

## Аннотация к рабочей программе по литературному чтению

Предмет, класс.	Краткое содержание.
<p><b>Литературное чтение</b> 1-4 кл.</p>	<p>Примерные рабочие программы предметной линии учебников «Литературное чтение» авторы Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. адресованы учителям начальной школы. Программы составлены в соответствии с требованиями ФГОС НОО и содержат общую характеристику курса, ценностные ориентиры его содержания, личностные, предметные и метапредметные результаты освоения. Также в Программах содержится тематическое планирование по классам с характеристикой видов деятельности обучающихся, приводится перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения.</p> <p>Рабочая программа по литературному чтению разработана на основе сборника рабочих программ «Школа России», 1-4 классы, Москва «Просвещение», Авторы: С.В. Анащенкова, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, М.В. Бойкина, С.И. Волкова, В.Г. Горецкий, М.Н. Дементьева, Л.М. Зеленина, В.П. Канакина, Л.Ф. Климанова, М.И. Моро. А.А. Плешаков.</p> <p>В программе представлено <u>пять основных содержательных линий</u>.</p> <p><i>Первая содержательная линия</i> - Круг чтения и опыт читательской деятельности дает перечень авторов, произведения которые рекомендуются для детского чтения в начальной школе.</p> <p><i>Вторая содержательная линия</i> - Техника чтения – определяет основное содержание формирования процесса чтения (способ, скорость, правильность и др.).</p> <p><i>Третья содержательная линия</i> - Первоначальное литературное образование.. Она раскрывает основные литературоведческие термины и понятия, которые усваивает младший школьник за время обучения в начальной школе.</p> <p><i>Четвёртая содержательная линия</i> - Формирование умений читательской деятельности - линия, которая характеризует содержание, обеспечивающее формирование читательской деятельности школьника: умений работать с книгой, осуществлять ее выбор для самостоятельного чтения.</p> <p><i>Пятая, важнейшая содержательная линия</i> - Виды речевой деятельности, которые обеспечивают развитие аудирования, говорения, чтения и письма в их единстве и взаимодействии.</p> <p><u>Виды речевой и читательской деятельности</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Слушание (аудирование);</li> <li>✓ Чтение. <i>Чтение вслух</i>;</li> <li>✓ Работа с разными видами текста;</li> <li>✓ Библиографическая культура;</li> <li>✓ Работа с текстом художественного произведения;</li> <li>✓ Работа с научно-популярными, учебными и другими текстами;</li> <li>✓ Письмо (культура письменной речи);</li> <li>✓ Круг детского чтения;</li> <li>✓ Литературоведческая пропедевтика (<i>практическое освоение</i>);</li> <li>✓ Творческая деятельность обучающихся (на основе литературных</li> </ul>

произведений).

**Место курса «Литературное чтение» в учебном плане**

Общее кол-во учебных часов	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
357	40 ч: 10 учеб. недель	119 ч: 34 учеб. недели: 4 ч в неделю	136 ч: 34 учеб. недели: 4 ч в неделю	102 ч: 34 учеб. недели: 3 ч в неделю

Курс литературного чтения в 1 классе вводится после завершения обучения грамоте.

Во 2 классе 17 ч из программы взяты на курс «Литературное чтение на родном (русском) языке»

Предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» предусматривают изучение родного русского языка из числа языков народов Российской Федерации (письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»). Курс имеет частный характер и опирается на содержание основного курса, представленного в образовательной области «Русский язык и литературное чтение», сопровождает и поддерживает его.

Основные содержательные линии настоящей программы соотносятся с содержательными линиями регулярного курса русского языка в начальной школе, но не дублируют их и имеют преимущественно практико-ориентированный характер.

Методические рекомендации по разработке и оформлению примерных образовательных программ предметной области «Родной (русский) язык» разработаны Институтом развития родных языков народов Российской Федерации ФГАОУ ДРО ЦРГОП и ИТ и утверждены Министерством просвещения РФ 25 марта 2020. Таким образом, предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является обязательной для изучения в рамках обязательной части учебного плана ООП НОО.

**Учебно-методическое обеспечение:**

1 Учебники: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение. 1- 4 кл. в 2-х частях. Москва «Просвещение»

2. Литературное чтение. Методические рекомендации. 1-4 класс / Стефаненко Н.А. – М.: Просвещение

3. Поурочные разработки по литературному чтению./ Кутявина С.В.

4. Чтение. Сборник текстов для проверки техники чтения. 1-4 класс./ Лагутина Е.В.- М.: Издат-школа