

структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Ковтунова Георгия Никитовича с. Самовольно-Ивановка муниципального района Алексеевский Самарской области – детский сад с. Самовольно-Ивановка (детский сад с. Самовольно-Ивановка)

446651, Самарская область, Алексеевский район, с. Самовольно-Ивановка, ул. Чапаевская, д. 27;

Тел. (факс): 8 (846-71) 4-65-32; e-mail: so_uv.sm_iv_sch@samara.edu.ru

Материалы самообследования
рассмотрены и утверждены
на заседании Педагогического совета №4
от «25» марта 2024 года

Директор ГБОУ СОШ с. Самовольно – Ивановка

Т.А. Пронина



Подписан: Пронина Татьяна
Александровна
DN: C=RU, O=ГБОУ СОШ с.
Самовольно-Ивановка,
CN=Пронина Татьяна
Александровна,
E=sm_ivan_sch@samara.edu.ru
Основание: Я являюсь
автором этого документа
Местоположение: место
подписания
Дата: 2024-04-24 16:18:48
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Отчет о результатах самообследования детский сад с. Самовольно-Ивановка

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика учреждения:

1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ковтунова Георгия Никитовича с. Самовольно-Ивановка муниципального района Алексеевский Самарской области (ГБОУ СОШ с. Самовольно-Ивановка)

Юридический адрес: 446651, Самарская область, муниципальный район Алексеевский, с. Самовольно - Ивановка, ул. Чапаевская, д.27

Фактический адрес: 446651, Самарская область, муниципальный район Алексеевский, с. Самовольно-Ивановка, ул. Чапаевская, 27

Год основания СП детский сад с. Самовольно-Ивановка : 2013.

Телефоны: 8(84671)46532 E-mail

so_uv.sm_iv_sch@samara.edu.ru

Сайт:

<http://samivanovka.minobr63.ru>

Организационно-правовое обеспечение деятельности.

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ковтунова Георгия Никитовича с. Самовольно-Ивановка муниципального района Алексеевский Самарской области (ГБОУ СОШ с. Самовольно-Ивановка)

Образовательную деятельность школа осуществляет в соответствии с Лицензией серия 63Л01 №0001281 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии, Устава школы.

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

- Положение о структурном подразделении, реализующем программы дошкольного образования;
- образовательная программа дошкольного общего образования
- годовой план учебно – воспитательной работы
- программа развития структурного подразделения
- протоколы педагогических советов
- документы по видам контроля
- тетрадь регистрации форм методической работы
- планы работы педагогов
- расписание образовательной деятельности, режим дня воспитанников
- инструкции об охране жизни и здоровья детей
- правила внутреннего распорядка
- коллективный договор

Структура управления ГБОУ СОШ с.Самовольно-Ивановка

(включая блок «Органы государственно-общественного управления»).

-Директор

-Управляющий совет

-Родительский комитет

-Педагогический совет

-Общее собрание трудового коллектива

-Зам. директора по УВР

-Административно – хозяйственная часть

-Родители

-Педагоги (воспитатели)

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ СОШ с.Самовольно- Ивановка. Управление структурного подразделения строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатного расписания, четко распределены функциональные обязанности согласно тарифно- квалификационных характеристик. Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает управление структурным подразделением, определяет персональную ответственность руководителя

подразделения за результаты труда. Общее управление структурным подразделением осуществляет директор.

Основные формы координации деятельности:

- Календарный годовой учебный план
- Ежемесячные планы
- План работы структурного подразделения на год
- План работы с родителями
- План воспитательной работы
- План работы методического совета
- План работы МО.

Детский сад открыл свои двери для детей от 2 до 7 лет в декабре 2013 года. Дошкольное учреждение осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно – экономическую деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» и основными нормативно- правовыми документами: Уставом ГБОУ СОШ с.Самовольно - Ивановка Договором между родителями (законными представителями) и структурным подразделением, другими внутренними локальными актами.

Деятельность структурного подразделения направлена на реализацию основных задач дошкольного образования:

- охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание, с учётом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и речевом развитии детей дошкольного возраста;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения их полноценного развития;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Обучающая деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО построена на игровой мотивации. Педагоги стимулируют интерес детей к деятельности, эффективно используя разные методы и приемы организации непосредственной образовательной деятельности. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования государственного общеобразовательного учреждения

общеразвивающего вида детского сада с. обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей в возрасте с 1,5 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

1.4 Наличие документов о создании образовательного учреждения: Устав общеобразовательного учреждения, утвержден приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 24.04.2015 г. № 896 и приказом Юго-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2015 г. № 120-од.

2. Правовладение, использования материально – технической базы.

Образовательная деятельность ведётся на основании Лицензии серия 63Л01 №0001281, регистрационный номер № 5727 от 24 июня 2015 года, срок действия лицензии бессрочно

Юридический адрес: 446651, Самарская область, муниципальный район Алексеевский, с. Самовольно - Ивановка, ул. Чапаевская, д.27

Фактический адрес: 446651, Самарская область, муниципальный район Алексеевский, с. Самовольно-Ивановка, ул. Чапаевская, д.27. Назначение: нежилое, 2 –этажное здание.

В структурном подразделении имеется 1 групповая комната, 1 спальня, раздаточная, прачечная, методический кабинет, раздевалка.

Наличие современной информационно – технической базы:

компьютер – 1

принтер – 1

музыкальный центр – 2

ноутбук - 1

Вывод: необходимо пополнить информационно – техническую базу новыми компьютерами, копировальной техникой.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается.

Площадей, позволяющих использовать новые формы дошкольного образования, в детском саду достаточно.

Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта не имеется.

Структура образовательного учреждения и система его управления

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе :согласно функциональных обязанностей сотрудников.

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения: оперативный контроль, тематический контроль, производственные совещания, педагогические советы.

Основные направления развития дошкольного образовательного учреждения: целенаправленная социализация личности ребёнка, воспитание физически здорового, разносторонне развитого, инициативного и раскрепощённого дошкольника.

Усовершенствование педагогических систем для детей, через решение программных образовательных задач и не только в рамках непосредственно специально организованных областей в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей, и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. В соответствии с программой развития и воспитания дошкольников на основе уровня развития детей и психолого – педагогических условий воспитания и обучения детский сад определил следующие приоритетные направления деятельности учреждения, соответствующих основным линиям развития ребёнка.

А) Физическое и психологическое здоровье и бережение детей, формирование навыков здорового образа жизни;

- формировать умения и навыки правильного выполнения движений в формах организации двигательной деятельности детей (младший возраст).
- Продолжать работу по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций (старший дошкольный возраст).

Б) Социальное развитие.

- Развивать способность ребёнка к эмпатии (сопереживанию) и навыки общения (младший дошкольный возраст).
- Развивать ответственность, контроль за собственными действиями, способность реально оценивать свои и чужие поступки (старший дошкольный возраст).

В) Познавательное развитие.

- активизировать работу во всех возрастных группах по формированию диалогической речи путём развития самостоятельной активной речи ребёнка, поощрения его желания говорить и положительную оценку его высказывания.
- Формировать у ребёнка целостную картину мира на основе знакомства с физическими явлениями и свойствами предметов, развития географических и астрономических представлений и формирования экологической культуры.

Г) Взаимодействие с семьёй.

- Изучение состояния факторов среды социального развития ребёнка, связанных с его семьёй.
- Удовлетворение индивидуальных запросов родителей в

индивидуальных и групповых формах работы.

Д) Организационная структура системы управления:

Директор ГБОУ СОШ – Педагогический совет - родительские комитеты групп –Управляющий совет учреждения.

3. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения. 3.2. СП детский сад с. Самовольно-Ивановка обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Приём детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Общая численность воспитанников за 2023 календарный год составила – 13 человек.

3.1. В учреждении функционирует 1 разновозрастная группа общей направленности от 2 до 7 лет.

Режим работы -пятидневный, с 8-00 до 19-00.

Основной контингент воспитанников СП ориентирован на 12 часовое пребывание. Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности

Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

Взаимоотношения между СП ГБОУ СОШ и родителями (законными представителями) регулируются Договором.

4. Результативность образовательной деятельности

Образовательная деятельность детского сада регулируется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, составленной в соответствии с введением ФГОС ДО, на основе программы «От рождения до школы», разработанной авторским коллективом под редакцией Н.Е. Вераксы.

Итоговая оценка освоения содержания ООП ДО проводится при выпуске ребёнка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника ДОУ.

Планируемые итоговые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы: физически развитый, любознательный, активный; эмоционально отзывчивый; овладевший

средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способный управлять своим поведением и планировать свои действия; способный решать интеллектуальные и личностные задачи(проблемы), адекватные возрасту; имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире ; Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга:

- диагностические срезы; беседы с детьми;
- наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами;
- взаимопосещения.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В 2022 – 2023 учебном году количество выпускников составило 3 человека.

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями. Структурное подразделение тесно сотрудничает с ГБОУ СОШ. В течение учебного года прошли познавательные экскурсии для детей.

Воспитанники структурного подразделения посетили библиотеку, историко-краеведческий музей школы «Отчий дом». Структурное подразделение продолжает сотрудничество с ДК и сельской библиотекой, с офисом врача общей практики. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах, конференциях и мероприятиях различного уровня.

Воспитанники и педагоги дошкольного учреждения ежегодно принимают участие в региональных и окружных конкурсах, конкурсах, проводимых внутри детского сада, в выставках, спортивных соревнованиях и развлечениях.

В декабре 2022 года принимали участие в Окружном конкурсе по оформлению группы к новому году, стали победителями. Принимали участие в Окружном фестивале «Радуга профессий 2023г». Стали призерами районного этапа «Радуга профессий 2023г». В номинации «Рисунок и плакат»-2 и 3 место. В номинации Декоративно-прикладного искусства»- 2 место.

Заняли призовые места в районном этапе окружного конкурса «Подарки зимушки-зимы», стали дипломантами районного этапа окружного фестиваля «Зеленая планета»

5. Содержание образовательной деятельности

Образовательная программа, концепция развития учреждения.

Образовательная программа государственного бюджетного общеобразовательного учреждения обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2-х до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учётом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Цели и задачи воспитания определены на основе мониторинга педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное учреждение.

Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам. Образовательная программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребёнка, на его всестороннее развитие.

Концепция развития учреждения является реализация следующих задач:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребёнка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития

ребёнка. Учебный год составил 32 недели.

С 1 сентября по 31 декабря - учебный период;

с 8 сентября по 12 сентября - мониторинг

(диагностический период); с 23 декабря по 10 января –

новогодние каникулы; с 11 января по 31 мая - учебный период;

с 11 мая по 15 мая - диагностический период;

с 1 июня по 31 августа – летние оздоровительные мероприятия.

При составлении годового плана учреждения учитываются федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, новые образовательные проекты. Результаты анализа являются основой годового планирования. Учебная нагрузка была определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка за счёт вариативной части учебного плана введены следующие правила:

Общая учебная нагрузка (количество занятий в неделю) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет:

В подгруппе младшего возраста - продолжительность занятия 15 минут в старшей подгруппе- 30 мин.

Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено с учётом возрастных психо – физических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности, в соответствии с СанПиН.

Для реализации ООП ДО педагогический коллектив использует в своей работе современные педагогические технологии.

Все программы соответствуют статусу дошкольного образовательного учреждения, согласно его виду.

Основными методами работы являются: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия с детьми; индивидуальные и групповые консультации родителей и педагогов.

Формы и методы работы с одарёнными детьми.

В учреждении проводится работа по развитию воображения, логического мышления детей в процессе театрализованной, художественно – эстетической, опытно – поисковой деятельности.

Обеспечение учебно – методической и художественной литературой.

Учреждение обеспечено учебно – методической, художественной литературой в необходимом объёме.

6. Методическая и научно – исследовательская деятельность

В образовательном учреждении экспериментальных площадок не имеется. Дошкольное образовательное учреждение принимает участие в работе окружных методических семинарах, мастер – классах в качестве слушателей. Заместитель директора по УВР систематически ведёт индивидуальную работу с педагогами. Основное внимание уделяется малоопытным педагогам.

7. Кадровое обеспечение.

На данный момент дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами полностью согласно штатному расписанию.

В структурном подразделении работают:

2 педагога

Из них:

имеют высшее образование - 0 человек (100%)

имеют 1 квалификационную категорию 2 человека – 100%

соответствуют занимаемой должности 2 человека – 100%.

Педагогический стаж сотрудников колеблется от 15 до 30 лет.

Педагогов, имеющих учёные степени и учёные звания нет. Все педагоги посещают курсы повышения квалификации в ИРО, НОУ ВПО .

8. Социально – бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников.

Детский сад обслуживается по договору с ГБУЗ СО Нефтегорского района, офис ВОП с.Ореховка

Сотрудники проходят ежегодно медицинский осмотр в ГБУЗ СО Нефтегорского района.

Организация питания.

Учреждение оборудовано стандартным пищеблоком в здании школы. Заключены контракты и договора на поставку пищевых продуктов для организации питания воспитанников образовательных учреждений.

С 1 января 2020 года введён новый рацион питания и цикличное 10 – ти дневное меню для организации питания детей в возрастных группах от 2 до 3 лет, с 3 до 7 лет в дошкольных образовательных учреждениях.

В детском саду имеется детская площадка для игр. Площадка оборудована горкой(1 шт.), качелями (1 шт.), песочница (1 шт.), стол с лавочками с навесом (2шт).

Общие выводы:

В структурном подразделении государственного бюджетного общеобразовательного учреждения созданы благоприятные условия для всестороннего

развития личности воспитанников. Материально техническая база на среднем уровне. Педагогический процесс слабо обеспечен наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Федеральные государственные образовательные стандарты к выполнению основной общеобразовательной программы дошкольного образования выполняются. Предметно – развивающая среда соответствует современным требованиям.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развития интеллектуальных, физических, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, и укрепление здоровья воспитанников. Решение программных задач осуществляется в течении всего пребывания детей в детском саду посредством специально-организованной образовательной деятельности, в разных формах совместной деятельности детей и взрослых и в самостоятельной детской деятельности. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов; раскрывает виды деятельности, методики, формы организации образовательной работы на основе педагогических технологий по краеведению, приобщению дошкольников к культурному наследию русского народа. При реализации данной части программы был проведен фольклорный праздник: «Масленица». Детей познакомили с декоративными росписями: «Хохлома», «Гжель», «Дымковская роспись», «Городецкая роспись».

С целью формирования у дошкольников чувства патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества наши воспитанники принимали участие в Окружном конкурсе стихов, в котором дети заняли призовые места; принимали участие в заочном конкурсе конструирования из конструктора «Парад победы», в котором также заняли призовые места; принимали участие в акции: «Окна Победы». Принимали участие в выставках поделок и рисунков на военную тему.

Воспитанию у дошкольников основ культурного отношения к природе, в детском саду были проведены акции: «Покормите птиц зимой», «Лучшая кормушка» Фольклорный праздник «Сороки»

В целях укрепления здоровья детей и развитию интереса к занятиям физкультуры были проведены:

- Спортивное развлечение: «Папа, мама, я -спортивная семья»
- Дни здоровья;
- День подвижной игры.

В целях развития творческих способностей воспитанники принимали участие в окружном конкурсе: «Зимушка-Зима», в котором заняли 8 призовых мест на районном этапе.; проводилась неделя театрализованной деятельности; выставки рисунков и поделок к новому году, 23 февраля, 8 марта.

В рамках целевой программы при поддержке Губернатора Самарской области Д.И.Азарова по субсидии осенью 2022г в наш детский сад поступило 7 видов конструктора. Центр конструирования группы стал более интересным, насыщенным. Для детей и воспитателей открылись безграничные возможности для развития технического конструирования. Были организованы выставки работ из конструкторов: «Тико», «Фанкластик». В рамках тематической недели проводились занятия с конструкторами «Полидрон», «Строитель», «Строительный», «Дары Фребеля»(Мосты), «Электронный конструктор «Знаток».

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период-2023 календарный год)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	10	10
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	10	10
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	2	1
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	8	12
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	100	100
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	10/100%	13/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0/0%	0/0%

1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0/0%	0/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	0/0%	0/0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0/0%	0/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	100%	100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/ %	100%	100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5	5
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2	2
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	0%	0%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	0%	0%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	2/100%	2/100%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %		
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	2	2
1.8.1.	Высшая	человек/ %	0/0%	0/0%
1.8.2.	Первая	человек/ %	2/100%	2/100%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	2/100%	2/100%

1.9.1.	До 5 лет	человек/ %	0/0%	0/0%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	50/50%	50/50%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0/0%	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	0/0%	0/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	2/100%	2/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	2/100%	2/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	2/10	2/13
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв. м	102кв.м	102кв.м

	воспитанника			
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	102кв.м	102 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Директор школы



Пронина Т.А.