

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ковтунова Георгия Никитовича с. Самовольно-Ивановка муниципального района Алексеевский Самарской области

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета

Протокол № 1

От «31»августа 2023г.

Утверждаю.

Директор

Т.А. Пронина

Приказ № 114 от«31» августа 2023г.

**План
внеурочной деятельности
начального общего образования
на 2023-2024 учебный год**

УЧТЕНО

мнение Совета родителей и

Совета обучающихся

от 31.08.2023г.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности начального общего образования ГБОУ СОШ с.Самовольно-Ивановка на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с Федеральной основной программой начального общего образования (ФОП НОО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «31» мая 2021 г. № 286).

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитывается:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение и являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговоры (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

План внеурочной деятельности для 1-4 классов ГБОУСОШ с.Самовольно-Ивановка

№	Направление ВД в соответствии с ФООП	Реализуемая программа	Количество часов по классам				Форма организации
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Программа внеурочной деятельности "Ритмика".	1		1		Секция
		Программа внеурочной деятельности "Подвижные игры".	1		1		Динамические паузы, подвижные перемены
2	Проектно-исследовательская деятельность	Рабочая программа «РАССКАЗЫ ПО ИСТОРИИ САМАРСКОГО КРАЯ» Начальное общее образование Авторский коллектив: Козловская Г.Е., Московский О.В., Ремезова Л.А., Самара, 2019				1	Краеведческий кружок
3	Коммуникативная деятельность	Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».	1	1	1	1	Общественно полезные практики
		Программа внеурочной деятельности "Финансовая грамотность".		1		1	Факультатив
4	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Программа внеурочной деятельности "Волшебная кисточка"	1	1			Изостудия
		Программа внеурочной деятельности "Фоамирановая сказка".	1				Творческая мастерская
		Программа внеурочной деятельности "Информационно-медийная студия"	1		1		Инфостудия
		Программа внеурочной деятельности "Подвижные игры Хореография".			1		Кружок
5	Информационная культура	Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном"(НОО,ООО,СОО).-М.:ИСПО РАО, 2023г.	1	1	1	1	Классное собрание
		Программа внеурочной деятельности "Театральная студия"	1	1			Театральный кружок
6	Интеллектуальные марафоны	Программа внеурочной деятельности "Шахматы, шашки". Автор: Спиридонова Е.М. Приказ №272-одот 29.08.2022 г.		1	1		Клуб
		Программа внеурочной деятельности "Умное чтение".	1	1	1	1	Литературный кружок
7	Учение с увлечением!	Программа внеурочной деятельности "Развиваемся, играя!".	1	1		1	Тренинги в игровой форме
Количество часов предлагаемых обучающемуся			10	12	12	12	
Итого к финансированию на классы			5	8	8	8	
Количество часов в неделю, финансируемых на класс			5	8	8	8	