- формировать умения и навыки правильного выполнения движений форм ах организации и двигательной деятельности детей (младший возраст).
- Продолжать работу по укреплению здоровья детей, закаливанию организма усовершенствованию его функций (старший дошкольный возраст).

Б) Социальное развитие.

- Развивать способность ребёнка к эмпатии (сопереживанию) и навыки общения (младший дошкольный возраст).
- Развивать ответственность, контроль за собственными действиями, способность реально оценивать свои и чужие поступки (старший дошкольный возраст)

В) Познавательное развитие.

- активизировать работу во всех возрастных группах по формированию диалогической речи путём развития самостоятельной активной речи ребёнка, поощрения его желания говорить и положительную оценку его высказывания.
- Формировать ребёнка целостную картину мира на основе знакомства с физическими явлениями и свойствами предметов, развития географических и астрономических представлений и формирования экологической культуры.

Г) Взаимодействие с семьёй.

- Изучение состояния факторов среды социального развития ребёнка, связанных с его семьёй.
- Удовлетворение индивидуальных запросов родителей в индивидуальных групповых формах работы.

Д) Организационная структура системы управления:

Директор ГБОУ СОШ – Педагогический совет – родительские комитеты групп – Управляющий совет учреждения.

### **3. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.**

3.1. СП детский сад С. Самовольно-Ивановка обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет. Приём детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявлений и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Общая численность воспитанников за 2024 календарный год составила – 7 человек.

3.2. В учреждении функционирует 1 разновозрастная группа общей направленности от 2 до 7 лет. Режим работы – пятидневный, с 8-00 до 19-00.

Основной контингент воспитанников СП ориентирован на 12 часовое пребывание.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), подходов к обучению воспитаннико дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

Взаимоотношения между СП ГБОУ СОШ и родителями (законными представителями) регулируются Договором.

### **4. Результативность образовательной деятельности**

Образовательная деятельность детского сада регулируется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, составленной в соответствии сведением ФГОС ДО, на основе программы «Отражения дошколы», разработанной авторским коллективом под редакцией Н. Е. Вераксы.

Итоговая оценка освоения содержания ООП ДО проводится при выпуске ребёнка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника ДОУ. Планируемые итоговые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы: физически развитый, любознательный, активный; эмоционально отзывчивый; владевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способный управлять своим поведением и планировать свои действия; способный решать интеллектуальные или личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту; имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире; Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга:

- диагностические срезы; беседы с детьми;
- наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами;

- взаимопосещения.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явились качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития и непоступления в школу.

В 2023–2024 учебном году количество выпускников составило 4 человека.

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями. Структурное подразделение несет сносотрудничает с ГБОУСОШ. В течение учебного года прошли познавательные экскурсии для детей.

## 5. Содержание образовательной деятельности

Образовательная программа, концепция развития учреждения.

Образовательная программа государственного бюджетного общеобразовательного учреждения обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2-х до 7 лет с учётом их возрастных индивидуальных особенностей.

Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учётом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Цели и задачи воспитания определены на основе мониторинга педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное учреждение.

Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам. Образовательная программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребёнка, на его всестороннеे развитие.

Концепция развития учреждения является реализацией следующих задач:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка;
- осуществление необходимой коррекции и тонирования развития ребёнка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития ребёнка

а. Учебный год составил 32 недели.

С 1 сентября по 31 декабря – учебный период;

с 8 сентября по 12 сентября - мониторинг (диагностический период); с 23 декабря по 10 января – новогодние каникулы; с 11 января по 31 мая

- учебный период;

с 11 мая по 15 мая – диагностический период;

с 1 июня по 31 августа – летние оздоровительные мероприятия.

При составлении годового плана учреждения учитываются федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, новые образовательные проекты. Результаты анализируются на основе годового планирования.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимости и требований – соблюдением минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка засчитывается в инвариантной части учебного плана введены следующие правила:

Общая учебная нагрузка (количество занятий в неделю) инвариантной инвариантной частей плана по всем направлениям развития составляет:

В подгруппе младшего возраста - продолжительность занятия 15 минут старшей подгруппе-30 мин.

Расписание не непосредственно образовательной деятельности составлено с учётом возрастных психо-физических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности, в соответствии с СанПиН.

Для реализации ОП ДО педагогический коллектив использует своеей работе современные педагогические технологии.

Все программы соответствуют статусу дошкольного образовательного учреждения, согласно его виду.

Основными методами работы являются: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия с детьми; индивидуальные и групповые консультации родителей педагогов.

Формы методов работы с детьми.

Учреждение проводится работа по развитию воображения, логического мышления детей в процессе театрализованной, художественно-эстетической, опытно-исследовательской деятельности.

Обеспечение учебно-методической художественной литературы.

Учреждение обеспечено учебно – методической, художественной литературой в необходимом объёме.

## **6. Методическая и научно-исследовательская деятельность**

В образовательном учреждении экспериментальных площадок не имеется. Дошкольное образовательное учреждение принимает участие в работе окружных методических семинарах, мастер – классах в качестве слушателей. Заместитель директора по УВР систематически ведёт индивидуальную работу с педагогами. Основное внимание уделяется малоопытным педагогам.

## **7. Кадровое обеспечение.**

На данный момент дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами полностью согласно штатному расписанию. В структурном подразделении работают: 1 педагог, 100% соответствует занимаемой должности. Педагогический стаж сотрудников колеблется от 18 лет. Педагогов, имеющих х учёную степень и учёные звания, нет. Педагоги посещают курсы повышения квалификации в ИРО, НОУ ВПО.

## **8. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников.**

Детский сад обслуживается по договору с ГБУЗ СО Нефтегорского района, офис ВОП с. Ореховка и с. Самовольно-Ивановка. Сотрудники проходят ежегодный медицинский осмотр в ГБУЗ СО Нефтегорского района.

Организация питания.

Учреждение оборудовано стандартным пищеблоком в здании школы. Заключены контракты и договора на поставку пищевых продуктов для организации питания воспитанников образовательных учреждений. Введен новый рацион питания и циклическое 10-ти дневное меню для организации питания детей в возрастных группах от 2 до 3 лет, с 3 до 7 лет в дошкольных образовательных учреждениях.

В детском саду имеется детская площадка для игр. Площадка оборудована горкой (1 шт.), качелями (1 шт.), песочница (1 шт.), стол с лавочками с навесом (2 шт.).

Общие выводы:

В структурном подразделении государственного бюджетного общеобразовательного учреждения созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Материально-техническая база на среднем уровне. Педагогический процесс слабообеспечен наглядными дидактическими материалами, методическими пособиями и разработками.

Федеральные государственные образовательные стандарты к выполнению основной общеобразовательной программы дошкольного образования выполняются.

Предметно-

развивающая среда соответствует современным требованиям.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развития интеллектуальных, физических, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности, и укрепление здоровья воспитанников. Решение программных задач осуществляется в течении всего пребывания детей в детском саду посредством специально-

организованной образовательной деятельности, в разных формах совместной деятельности детей и взрослых и в самостоятельной детской деятельности. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов; раскрывает виды деятельности, методики, формы организации образовательной работы на основе педагогических технологий по краеведению, приобщению дошкольников к культурному наследию русского народа. При реализации данной части программы был проведен фольклорный праздник: «Масленица». Детей познакомили с декоративными списами: «Хохлома», «Гжель», «Дымковская роспись», «Городецкая роспись».

С целью формирования у дошкольников чувства патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества мы пригласили воспитанники принимали участие в Окружном конкурсе стихов, в котором дети заняли призовые места; принимали участие в заочном конкурсе конструирование из конструктора «Парад победы», в котором также заняли призовые места; принимали участие в акции: «Окна Победы». Принимали участие в выставках поделок и рисунков на военную тему.

Воспитанию у дошкольников основ культурного отношения к природе, в детском саду были проведены акции: «Покормите птиц зимой», «Лучшая кормушка» Фольклорный праздник «Сороки».

## **9. Спортивно-оздоровительные мероприятия**

В рамках укрепления здоровья и популяризации активного образа жизни среди воспитанников и их семей были организованы:

- Спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья» – мероприятие способствовало укреплению семейных ценностей и формированию культуры здорового образа жизни.
- Дни здоровья – систематические мероприятия, направленные на развитие физической активности и приобщение детей к регулярным занятиям спортом.
- День подвижной игры – проведены тематические игры, способствующие развитию ловкости, координации и командного взаимодействия.

## **2. Развитие творческих способностей воспитанников**

Для раскрытия творческого потенциала детей организованы:

- Участие в окружном конкурсе «Зимушка-Зима» – воспитанники заняли 8 призовых мест на районном этапе, что свидетельствует о высоком уровне подготовки и детей.
- Неделя театрализованной деятельности – способствовала развитию актерского мастерства, воображения и эмоциональной выразительности.
- тематические выставки рисунков и поделок (к Новому году, 23 февраля, 8 марта) – позволили детям проявить художественные способности, а также познакомиться с традициями праздников.

### 3. Развитие технического конструирования.

В рамках целевой программы с осени 2022 года детский сад получил 7 видов современных конструкторов, что значительно расширило возможности образовательного процесса:

- Обновление центра конструирования – появились новые наборы: «Тико», «Фанкластик», «Полидрон», «Строитель», «Дары Фребеля» (Мосты), «Электронный конструктор "Знаток"».
- Организация выставок детских работ – проведены выставки конструкторских моделей, демонстрирующие творческий и инженерный потенциал воспитанников.
- Тематические занятия – в рамках недели конструирования дети осваивали основы моделирования, развивали пространственное мышление и навыки работы в команде.

#### Выводы и перспективы

Проведенные мероприятия в 2024 году способствовали:

- укреплению физического здоровья и сплочению семей;
- раскрытию творческих и интеллектуальных способностей детей;
- развитию интереса к техническому творчеству и инновационным формам обучения.

В дальнейшем планируется продолжать работу по данным направлениям, расширяя спектр мероприятий и привлекая новых партнеров для поддержки образовательных инициатив.

## II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единиц а измерен ия	Значение (за отчетный период- 2024 календар ный год)	Значение (за период, предшест вующий отчетному)
1.	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	7	10
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	6	10
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	1	2
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	5	8
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	100	100
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	7/100%	10/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	0/0%	0/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности	человек	0/0%	0/0%

	воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	/%		
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	0/0%	0/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	100%	100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек /%	100%	100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	14	24
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1	2
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	0%	0%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	0%	0%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	1/100%	2/100%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	1	2
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%		
1.8.1.	Высшая	человек /%	0%	0%
1.8.2.	Первая	человек /%	1/100%	2/100%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.9.1.	До 5 лет	человек /%	0/0%	0/0%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек /%	0/0%	0/0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	1/100%	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек /%	1/100%	0/0%

	педагогических работников в возрасте от 55 лет			
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	1/100%	2/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	1/100%	1/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек / человек	1/7	2/10
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	0	0
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	0	0
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	0	0
1.15.4.	Логопеда		0	0
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	0	0
1.15.6.	Педагога-психолога		0	0
2.	<b>Инфраструктура</b>			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	102 кв.м	102 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет	нет
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	102 кв.м	102 кв.м



Директор

Пронина

Пронина Т.А.