

## Аннотация к рабочей программе по окружающему миру

Предмет, класс	Краткое содержание
<p><b>Окружающий мир</b></p> <p><b>1-4 класс</b></p>	<p>Окружающий мир. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» автор А.А. Плешаков; 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / - 4-е изд. - М. : «Просвещение», 2020. Программа составлены в соответствии с требованиями ФГОС НОО и содержит общую характеристику курса, ценностные ориентиры его содержания, личностные, предметные и метапредметные результаты освоения курса. Также в Программе содержится тематическое планирование по классам с характеристикой видов деятельности обучающихся, приводится перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения.</p> <p>Сборник рабочих программ «Школа России», 1-4 классы, Москва «Просвещение», Авторы: С.В. Анащенкова, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, М.В. Бойкина, С.И. Волкова, В.Г. Горецкий, М.Н. Дементьева, Л.М. Зеленина, В.П. Канакина, Л.Ф. Климанова, М.И. Моро, А.А. Плешаков, Н.И. Роговцева, С.В. Степанова, Н.А. Стефаненко, Т.Е. Хохлова.</p> <p>Предмет «Окружающий мир» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.</p> <p><b>Данная программа</b> конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по темам, последовательность изучения материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрисубъектных связей.</p> <p>Рабочая программа призвана сохранить ведущую <b>идею</b> курса «Мир вокруг нас» – формирование в сознании ученика ценностно-окрашенного образа окружающего мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого и направлено на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у ребёнка современной экологически ориентированной картины мира;</li> <li>• развитие чувства сопричастности к жизни природы и общества;</li> <li>• воспитание личностных качеств культурного человека – доброты, терпимости, ответственности.</li> </ul> <p><b>Цель</b> рабочей программы - рациональное распределение часов учебного материала, ориентированного на: воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию человечества.</p> <p><b>Содержание учебного предмета</b></p> <p><b>Человек и природа</b></p> <p><i>Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов Примеры явлений природы. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.</i></p>

*Звёзды и планеты.* Солнце — ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Земля — планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли.

*Географическая карта и план.* Ориентирование на местности. Компас. Смена дня и ночи на Земле. Смена времён года в родном крае на основе наблюдений. Наблюдение за погодой своего края.

*Формы земной поверхности:* равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте).

*Водные богатства,* их разнообразие. Воздух — смесь газов.

*Свойства воздуха.* Значение воздуха для растений, животных, человека. Вода. *Свойства воды.* Состояния воды, её распространение в природе, значение для жизни человека. Круговорот воды в природе.

*Полезные ископаемые.* Почва, её состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.

*Растения, их разнообразие.* Части растения. Условия, необходимые для жизни растения. Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.

Грибы, их разнообразие, значение в природе и жизни людей; съедобные и ядовитые грибы.

*Животные, их разнообразие.* Условия, необходимые для жизни животных. Размножение животных. Животные родного края, названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

*Природные зоны России:* общее представление, основные природные зоны (природные условия, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).

*Человек — часть природы.* Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Экологические проблемы и способы их решения. Охрана природных богатств. Красная книга России.

*Общее представление о строении тела человека.* Системы органов. Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека, частоты пульса. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, забота, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья.

### **Человек и общество**

*Общество. Духовно-нравственные и культурные ценности* — основа жизнеспособности общества. Человек. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого её члена. Внутренний мир человека: представление о человеческих свойствах и качествах. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных — долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи. Духовно-

нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.

*Природные богатства и труд людей* — основа экономики. Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

*Общественный транспорт.* Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом. Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта.

*Средства массовой информации:* радио, телевидение, пресса, Интернет

*Наша Родина* — Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий: Родина, Отечество, Отчизна. Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция — Основной закон Российской Федерации. Права ребёнка.

Президент Российской Федерации — глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан.

*Россия* — многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта. Основные религии народов России.

*История Отечества.* Счёт лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственных и культурных традиций людей в разные исторические времена.

*Страны и народы мира.* Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Знакомство с странами: название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности.

**Правила безопасной жизни**

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

*Режим дня школьника,* чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Номера телефонов экстренной помощи.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года. Правила противопожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой. Опасные места в квартире, доме и его окрестностях (балкон, подоконник, лифт, стройплощадка, пустырь и т. д.). Правила безопасности при контактах с незнакомыми людьми. Правила безопасного поведения в природе. Экологическая безопасность. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей — нравственный долг каждого человека.

**На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 ч в неделю. Программа рассчитана на 270 ч: 1 класс- 66 ч (33 учебные недели), 2,3,4 классы-по 68 ч (34 учебные недели).**

**Учебно-методическое обеспечение**

1. Программа: Сборник рабочих программ «Школа России», 1-4 классы,

Москва «Просвещение» Авторы: С.В. Анащенкова, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, М.В. Бойкина, С.И. Волкова, В.Г. Горецкий, М.Н. Дементьева, Л.М. Зеленина, В.П. Канакина, Л.Ф. Климанова, М.И. Моро, А.А. Плешаков.

2. Учебники: Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 кл,2 кл.,3 кл, 4 кл. в 2-х частях, Москва «Просвещение»

3.Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир» (Школа России) к УМК А. А. Плешакова

наглядные пособия

- таблицы, плакаты, портреты выдающихся людей России;
- географические физические карты полушарий, карта России, природных зон, атлас географических и исторических карт;
- модели дорожных знаков, транспортных средств, часов;
- муляжи грибов, фруктов и овощей;
- коллекции минералов, горных пород, полезных ископаемых, почв;
- гербарии дикорастущих и культурных растений, наборы семян, плодов;
- живые объекты (комнатные растения, животные живого уголка).