Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Ковтунова Георгия Никитовича с. Самовольно-Ивановка муниципального района Алексеевский Самарской области-детский сад с. Самовольно-Ивановка
Адрес: 446651, Самарская область, муниципальный район Алексеевский,
с. Самовольно-Ивановка, ул. Чапаевская, д. 27.
Телефон 8(84671) 4-65-32, e-mail: sm_ivan_sch@samara.edu.ru

Утверждаю

Директор_____Пронина Т.А.

Подписан: Пронина Т.А.
DN: C=RU, OU=1, O=ГБОУ СОШ с. Самовольно-Ивавновка, CN=Пронина Т.А., E=sm_ivan_sch@samara.edu.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-04-26 11:59:40
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Отчёт о результатах самообследования
детский сад с. Самовольно-Ивановка

с. Самовольно-Ивановка 2023 г.

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика учреждения:

1.Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ковтунова Георгия Никитовича с. Самовольно-Ивановка муниципального района Алексеевский Самарской области (ГБОУ СОШ с. Самовольно-Ивановка)

Юридический адрес: 446651, Самарская область, муниципальный район Алексеевский, с. Самовольно - Ивановка, ул.Чапаевская, д.27

Фактический адрес: 446651, Самарская область, муниципальный район Алексеевский, с. Самовольно-Ивановка,ул. Чапаевская, 27

Год основания СП детский сад с. Самовольно-Ивановка : 2013.

Телефоны: 8(84671)46532

E-mail

sm_ivan_sch@samara.edu.ru

Сайт :

http://samivanovka.minobr63.ru/

Организационно-правовое обеспечение деятельности.

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ковтунова Георгия Никитовича с. Самовольно-Ивановка муниципального района Алексеевский Самарской области (ГБОУ СОШ с. Самовольно-Ивановка)

Образовательную деятельность школа осуществляет в соответствии с Лицензией серия 63Л01 №0001281 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии, Устава школы.

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

- Положение о структурном подразделении, реализующем программы дошкольного образования;
- образовательная программа дошкольного общего образования
- годовой план учебно – воспитательной работы
- программа развития структурного подразделения
- протоколы педагогических советов
- документы по видам контроля
- тетрадь регистрации форм методической работы
- планы работы педагогов
- расписание непосредственно образовательной деятельности, режим дня воспитанников
- инструкции об охране жизни и здоровья детей
- правила внутреннего распорядка
- коллективный договор

Структура управления ГБОУ СОШ с.Самовольно-Ивановка

(включая блок «Органы государственно-общественного управления»).
-Директор
-Управляющий совет
-Родительский комитет
-Педагогический совет
-Общее собрание трудового коллектива
-Зам. директора по УВР
-Административно – хозяйственная часть
-Родители
-Педагоги (воспитатели)
Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ СОШ с.Самовольно-Ивановка. Управление структурного подразделения строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатного расписания, четко распределены функциональные обязанности согласно тарифно-квалификационных характеристик. Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает управление структурнымподразделением, определяет персональную ответственность руководителя подразделения за результаты труда. Общее управление структурным подразделением осуществляет директор ГБОУ СОШ с.Самовольно – Ивановка Пронина Татьяна Александровна .
Основные формы координации деятельности:
- Календарный годовой учебный план
- Ежемесячные планы
- План работы структурного подразделения на год
- План работы с родителями
- План воспитательной работы
- План работы методического совета
- План работы МО.

Детский сад открыл свои двери для детей с 2 месяцев до 7 лет в декабре 2013 года. Дошкольное учреждение осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно – экономическую деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» и основными нормативно- правовыми документами: Уставом ГБОУ СОШ с.Самовольно - Ивановка Договором между родителями (законными представителями) и структурным подразделением, другими внутренними локальными актами.

Деятельность структурного подразделения направлена на реализацию основных задач дошкольного образования:

- охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание, с учётом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения кправам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и речевом развитии детей дошкольного возраста;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения их полноценного развития;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Обучающая деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО построена на игровой мотивации. Педагоги стимулируют интерес детей к деятельности, эффективно используя разные методы и приемы организации непосредственной образовательной деятельности. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования государственного общеобразовательного учреждения

общеразвивающего вида детского сада с. обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей в возрасте с 1,5 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

1.4 Наличие документов о создании образовательного учреждения: Устав общеобразовательного учреждения, утвержден приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 24.04.2015 г. № 896 и приказом Юго-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2015 г. № 120-од.

Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования,организации образовательного процесса:

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования
- годовой план учебно – воспитательной работы
- программа развития структурного подразделения
  протоколы педагогических советов
- документы по видам контроля
- тетрадь регистрации форм методической работы
- планы работы педагогов
- расписание непосредственно образовательной деятельности, режим дня
- инструкции об охране жизни и здоровья детей
- правила внутреннего распорядка
- коллективный договор

2. Правовладение, использования материально – технической базы.

2.1 Образовательная деятельность ведётся на основании Лицензии серия 63Л01 №0001281,регистрационный номер № 5727 от 24 июня 2015 года, срок действия лицензии бессрочно

Юридический адрес: 446651, Самарская область, муниципальный район Алексеевский ,с. Самовольно - Ивановка, ул.Чапаевская,д.27
Фактический адрес: 446651, Самарская область, муниципальный район Алексеевский , с. Самовольно-Ивановка,ул.Чапаевская, д.27. Назначение: нежилое, 2 –этажное здание.

В структурном подразделении имеется 1 групповая комната, 1 спальня, раздаточная, прачечная, методический кабинет, раздевалка.

Наличие современной информационно – технической базы:
компьютер – 1
принтер – 1
музыкальный центр – 2
ноутбук - 1

Вывод: необходимо пополнить информационно – техническую базу новыми компьютерами,копировальной техникой.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается.

Площадей, позволяющих использовать новые формы дошкольного образования, вдетском саду достаточно.

Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта неимеется.

.Структура образовательного учреждения и система его управления
2.9.Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе: согласно функциональных обязанностей сотрудников.

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения: оперативный контроль, тематический контроль, производственные совещания, педагогические советы.

Основные направления развития дошкольного образовательного учреждения: целенаправленная социализация личности ребёнка, воспитание физически здорового,разносторонне развитого, инициативного и раскрепощённого дошкольника.

Усовершенствование педагогических систем для детей, через решение программныхобразовательных задач и не только в рамках непосредственно специально организованныхобластей в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей,и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.В соответствии с программой развития и воспитания дошкольников на основе уровня развитиядетей и психолого – педагогических условий воспитания и обучения детский сад определилследующие приоритетные направления деятельности учреждения, соответствующих основнымлиниям развития ребёнка.

А) Физическое и психологическое здоровьесбережение детей, формирование навыковздорового образа жизни;

- формировать умения и навыки правильного выполнения движений формах организации двигательной деятельности детей (младший возраст).
- Продолжать работу по укреплению здоровья детей, закаливанию организма исовершенствованию его функций (старший дошкольный возраст).

Б) Социальное развитие.

- Развивать способность ребёнка к эмпатии (сопереживанию) и навыки общения(младший дошкольный возраст).
- Развивать ответственность, контроль за собственными действиями, способностьреально оценивать свои и чужие поступки (старший дошкольный возраст).

В) Познавательное развитие.

- активизировать работу во всех возрастных группах по формированию диалогической речи путём развития самостоятельной активной речи ребёнка, поощрения его желания говорить и положительную оценку его высказывания.
- Формировать у ребёнка целостную картину мира на основе знакомства с физическими явлениями и свойствами предметов, развития географических и астрономических представлений и формирования экологической культуры.

Г) Взаимодействие с семьёй.

- Изучение состояния факторов среды социального развития ребёнка, связанных с егосемьёй.
- Удовлетворение индивидуальных запросов родителей в индивидуальных и групповыхформах работы.

Д) Организационная структура системы управления:
Директор ГБОУ СОШ – Педагогический совет - родительские комитеты групп – Управляющий совет учреждения.

2. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

3.2.СП детский сад с.Самовольно-Ивановка обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 до 7лет. Приём детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и

документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).
Общая численность воспитанников за 2021 календарный год составила – 13человек.

3.3 В учреждении функционирует 1 разновозрастная группа общей направленности от 2 до 7 лет.

Режим работы -пятидневный, с 8-00 до 19-00.

Основной контингент воспитанников СП ориентирован на 12 часовое пребывание. Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности

Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

Взаимоотношения между СП ГБОУ СОШ и родителями (законными представителями) регулируются Договором.

3. Результативность образовательной деятельности

Образовательная деятельность детского сада регулируется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, составленной в соответствии с введением ФГОС ДО, на основе программы «От рождения до школы», разработанной авторским коллективом под редакцией Н.Е. Вераксы.

Итоговая оценка освоения содержания ООП ДО проводится при выпуске ребёнка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника ДОУ. Планируемые итоговые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы: физически развитый, любознательный, активный; эмоционально отзывчивый; овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способный управлять своим поведением и планировать свои действия; способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту; имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире ;Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга:
- диагностические срезы; беседы с детьми;
- наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами;
- взаимопосещения.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В 2022 – 2023 учебном году количество выпускников составило 3 человека.

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями. Структурное подразделение тесно сотрудничает с ГБОУ СОШ. В течение учебного года прошли познавательные экскурсии для детей.

Воспитанники структурного подразделения посетили библиотеку, историко-краеведческий музей школы «Отчий дом». Структурное подразделение продолжает сотрудничество с ДК и сельской библиотекой, с офисом врача общей практики. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах, конференциях и мероприятиях различного уровней.
Воспитанники и педагоги дошкольного учреждения ежегодно принимают участие в региональных и окружных конкурсах, конкурсах, проводимых внутри детского сада, в выставках, спортивных соревнованиях и развлечениях.
В декабре 2022года принимали участие в Окружном конкурсе по оформлению группы к новому году, стали победителями. Принимали участие в Окружном фестивале «Радуга профессий 2022г».Стали призерами районного этапа «Радуга профессий 2022г».В номинации «Рисунок и плакат»-2 и 3 место. В номинации Декоративно-прикладного искусства»- 2 место.
Заняли призовые места в районном этапе окружного конкурса «Подарки зимушки-зимы» ,стали дипломантами районного этапа окружного фестиваля «Зеленая планета»

4. Содержание образовательной деятельности

Образовательная программа, концепция развития учреждения.
Образовательная программа государственного бюджетного общеобразовательного учреждения обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2-х до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей сучётом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Цели и задачи воспитания определены на основе мониторинга педагогической деятельности,потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное учреждение.
Учебно – воспитательный процесс строится на основе основной общеобразовательной программой дошкольного образования, составленной в соответствии с введением ФГОС ДО, наоснове программы «От рождения до школы», разработанной авторским коллективом под
редакцией Н.Е. Вераксы.

Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам. Образовательная программа ориентирована на реализацию современных, эффективныхметодов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных

качеств личности ребёнка, на его всестороннее развитие.

Концепция развития учреждения является реализация следующих задач:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребёнка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка.

Учебный год составил 32 недели.

С 1 сентября по 31 декабря - учебный период;
с 8 сентября по 12 сентября - мониторинг (диагностический
период); с 23декабря по 10 января – новогодние каникулы;
с 11 января по 31 мая - учебный период;
с 11 мая по 15 мая - диагностический период;

с 1 июня по 31 августа – летние оздоровительные мероприятия.

При составлении годового плана учреждения учитываются федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, новые образовательные проекты. Результаты анализа являются основой годового планирования.

В детском саду соблюдены предельно – допустимые нормы учебной нагрузки согласно СанПиН 2.4.1.3049 – 13 от 30 июля 2013 г.

Учебная нагрузка была определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка за счёт вариативной части учебного плана введены следующие правила:

Общая учебная нагрузка (количество занятий в неделю) инвариантной и вариативнойчастей плана по всем направлениям развития составляет:

В под группе младшего возраста - 10 (СанПиН - 10) продолжительность занятия 15 минут в старшей подгруппе- 30 мин.

Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено с учётом возрастных психо – физических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности, в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049 – 13 от 30 июля 2013 г.

Для реализации ООП ДО педагогический коллектив использует в своей работесовременные педагогические технологии.

Все программы соответствуют статусу дошкольного образовательного учреждения, согласноего виду.

Основными методами работы являются: индивидуальные, подгрупповые и фронтальныезанятия с детьми; индивидуальные и групповые консультации родителей и педагогов.

3.9Формы и методы работы с одарёнными детьми.

В учреждении проводится работа по развитию воображения, логического мышления детей в процессе театрализованной, художественно – эстетической, опытно – поисковой деятельности.

Обеспечение учебно – методической и художественной литературой.

Учреждение обеспечено учебно – методической, художественной литературой внеобходимом объёме.

5. Методическая и научно – исследовательская деятельность

В образовательном учреждении экспериментальных площадок не имеется.

4.2..Дошкольное образовательное учреждение принимает участие в работе окружныхметодических семинарах, мастер – классах в качестве слушателей .

4.3.Заместитель директора по УВР систематически ведёт индивидуальную работу спедагогами.Основное внимание уделяется малоопытным педагогам.

6. Кадровое обеспечение.

4.3. На данный момент дошкольное образовательное учреждение укомплектованопедагогами полностью согласно штатному расписанию.

В структурном подразделении работают:

2 педагога

Из них:

имеют высшее образование - 0 человек (100%)

имеют 1 квалификационную категорию 2 человека – 100%

соответствуют занимаемой должности 2 человека – 100%.

Педагогический стаж сотрудников колеблется от 15 до 30 лет.

Педагогов, имеющих учёные степени и учёные звания нет. Все педагоги посещают курсы повышения квалификации в ИРО, НОУ ВПО .

7.Социально – бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников.

4.4Детский сад обслуживается по договору с ГБУЗ СО Нефтегорского района, офис ВОП с.Ореховка

Сотрудники проходят ежегодно медицинский осмотр в ГБУЗ СО Нефтегорского района.

4.5.Организация питания.

Учреждение оборудовано стандартным пищеблоком в здании школы. Заключены контракты и договора на поставку пищевых продуктов для организации питания воспитанников образовательных учреждений.

С 1 января 2012 года введён новый рацион питания и цикличное 10 – ти дневное меню для организации питания детей в возрастных группах от 2 до 3лет, с 3 до 7 лет в дошкольных образовательных учреждениях.

В детском саду имеется детская площадка для игр. Площадка оборудована горкой(1 шт.),качелями (1 шт.), песочница (1 шт.),стол с лавочками с навесом(2шт)

Общие выводы:

В структурном подразделении государственного бюджетного общеобразовательногоучреждения созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Материально техническая база на среднем уровне. Педагогический процесс слабо обеспеченнаглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями иразработками.

Федеральные государственные образовательные стандарты к выполнению основнойобщеобразовательной программы дошкольного образования выполняются.

Предметно – развивающая среда соответствует современным требованиям.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развития интеллектуальных, физических, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, и укрепление здоровья воспитанников. Решение программных задач осуществляется в течении всего пребывания детей в детском саду посредством специально-организованной образовательной деятельности, в разных формах совместной деятельности детей и взрослых и в самостоятельной детской деятельности.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов; раскрывает виды деятельности, методики, формы организации образовательной работы на основе педагогических технологий по краеведению, приобщению дошкольников к культурному наследию русского народа. При реализации данной части программы был проведен фольклорный праздник: «Масленница». Детей познакомили с декоративными росписями: «Хохлома», «Гжель», «Дымковская роспись», «Городецкая роспись».

С целью формирования у дошкольников чувства патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества наши воспитанники принимали участие в Окружном конкурсе стихов, в котором дети заняли призовые места; принимали участие в заочном конкурсе конструирование из конструктора «Парад победы», в котором также заняли призовые места; принимали участие в акции: «Окна Победы». Принимали участие в выставках поделок и рисунков на военную тему.

Воспитанию у дошкольников основ культурного отношения к природе, в детском саду были проведены акции: «Покормите птиц зимой», «Лучшая кормушка» Фольклорный праздник «Сороки»

В целях укрепления здоровья детей и развитию интереса к занятиям физкультуры были проведены:

- Спортивное развлечение: «Папа, мама, я -спортивная семья»
- Дни здоровья;
- День подвижной игры.

В целях развития творческих способностей воспитанники принимали участие в окружном конкурсе: «Зимушка-Зима»,в котором заняли 8 призовых мест на районном этапе.; проводилась неделя театрализованной деятельности; выставки рисунков и поделок к новому году,23 февраля,8 марта.

В рамках целевой программы при поддержке Губернатора Самарской области Д.И.Азарова по субсидии осенью 2022г в наш детский сад поступило 7 видов конструктора. Центр конструирования группы стал более интересным, насыщенным.Для детей и воспитателей открылись безграничные возможности для развития технического конструирования.Были организованы выставки работ из конструкторов: «Тико», «Фанкластик». В рамках тематической недели проводились занятия с конструкторами «Полидрон», «Строитель», «Строительный», «Дары Фребеля»(Мосты), «Электронный конструктор «Знаток».

I. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период- **2022календарный год)**	Значение (за период, предшест-вующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	10	13
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	10	13
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	2	1
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	8	12
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	100	100
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	10/100%	13/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0/0%	0/0%

1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0/0%	0/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей	человек/ %	0/0%	0/0%
	численности воспитанников, получающих услуги:			
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0/0%	0/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	100%	100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/ %	100%	100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5	5
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2	2
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	0%	0%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	0%	0%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	2/100%	2/100%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %		
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	2	2
1.8.1.	Высшая	человек/ %	0/0%	0/0%
1.8.2.	Первая	человек/ %	2/100%	2/100%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	2/100%	2/100%

1.9.1.	До 5 лет	человек/ %	0/0%	0/0%

1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	50/50%	50/50%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0/0%	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	0/0%	0/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	2/100%	2/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	2/100%	2/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	2/10	2/13
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв. м	102кв.м	102кв.м

	воспитанника			
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	102кв.м	102 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Директор школы Пронина Т.А.