

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ковтунова Георгия Никитовича
с. Самовольно-Ивановка муниципального района Алексеевский Самарской области
(ГБОУ СОШ с. Самовольно-Ивановка)

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ с.Самовольно-Ивановка
Протокол №1 от 27 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____ Т.А.Пронина
Приказ от 27 августа 2023 г. № 117

Программа

внутренней оценки качества образования структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Ковтунова Георгия Никитовича детского сада с.Самовольно -Ивановка

Пояснительная записка

Программа обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее - программа) регламентирует процесс функционирования оценки качества образования структурных подразделениях государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы

«Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ковтунова Георгия Никитовича муниципального района Алексеевский Самарской области - Детский сад с. Самовольно-Ивановка и устанавливает ее содержание и порядок осуществления.

Программа внутренней оценки качества образования в Детском саду с.Самовольно-Ивановка разработана в соответствии:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Минобрнауки России от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Положения региональной системы оценки качества образования Самарской области 29.04.2014 № 192-од;
- Устава ГБОУ СОШ с. Самовольно-Ивановка.
- Положения о внутренней системе оценки качества образования в Детском саду ГБОУ СОШ с. Самовольно-Ивановка.

Организация внутренней оценки заключается в получении своевременной, полной и достоверной информации для эффективного управления функционированием и развитием ДОО.

Внутренняя оценка качества образования в Детском саду рассматривается как деятельность, направленная на обеспечение принятия органами управления образовательного учреждения своевременных и обоснованных решений.

Цель программы – получение, анализ, открытое и доступное распространение объективной информации о состоянии качества образования Детского сада с. Самовольно-Ивановка, а также качества присмотра и ухода за детьми, тенденциях и причинах его изменения для принятия управленческих решений.

Основные принципы программы оценки качеств образования в Детском саду с. Самовольно-Ивановка:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном учреждении. **Планируемые результаты:**

- ✓ Построение и апробация модели управления качеством образования в ДОО на основе образовательного мониторинга;
- ✓ Разработка и апробация методики проведения оценки качества;
- ✓ Повышение качества уровня образования воспитанников Детского сада с.Самовольно-Ивановка ;
- ✓ Повышение уровня личностных творческих достижений воспитанников и педагогов;

- ✓ Удовлетворение образовательных потребностей родителей (законных представителей), социума;
- ✓ Разработка единой информационно-технологической базы системы оценки результатов деятельности Детского сада с.Самовольно-Ивановка по показателям и индикаторам качества образования;
- ✓ Повышение уровня удовлетворенности результатами деятельности ДОО со стороны общественности (рейтингование);
- ✓ Качественное изменение условий реализации образовательного процесса в Детском саду с.Самовольно-Ивановка;
- ✓ Повышение профессионального роста педагогов в рамках технологизации процесса обучения;
- ✓ Расширение общественного участия в управлении Детского сада С.Самовольно-Ивановка;
- ✓ Повышение качества нормативно-правовой базы Детского сада С.Самовольно-Ивановка, обеспечивающих образовательный процесс.
- ✓ Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ мониторинговых исследований.

План – график ВСОКО Детском саду Самовольно-Ивановка

№	Критерии ВСОКО	Объект ВСОКО	Показатель, характеризующий объект ВСОКО	Методы и средства сбора первичных данных / документ, фиксирующий результаты	Периодичность сбора данных	Предоставление данных	Лица, осуществляющие ВСОКО	Ответственные должностные лица
1	Соответствие ООП Детского сада «С.Самовольно-Ивановка» федеральным государственным образовательным стандартам	ООП Детского сада С.Самовольно-Ивановка	<ul style="list-style-type: none"> - в ДОО разработана и реализуются образовательная программа дошкольного образования, соответствующая требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования; - соответствие ООП ДО требованиям ФГОС ДО к структуре; - соответствие содержания ООП требованиям ФГОС ДО с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. 	<p>Лист экспертной оценки основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (утвержден на заседании УМ О дошкольного образования Самарской области и Протокол № 2 от 26.03.2015)</p>	1 раз в год	1 раз в год	Завуч школы	Завуч школы

2	Создание условий для обучающихся с ОВЗ	Условия для обучающихся с ОВЗ	-в ДОО созданы условия для обучающихся с ОВЗ; -соответствие условий для детей с ОВЗ российскому законодательству и требованиям примерных программ дошкольного образования; -качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО.	Экспресс-экспертиза /карта анализа оценки качества адаптированной образовательной программы Детского сада с.Самовольно-Ивановка	1 раз в год	1 раз в год	Старший воспитатель	Старший воспитатель
3	Создание условий для развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями	Условия для развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями	Рабочие программы педагогов Планы работы	Анализ документов	1 раз в год	1 раз в год	Завуч школы	Завуч школы

	детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие»	детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие»						
4	Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	Условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	<ul style="list-style-type: none"> - Состояние и содержание территории, зданий и помещений. - Пожарная безопасность. - Охрана здания и территории. - Оснащенность помещений образовательной организации для работы медицинского персонала. - Контроль за организацией питания. - Материально-техническое обеспечение реализации ООП ДО. Информационное обеспечение. - Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования 	Экспресс экспертиза / карта анализа материально-технических условий реализации ООП Детского сада С.Самовольно-Ивановка и карта /аналитическая справка материально-технических обновлений реализации ООП Детского сада с.Самовольно-	1 раз в год	1 раз в год	Директор школы с.Самовольно-Ивановка	Директор школы

				Ивановка				
5	Кадровые условия реализации ООП Детского сада с.Самовольно-Ивановка	Педагогический коллектив	<ul style="list-style-type: none"> - в ДОУ кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (%); - доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию; - доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года; - доля педагогических работников с высшим образованием; 	Экспресс экспертиза, наблюдение / карта анализа кадровых условий реализации основной образовательной программы Детского сада с.Самовольно-Ивановка	1 раз в год	1 раз в год	Рабочая группа	Директор школы

			<p>- рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов);</p> <p>-руководитель ДОО обладает требуемым качеством профессиональной подготовки.</p>					
6	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО	РПШС Детского сада С.Самовольно-Ивановка	<p>в ДОО развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствует требованиям ФГОС ДО;</p> <p>в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования;</p> <p>достаточно мебели для повседневного ухода, игр, образования;</p> <p>в группе есть мягкая мебель (уютный уголок);</p> <p>в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт;</p> <p>в группе предусмотрено место для уединения; наличие в группе связанного с детьми оформления пространства;</p> <p>в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики;</p> <p>в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики;</p> <p>предметно-пространственная</p>	Мониторинг / карта анализа оценки качества, развивающей предметно – пространственной среды Детского сада с.Самовольно-Ивановка	1 раз в год	1 раз в год	Рабочая группа	Директор школы

			<p>среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников; предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам групп вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр.).</p>					
7	Соответствие психологические	Психолого-педагогические	в ДОО психолого-педагогические условия соответствуют требованиям	Наблюдение / карта анализа качества	1 раз в год	1 раз в год	Рабочая группа	Директор школы

	педагогических условий требованиям ФГОС ДО	условия	<p>ФГОС ДО;</p> <p>использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;</p> <p>поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;</p> <p>защита детей от всех форм физического и психического насилия;</p> <p>поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.</p>	психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования в Детском саду с.Самовольно-Ивановка					
8	Организация взаимодействия с семьей	Взаимодействие ДОО с семьей	<p>в ДОО организовано взаимодействие с семьей;</p> <p>- число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО;</p> <p>- удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования;</p> <p>- наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье.</p>	Наблюдение / карта анализа взаимодействия с семьей в Детском саду с.Самовольно-Ивановка	1 раз в год	1 раз в год	Воспитатели и группы	Директор школы	
9	Наличие ВСОКО в ДОО	Система ВСОКО	<p>- в ДОО функционирует ВСОКО;</p> <p>- Положение о ВСОКО детского сада соответствует Положению о региональной системе управления качеством дошкольного образования в Самарской области</p>	Карта анализа	1 раз в год	1 раз в год	Рабочая группа	Директор школы	
10	Наличие программы развития	Программа развития детского сада	<p>- в ДОО разработана программа развития;</p> <p>- программа развития</p>	Карта анализа	1 раз в год	1 раз в год	Рабочая группа	Директор школы	

			ориентирована на развитие качества дошкольного образования.					
--	--	--	---	--	--	--	--	--