

## **Анализ воспитательно - профилактической работы ГБОУ СОШ с. Самовольно-Ивановка за 2023/2024 учебный год.**

Работа с учащимися по профилактике правонарушений по-прежнему остается одной из важнейших задач, стоящей перед педагогическим коллективом. Главная цель профилактической работы: создание условий для воспитания социально-адаптированной личности, владеющей жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, имеющей ответственное отношение к выполнению норм правопорядка. В школе обучается 55 учащихся из 30 семей. В школе обучаются дети из приемных и опекаемых семей.. Система работы по профилактике включает:

- организационную работу,
- просветительскую работу;
- профилактические мероприятия с несовершеннолетними и их родителями,
- обеспечение социально-педагогической поддержки семей,
- совместная работа субъектов профилактики,
- работа учителя - психолога.

Воспитательно – профилактическая работа проводится через:

- деятельность классных руководителей;
- работа с родителями;
- работа с социумом.
- внеурочная работа с учащимися.

С целью воспитания у обучающихся устойчивых положительных нравственных качеств, проводятся мероприятия по предупреждению противоправного поведения:

- выявление проблемного поля ребенка и его семьи на ранних стадиях возникновения асоциального поведения;
- активизация воспитательной позиции родителей;
- созданы условия для правового воспитания и правовой защиты учащихся путем взаимодействия и сотрудничества взрослых;
- профилактика вредных привычек;
- организация совместной деятельности школы с учреждениями дополнительного образования.

Классными руководителями используются следующие формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- изучение особенностей личности детей;
- посещение на дому, с целью контроля, проверки занятости в свободное время, каникулярное, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальное и коллективные профилактические беседы с детьми и родителями.

Для предотвращения безнадзорности ведется строгий контроль за посещаемостью занятий учащимися школы. В течение года классными руководителями осуществлялось гражданско- правовое воспитание через тематические классные часы, беседы, уроки мужества, конкурсы. Это дает положительные сдвиги: случаи правонарушений все были проработаны.

Большая работа ведется с родителями. Наш небольшой социум позволяет знать практически каждую семью. Многие родители – наши выпускники.

Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей, со сбора

информации об учащихся и их семьях. В ходе этой работы мы получили социальный портрет родительского коллектива. В школе четко выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании; плане работы школы по профилактике преступлений и правонарушений; плане Совета по профилактике; планах классных руководителей. План состоит из следующих разделов:

1. Организационная работа
2. Профилактическая работа с классами
3. Индивидуальная профилактическая работа с учащимися
4. Профилактическая работа с родителями
5. Работа с педагогическими кадрами

Данные направления реализовывались через:

- 1) сотрудничество с классными руководителями;
- 2) мониторинговые исследования социума школы;
- 3) организация тематических встреч по основам правовых знаний и организации досуга учащихся.

Социально-педагогическая защита прав ребенка в школе выражается в таких формах работы как: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети из многодетных, малообеспеченных семей, дети-инвалиды и других категорий).

На начало учебного года в школе не состояло на внутришкольном учете и на учете в ПДН стоял 1 учащийся 9 класса (снят 11.10.23г), на конец учебного года на внутришкольный учет (26.12.23) были поставлены два учащихся из 8 и 9 классов за нарушение устава школы.

В основном вся работа по профилактике ложится на плечи классных руководителей. Классные руководители проводят профилактические беседы с учащимися, регулярно ведут мониторинг посещаемости, информируют родителей об успеваемости, посещаемости уроков, принимают меры по искоренению недостатков. Основной формой работы классного руководителя с детьми является классный час. С целью профилактики правонарушений, повышения правовой культуры проводятся тематические классные часы:

-«Жестокие игры», «Об уголовной ответственности», «Знай свои права, управляй своим будущим», «Имею право», «Безопасный интернет».

- по предотвращению употребления наркотиков и психотропных веществ: «Твоя жизненная позиция», «Знак беды», «Сделай свой выбор!», «Подумай и реши – что важно в жизни для твоей души», «Питание и здоровый образ жизни».

Кроме классных часов, проводятся уроки, где затрагиваются вопросы профилактического характера: изучение правовых норм на уроках обществознания, о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, химии, на уроках ОБЖ - дорожно-транспортных нарушений, на уроках информатики – о безопасности в интернете.

Проводятся конкурсы творческих работ о вреде курения, алкоголизма, наркомании, профилактике дорожно – транспортного травматизма. Встречи с сотрудниками правоохранительных органов.

Классные руководители и педагог - психолог используют различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- с целью контроля посещают на дому учеников, отслеживают их занятость в свободное от занятий время, а также в каникулярное время, контролируют подготовку к урокам;
- с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям регулярно посещают уроки;
- проводят индивидуальные и коллективные профилактические беседы с трудными учениками;
- через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов вовлекают

- детей в общественно значимую деятельность;
- для организации занятости в свободное время вовлекают учеников в систему объединений дополнительного образования.

- **Выступления на родительских собраниях:**

- «Роль семьи в профилактике правонарушений» для родителей учеников 5 класса.

- «Профилактика правонарушений среди учащихся» для родителей учеников 7 класса.

- «Повышение компетенции родителей детей подросткового возраста по профилактике правонарушений» для родителей учеников 8 классов.

- Выступление на совещании «Контроль занятости во внеурочное время обучающихся, состоящих на профилактическом учете, детей из семей «группы риска».

По профилактике дорожно – транспортного травматизма проходят мероприятия: уроки безопасности; классные часы, беседы по ПДД; конкурс рисунков и поделок. Совет старшеклассников проводит практические занятия с учащимися начальных классов.

В рамках правового воспитания проведены мероприятия по соблюдению обучающимися Законов РФ, родительские собрания по правам ребенка, о правах и обязанностях родителей, об административной ответственности родителей за ненадлежащее выполнение своих обязанностей.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется внеурочной деятельности.

Коллектив школы целенаправленно работает над решением поставленных задач. Лишь совместная деятельность администрации школы, классного руководителя, педагога-психолога, родителей, учителей-предметников и самих учащихся способствует повышению качества образования, социализации личности ребенка в социуме.

**Свои положительные результаты дает работа Совета по профилактике правонарушений и успеваемости.** Совет изучает и анализирует состояние правонарушений среди учащихся, рассматривает персональные дела учащихся – нарушителей порядка; осуществляет контроль за поведением подростков; выявляет трудновоспитуемых учащихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей.

Анализируя профилактическую работу, педагогический коллектив определил для себя направления, наиболее актуальные. Это:

- активизировать работу с детьми (и их семьями), еще не нарушившими закон, но уже проявляющими склонность к асоциальному поведению;
- совершенствовать раннюю предупредительную работу с семьями (со всеми семьями), воспитывающими детей;
- с целью профилактики асоциального поведения не только детей, но и родителей сделать акцент на неполных семьях.
- качественно улучшить работу по объединению усилий общественных организаций, семьи, школы, организаций медицины и культуры, правоохранительных органов;
- качественно совершенствовать, разнообразить и содержательно наполнить свободное время детей с учетом социума;
- защитить права несовершеннолетних; социальный патронаж семей, находящихся в социально опасном положении;
- совершенствовать социально-психологическое сопровождение профилактической работы по предупреждению правонарушений, семейного неблагополучия и защите прав детей.

Ответственный за профилактическую работу:

 Миронова Г.А