

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ковтунова Георгия Никитовича
с. Самовольно-Ивановка муниципального района Алексеевский Самарской области
(ГБОУ СОШ с. Самовольно-Ивановка)

446651, Самарская область, Алексеевский район, с. Самовольно-Ивановка, ул. Чапаевская, д. 27;
Тел. (факс): 8 (846-71) 4-65-32; e-mail: so_uv.sm_iv_sch@samara.edu.ru

Материалы самообследования
рассмотрены и утверждены
на заседании Педагогического совета №4
от «25» марта 2024 года
Директор ГБОУ СОШ с. Самовольно – Ивановка
Т.А. Пронина



Подписан: Пронина
Татьяна Александровна
DN: C=RU, O=ГБОУ СОШ
с. Самовольно-Ивановка,
CN=Пронина Татьяна
Александровна,
E=sm_ivan_sch@samara.e
du.ru
Основание: Я являюсь
автором этого документа
Местоположение: место
подписания
Дата: 2024-04-24 10:36:52
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Отчет о результатах самообследования ГБОУ СОШ с. Самовольно-Ивановка

1. Введение

Отчет о самообследовании государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Ковтунова Георгия Никитовича с. Самовольно-Ивановка муниципального района Алексеевский Самарской области (ГБОУ СОШ с. Самовольно-Ивановка) за 2023 год (далее – Отчет,) составлен по состоянию на 01.01.2024г. в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности (Далее – ГБОУ СОШ с. Самовольно-Ивановка).

Отчет составлен по итогам 2023 года и включает в себя оценку образовательной деятельности, системы управления ГБОУ СОШ с. Самовольно-Ивановка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, показатели деятельности, установленные Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Общая характеристика образовательной деятельности образовательной организации	<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ковтунова Георгия Никитовича с. Самовольно-Ивановка муниципального района Алексеевский Самарской области (ГБОУ СОШ с. Самовольно-Ивановка).</p> <p>Образовательную деятельность школа осуществляет в соответствии с Лицензией серия 63Л01 №0001281 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.</p> <p>Учредителем Учреждения является Самарская область. Функции и полномочия Учредителя от имени Самарской области осуществляют:</p> <ul style="list-style-type: none">- Министерство образования и науки Самарской области;- Министерство имущественных отношений Самарской области;- Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Юго-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области.
Система управления образовательной организацией	<p>Управление ГБОУ СОШ с. Самовольно-Ивановка строится на принципах единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Структура управления школой построена по линейному признаку (по вертикали и горизонтали) и по функциональному и имеет 4 уровня.</p> <p>Первый уровень - уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления).</p> <p>Директор школы выполняет функции её единоличного исполнительного органа, решает все вопросы деятельности школы в соответствии с Уставом. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления: Совет школы, Педагогический совет, родительский комитет, Общее трудовое коллектива. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.</p> <p>Второй уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора.</p>

Образовательный процесс регулируют 2 заместителя директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов. Этот уровень представлен административным советом.

Третий уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления).

К управленцам этого уровня относятся руководитель методического совета. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано. Этот уровень представлен комиссией по урегулированию споров, Советом профилактики, Психолого-медико-педагогическим консилиумом, родительским комитетом класса.

Четвертый уровень организационной структуры – уровень учащихся.

По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать **уровнем со управления.** Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

Содержание подготовки обучающихся

Особенности образовательного процесса

Обучение ведется по следующим образовательным программам:

Наименование программ	Срок реализации	Численность обучающихся
Начальное общее образование	4 года/1-4	18
Основное общее образование	5 лет/5-9	32
Среднее общее образование	2 года/10-11	5

Начальная школа реализует образовательную программу школы в рамках учебно-методического комплекта «Школа России».

Разнообразие образовательных технологий и методов, используемых в учебно-воспитательном процессе - веление времени.

Основные направления воспитательной деятельности: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, нравственное, познавательное, спортивное, досуговое, работа в социуме.

Внеурочная, внеклассная деятельность осуществляется в виде индивидуальных и групповых занятий, занятий в форме факультативов, элективных учебных предметов, кружков, секций, классных часов, классных и общешкольных мероприятий.

Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе								
Олимпиады, смотры, конкурсы	Значение (за отчетный период – 2023 календарный год) Ф.И. участника	Итого			Значение (за период – 2022г., предшествующий отчетному) Ф.И. участника	Итого		
		Р	Ф	М		Р	Ф	М
		е	е	е		е	е	е
		Г	д	ж		г	д	ж
		и	е	д		и	е	д
		о	р	у		о	р	у
		н	а	н		н	а	н
		а	л	а		а	л	а
		л	ь	р		л	ь	р
		ь	н	о		ь	н	о
		н		д		н		д

		Ы	Ы	Н		Ы	Ы	Н
		Й	Й	Ы		Й	Й	Ы
1 Областные Пушкинские чтения «Литературное авторское творчество»					П.А.	3		
2 ГТО					Ц.П. Л.Е. Л.М. Ч.Д. П.А. С.Е. Л.З. Ш.А. Н.Е.		3 3 3 3 3 3 3 3 3	
3 Конкурс фоторабот «Здоровым быть круто»					Л.Е.	П р и з е р		
4 Научно-практическая конференция «Финансовая грамотность»					Л.Е.	2		
5 Конкурс рисунков «Я выбираю здоровье»					Ш.О.	3		
6 Федеральная неделя безопасности	Отряд ЮИД		1					
7 Всероссийский конкурс «Векториада»	П.А, П.А.		1 1					
8 Областной конкурс «Моё любимое животное»	М.А.	3						
9 Всероссийский конкурс исследовательский работ «Победа 75»	Л.З. Б.М. Ч.А.		1 1 1					
10 Всероссийский конкурс чтцов «Победа 75»	М.А.		1					
11 Областная научно-практическая конференция «Наумовские чтения»	Л.З.	1						

Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе								
Олимпиады, смотры, конкурсы	Значение (за отчетный период – 2023 календарный год) Ф.И. участника	Итог			Значение (за период, предшествующий отчетному) Ф.И. участника	Итог		
		р а к т и в н	о у ч а с т в н	о б л а д а т н ы		р а к т и в н	о у ч а с т в н	о б л а д а т н ы
1 Выставка декоративно - прикладного творчества «Подарки зимушки-зимы»	Ч Н КК ЛЛ ЖМ СЕ КТ ЧД АО МА КО С П ГН	3 3 1 1 2 1 1 1 2 3 1 1	1 1 3 2 1 3		ГН МА ЛМ СП КЮ ЛН ЧД	2 3 1 1 1 2	3 3	
2 Областные Пушкинские чтения «Литературное авторское творчество»					ПА			3
3 Детский экологический форум «Зеленая планета»	СП В А КО	2 3 1	3		ПМ Л З ЦП	1 3	2	2
4 Битва хоров					Коллектив учащихся	3		
5 «Взлёт»					ЦП ЛЕ Ш А	2 1 3		
6 Смотр-конкурс «Бравые солдаты с песнею идут»	отряд	1			отряд	3		
7 Соревнования по лыжам					ПА ЦП Л З	1 2 2		
8 Зарница					Команда	1		
9 Конкурс творческих работ «Скажи терроризму нет»					ЛН	2	3	

10 Конкурс чтецов «С чего начинается Родина»	ГН КО ПМ ЛМ СП ПА М А	3 1 2 3 3 3 1	1		ПМ БМ	1 2	1 1	
11 Конференция «Первые шаги в науку»					ЛЗ БМ КТ		1 1 1	
12 Конкурс сольного пения «Серебряный микрофон»					ПА МА	1 2		
13 Украшение школы к Новому году					коллектив		1	
14 Конкурс фоторабот «Здоровым быть круто»					ЛЕ			п р и з е р
15 Фестиваль «Виват театр»					Театр мод		2	
16 Живая классика					КЮ ПА	2 3		
17 Научно-практическая конференция «Финансовая грамотность»					ЛЕ			2
18 Президентские игры					8 класс	3		
19 Школа безопасности					команда	1		
20 Конкурс рисунков «Я выбираю здоровье»					ЛМ ПМ МА КО ШО	1 2 2 3 1		3
21 Конкурс декоративного творчества «Народный умелец»					СЕ АА ИМ СП ВА ШО НА ШК ПМ К		3 3 1 2 2 3 3 2 3 3	
22 Конкурс «Радуга профессий»	ЛМ ЧА НА АО ИМ М	3 3 1 2 1 1	2	2	ПС ПМ КК ЛЗ БМ СП	2 1 3 3 1 1	3	3
23 ВКС «Без срока давности»	ЛН		2					
24 Музейная педагогика «Сказка моей семьи»	СП ПА МА		1 2 1					
25 конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Родные просторы»	КО ЛМ ЧА ГН ЖС КВ ЖМ СП БМ ША ЛЗ ЧД Ш К	1 2 1 2 2 3 1 3 1 2 1 2 1	1	2				
26 Конференция « Я познаю мир»	ГН ММ ПМ		2 3 3					
27 конкурса ораторского искусства «Мастер слова»	ПА	2	2					
28 Федеральная неделя безопасности	Отряд ЮИД			1				
29 Конкурс творческих работ учащихся «Моя классная - самая классная!»	ГН С Коллектив 10 кл.	2 2 2	2					
30 Всероссийская олимпиада школьников	ПА		п р					

				и з е р					
31 Научно-практическая конференция «170 лет в сердце России»	ПА ЛЗ	1							
32 Профилактический марафон #МарафонПозитив	команда		3						
33 Дистанционная викторина "Знатоки родного края", посвященная 170-летию Самарской губернии	ЖМ ША АН РН С Д				У У У У У				
34 Конкурс «Голос Региона»	ГН				У				
35 IT- каникулы (онлайн)	ЛЗ БМ АА				У У У				
36 Региональная интернет олимпиада по ПДД	ЛЗ АА				У У				
37 Конкурс «Я и право»	Ч А				У				
38 Научно практическая конференция «170 лет в сердце России»	ПА ЛЗ				У У				
39 Областной антинаркотический челлендж «Я против наркотиков, а ты?»	Команда				У				
40 Олимпиада «Сириус»	БМ ПМ ЛН				У У У				
41 АгроНТИ	КЕ СО ПА ЛН КЮ Ч Д				У У У У У У				

Организационно-педагогическое обеспечение учебного процесса

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для обучающихся 2-11-х классов – 34 недели, для обучающихся 1 классов – 33 недели.

Продолжительность каникул: в течение учебного года – не менее 30 календарных дней; Учебный годовой календарный график работы состоит: для 1-9 классов – из 4-х учебных четвертей; для 10-11 классов – из 2-х полугодий.

Предусмотрена пятидневная учебная неделя для 1-4 класс.

Продолжительность урока – 45 минут.

Качество подготовки обучающихся

Результаты учебной деятельности

Количество обучающихся в этом году составило на начало года 56 человек. (проектная мощность 320 чел.), из них 1-классников 5 человек.

Количество детей с ОВЗ находящихся:

- индивидуальное обучение 4 чел.
- интегрированное обучение 8 чел.

Организуется промежуточная аттестация каждую четверть.

Качество знаний в этом учебном году выросло на 2,4%. При том, что у нас ещё есть над чем поработать это учащиеся имеющие одну «3» - 8 человек.

Мониторинг качества знаний за последние два года.

	2021-2022	2022-2023
Количество учащихся на конец года	58	56
Качество обученности	26,6%	29%
Успеваемость	92,2%	100%
Учатся на «5»	4	6
Учатся на «4» и «5»	13	11
Учатся на «2»	5	0
С одной «3»	10	8

Переведены условно %	7,8%	0%
Окончили 9 классов:	7	10
с отличием	1	1
со справкой	1	0
Окончили 11 классов:	2	1
золотой медалью	0	0

Одним из важных ключевых (региональных) показателей это доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ, ОГЭ и получивших аттестат о СОО, ООО. В 2022-2023 учебном году 100% выпускников получили аттестаты. В феврале 2023г. было успешно проведено итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования. Все учащиеся получили «зачёт».

- Были составлены списки предметов, выбранных учащимися для сдачи ОГЭ по выбору. Загружена база ОГЭ.

- оформлены стенды в классах по сдаче ГИА и общий стенд.

Всероссийские проверочные работы в 2023 году проходили в штатном режиме.

Результаты ВПР за 2023 учебный год.

**Обучающиеся 4 класса писали ВПР
по русскому языку, математике, окружающему миру:**

предмет	Участников ВПР	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка	Соответствие годовых отметок и полученных на ВПР
Русский язык	6	0	2	4	0	100%	33%	19,2	3,3	100 %
Математика	5	0	2	3	0	100%	40%	7,8	3,4	80%
Окружающий мир	5	1	3	1	0	100%	80%	23,2	4	60%

**Обучающиеся 5 класса писали ВПР
по русскому языку, математике, биологии, истории:**

предмет	Участников ВПР	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка	Соответствие годовых отметок и полученных на ВПР
Русский язык	7	0	2	5	0	100%	40%	23,9	3,3	86%
Математика	5	0	1	3	1	80%	20%	8,2	3	55%
Биология	6	0	1	5	0	100%	17%	13,7	3,2	75%
История	6	1	3	2	0	100%	67%	8,3	3,8	70%

**Обучающиеся 6 класса писали ВПР
по русскому языку, математике, биологии, истории, географии,
обществознанию:**

предмет	Участников ВПР	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка	Соответствие годовых отметок и полученных на ВПР
Русский язык	6	1	2	3	0	100%	50%	37,8	3,7	50%
Математика	7	0	1	6	0	100%	14%	7,6	3,1	71%
История	6	0	3	3	0	100%	50%	10,8	3,5	50%
География	5	0	1	4	0	100%	20%	16,8	3,2	75%
Биология	5	0	2	3	0	100%	40%	16	3,4	70%
Обществознание	6	0	1	5	0	100%	17%	12,2	3,2	75%

**Обучающиеся 7 класса писали ВПР
по русскому языку, математике, биологии, истории, физики,
английскому языку, географии, обществознанию:**

предмет	Участников ВПР	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка	Соответствие годовых отметок и полученных на ВПР
Русский язык	5	0	1	4	0	100%	20%	26	3,2	70%
Математика	4	0	1	3	0	100%	25%	9,5	3,3	70%
История	5	0	2	3	0	100%	40%	11,4	3,4	75%
География	4	0	1	3	0	100%	25%	22,3	3,3	72%

Биология	5	0	3	2	0	100%	60%	16,8	3,6	74%
Обществознание	5	0	1	4	0	100%	20%	12,4	3,2	75%
Английский язык	4	0	3	1	0	100%	75%	19,5	3,8	75%
Физика	5	0	1	4	0	100%	20%	6	3,2	70%

**Обучающиеся 8 класса писали ВПР
по математике, химии.**

предмет	Участников ВПР	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка	Соответствие годовых отметок и полученных на ВПР
Русский язык	5	0	1	4	0	100%	20%	26	3,2	70%
Химия	3	0	1	2	0	100%	33%	17,3	3,3	33%
Математика	3	0	1	2	0	100%	33%	11	3,3	66%
Обществознание	5	0	1	4	0	100%	20%	12,4	3,2	75%
География	4	0	1	3	0	100%	25%	22,3	3,3	72%

Учителям-предметникам рекомендовано:

- провести до 01 декабря 2022 г. анализ результатов ВПР в 4-8 классах для:
 - каждого обучающегося;
 - каждого класса.
- В результате проведенного анализа определить:
 - проблемные поля,
 - дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, по каждому учебному предмету.
- Оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам.
- Внести изменения в технологические карты, планы-конспекты и т.п. учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования в срок до 1 декабря 2022г.
- Внести изменения в технологические карты, планы-конспекты и т.п. учебных занятий, обеспечив преемственность обучения и использование межпредметных связей.
- Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий в срок до 1 декабря 2022г.
- Включить в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности в период с 15.11.-27.12.22г.

Всероссийская олимпиада школьников (далее - ВсОШ)

Охват обучающихся олимпиадным движением на школьном этапе:

Предмет	Количество обучающихся принявших участие	Доля участников в общей численности обучающихся	Справка об участии в рамках проведения школьного этапа ВсОШ в 2020 году
Английский язык	27 из 36	75%	Количество участников олимпиады в 4-10-х классах – 44 чел.; Общее количество обучающихся в 4-10-х классах – 44 чел.; Доля участников олимпиады в общей численности – 100%
Астрономия	35 из 37	95%	
Биология	31 из 37	84%	
География	27 из 29	93%	
Информатика	29 из 37	78%	
История	33 из 36	92%	
Литература	36 из 36	100%	Количество участников олимпиады с ОБЗ в 4-10-х классах – 9 чел.; Общее количество обучающихся с ОБЗ в 4-10-х классах – 9 чел.; Доля участников олимпиады в общей численности – 100%
Математика	39 из 44	89%	
Обществознание	30 из 36	83%	
ОБЖ	19 из 21	90%	
Право	9 из 9	100%	
Русский язык	42 из 43	98%	
Технология	34 из 36	94%	

Физика	20 из 21	95%	*Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз
Физическая культура	35 из 36	97%	
Химия	21 из 22	95%	
Всего:	467	91%	

Результативность участия ВсОШ

Предмет	Всего участников								Всего участников/ победителей/ призеров школьного этапа ВсОШ	Кол-во участников/ победителей , призеров окружного этапа ВсОШ	Участник регионального этапа ВсОШ
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.			
Английский язык	-	5	6	3	5	4	3	1	27/13/6	7/0	-
Астрономия	-	7	8	7	5	4	3	1	35/2/0	-	-
Биология	-	3	8	7	5	4	3	1	31/4/0	1/0	-
География	-	-	7	6	5	4	4	1	27/11/5	2/1	1
Информатика	-	5	8	6	4	1	4	1	29/4/0	-	-
История	-	5	8	6	5	4	4	1	33/12/7	2/0	-
Литература	-	7	8	7	5	4	4	1	36/12/6	9/1	-
Математика	7	5	6	7	5	4	4	1	39/2/0	1/0	-
Обществознание	-	4	6	7	5	4	3	1	30/13/6	3/0	-
ОБЖ	-	-	-	7	5	4	2	1	19/7/4	1/1	-
Право	-	-	-	-	-	4	4	1	9/2/2	-	-
Русский язык	7	7	7	7	5	4	4	1	42/14/8	9/0	-
Технология	-	5	8	7	5	4	4	1	34/0/0	6/0	-
Физика	-	-	-	7	5	3	4	1	20/2/0	-	-
Физическая культура	-	7	8	7	5	4	3	1	35/12/5	7/0	-
Химия	-	-	-	7	5	4	4	1	21/2/0	-	-
Всего участников (чел.)	14	60	88	98	74	60	57	16	467/ 112/ 49	3	1

Участники окружного этапа ВсОШ

ФИ участника	Класс	Предмет	Участник, победитель, призер на окружном этапе	ФИО педагога
ПА	9	География	Призер	Канаева Татьяна Петровна
ЛЗ	8	Литература	Участник	Никляева Людмила Алексеевна
ЛЗ	8	ОБЖ	Участник	Торопынина Анна Викторовна

Информация о востребованности выпускников

Доля выпускников основной школы:
 - поступивших в профильные классы школы – 3 обуч. /40%
 - перешедших на обучение в другие школы – 0
 - поступивших в ссузы – 6 обуч. /60%.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Большую роль в эффективности методической работы школы играет правильный подбор и расстановка кадров. В 2023 году учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 10 педагогических работников. Из 10: 1 руководитель, 2 заместителя, 1 психолог;
Профессиональное образование
 6 педагогов (**61,5%**) имеют высшее педагогическое образование, 4 педагогов (**38%**) имеет среднее профессиональное образование.
 Наблюдается стабильность педагогического коллектива. Многие учителя работают в школе не первый год.
Категорийность
На 2022-2023 учебный год
 Первая категория 5 человек

Соответствие занимаемой должности: 5 человек, среди них молодые специалисты.

Образование педагогов соответствует преподаваемым предметам.

Награды	Количество человек
Почетная грамота РФ	1
Почетная грамота МОиН СО РФ	1
Награды МОиН СО	3
Благодарность Самарской Губернской Думы	3
Почетная грамота Самарской Губернской Думы	1

Список обученных. 2023.

Организация: "ГБОУ СОШ с.Самовольно-Ивановка".

№	ФИО	Организация. Название программы.	ID группы. Дата начала занятий. Дата окончания занятий. Время начала занятий. Место проведения.
1	Канаева Татьяна Петровна	СИПКРО. Методические особенности преподавания биологии на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО.	ID группы: 9864. Дата начала занятий: 13.01.2023 Место проведения: СИПКРО, Московское шоссе, 125 А.
2	Волгогонова Юлия Анатольевна	СИПКРО. Методические аспекты применения технологии развития критического мышления на уроке при внедрении ФГОС СОО.	ID группы: 9905. Дата начала занятий: 03.02.2023. Место проведения: ГОУ ДПО ЦПК «Нефтегорский ресурсный центр», ул. Мира, 5.
3	Миронова Галина Анатольевна	СИПКРО. Методические аспекты применения технологии развития критического мышления на уроке при внедрении ФГОС СОО.	ID группы: 9905. Дата начала занятий: 03.02.2023 Место проведения: ГОУ ДПО ЦПК «Нефтегорский ресурсный центр», ул. Мира, 5.
4	Пронина Татьяна Александровна	СИПКРО. Методические аспекты применения технологии развития критического мышления на уроке при внедрении ФГОС СОО.	ID группы: 9905. Дата начала занятий: 03.02.2023 Место проведения: ГОУ ДПО ЦПК «Нефтегорский ресурсный центр», ул. Мира, 5.
5	Симонова Ольга Александровна	СИПКРО. Методические аспекты применения технологии развития критического мышления на уроке при внедрении ФГОС СОО.	ID группы: 9905. Дата начала занятий: 03.02.2023 Место проведения: ГОУ ДПО ЦПК «Нефтегорский ресурсный центр», ул. Мира, 5.
6	Миронова Галина Анатольевна	СИПКРО. Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации ФГОС СОО.	ID группы: 10170. Дата начала занятий: 10.02.2023 Место проведения: Самара. СИПКРО, Московское шоссе, 125 А.
7	Миронова Галина Анатольевна	СИПКРО. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).	ID группы: 10930. Дата начала занятий: 01.06.2023 Место проведения: СИПКРО.
8	Симонова Татьяна Николаевна	ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ». Обеспечение стратегии	ID группы: 10977. Дата начала занятий: 09.06.2023

		реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования).	Место проведения: г.Нефтегорск, ул.Школьная,9.
9	Никляева Людмила Алексеевна	ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ». Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.	ID группы: 11137. Дата начала занятий: 23.09.2023 Место проведения: г. Нефтегорск, ул. Школьная, 9 (РЦ).
10	Пронина Татьяна Александровна	СИПКРО. Проектирование рабочих программ предмета «История» на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.	ID группы: 11107. Дата начала занятий: 05.10.2023 Место проведения: СИПКРО.
11	Миронова Галина Анатольевна	СИПКРО. Методические основы формирования и оценки развития математической грамотности.	ID группы: 11289. Дата начала занятий: 12.10.2023 Место проведения: СИПКРО.
12	Волгогонова Юлия Анатольевна	ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ». Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) .	ID группы: 11136. Дата начала занятий: 15.10.2023 Место проведения: г. Нефтегорск, ул. Школьная, 9 (РЦ).
13	Никляева Людмила Алексеевна	ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ». Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) .	ID группы: 11136. Дата начала занятий: 15.10.2023 Место проведения: г. Нефтегорск, ул. Школьная, 9 (РЦ).
14	Миронова Галина Анатольевна	ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр». Психолого-педагогическое сопровождение деятельности службы медиации в условиях образовательной организации.	ID группы: 11274. Дата начала занятий: 19.10.2023 Место проведения: ул. Мира, д.5, ГБУ ДПО "Нефтегорский РЦ".
15	Симонова Татьяна Николаевна	СФ ГАОУ ВО МГПУ. Содержательные и методические аспекты преподавания учебного курса «Рассказы по истории Самарского края».	ID группы: 11273. Дата начала занятий: 26.10.2023 Место проведения: ул. Стара-Загора, д.76.

За 2023 год выдано 5 образовательных чеков:

ID: 72123 Севостьянов Алексей Юрьевич	Школа ГБОУ СОШ с.Самовольно-Ивановка Юго-Восточное управление село Самовольно-Ивановка	Иностранный язык. Английский., Информатика, Химия, Технология	Учитель	21.08.2023 Миронова Галина Анатольевна
--	---	--	---------	--

	ID: 24159 Никляева Людмила Алексеевна	Школа ГБОУ СОШ с.Самовольно-Ивановка Юго-Восточное управление село Самовольно-Ивановка	Русский язык, Литература	Учитель	15.09.2023 Миронова Галина Анатольевна
	ID: 8096 Миронова Галина Анатольевна	Школа ГБОУ СОШ с.Самовольно-Ивановка Юго-Восточное управление село Самовольно-Ивановка	Математика	Учитель	15.09.2023 Миронова Галина Анатольевна
	ID: 65992 Волгогонова Юлия Анатольевна	Школа ГБОУ СОШ с.Самовольно-Ивановка Юго-Восточное управление село Самовольно-Ивановка	Русский язык, Литература	Учитель	15.09.2023 Миронова Галина Анатольевна
	ID: 22554 Симонова Татьяна Николаевна	Школа ГБОУ СОШ с.Самовольно-Ивановка Юго-Восточное управление село Самовольно-Ивановка	История России, Начальные классы	Учитель	01.10.2023 Миронова Галина Анатольевна
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	Общее количество экземпляров учебных и учебно-методических пособий в библиотечном фонде - 1122 единиц. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося - 20,4 единиц.				
Материально-технические условия	Учебный процесс характеризуется следующими показателями своей обеспеченности: - общее количество аудиторий с учётом помещений для проведения занятий с учащимися - 14, компьютерных классов - 2, спортивный зал –1, столовая, библиотека с приспособленным читальным залом. - школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: 7 мультимедийных проектора, 27 ноутбуков и компьютеров, 7 интерактивная доска, МФУ- 9 шт. Подключение Интернет оптоволоконно со скоростью 50 Мбит/сек. - оборудовано компьютерной техникой рабочее место библиотекаря, 6 рабочих мест членов администрации, секретарь-1. Горячим питанием в школе охвачено 97% школьников.				

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период- 2023 календарный год)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	56	58
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24	22
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	32	35
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	1
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	29%	28,3%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	31,4

1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	16,3
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	72
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	27
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/10%	0/0%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	44/88%	40/50%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	0
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	0	0
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	0	0

1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	2/4%	1/6%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	56/100%	58/100%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	6	7
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10	11
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/61,5%	6/61,5%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/50%	4/54%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/46%	6/38,4%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/38%	4/30,7%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/54%	7/54%
1.29.1.	Высшая	человек/%	0/0%	0/0%
1.29.2.	Первая	человек/%	5/53%	6/46,1%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	2/20%	4/30,7%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	2/20%	3/23%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/10%	5/30,7%

1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/30%	1/7,6%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100%	10/77%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100%	10/77%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,49	0,4
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	1122	1340
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	56/100%	58/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	836/13	836/13

Директор
МП

Т. А. Пронина

