

Паспорт комплексной задачи

Название задачи	Ориентация в содержании текста и понимании его целостного смысла, нахождение информации.
Развиваемая компетенция(или умение) конкретного вида ФГ	Читательская грамотность - умение находить и извлекать необходимую информацию в художественном тексте
Тип знания	Читательское умение, связанное с анализом информации, представленной в тексте
Концепт (область содержания)	Личная ситуация
Контекст/ситуация	Взаимоотношения
Трудность (Когнитивный уровень)	Средний
Формат текста	Сплошной
Формат вопроса	Текстовый, выбор ответа

Представление на задание по оценке уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся

Образовательное учреждение	ГБОУ СОШ с. Самовольно- Ивановка
Модуль (или предметная область)	Читательская грамотность
Название материала	Текст «Муха и пчела» и задания к нему
ФИО педагога	Никляева Людмила Алексеевна
Для какого класса (возраста)	5 класс

Прочитайте текст «Муха и пчела» М.А.Алёхина и выполните задания к нему
Пчела и муха

Вот какую притчу рассказал однажды старец Паисий Святогорец. На лугу росло множество цветов. Здесь были и белые благоухающие лилии, и гиацинты, и высокие синие ирисы. И маленьким цветочкам тоже нашлось место в траве. Ветер наклонял их, весело колыхал траву и листья, и аромат разносился далеко-далеко! Над поляной, над цветами трудились пчёлки. Они собирали сладкий нектар, чтобы подкормить молодняк в улье и запастись едой на долгую холодную зиму. Сюда-то и прилетела муха. Она недовольно жужжала и оглядывалась. Одна маленькая пчёлка, оказавшаяся здесь в первый раз, вежливо спросила муху: – Не знаете ли вы, где здесь белые лилии?

Муха насупилась:
– Не видела я здесь никаких лилий!
– Как? – воскликнула пчёлка. – Но мне говорили, что на этом лугу должны быть лилии!
– Цветов я тут не видела, – пробурчала муха. – А вот недалеко, за лугом, есть одна канава. Вода там восхитительно грязная, а рядом столько пустых консервных банок! Тут к ним подлетела пчёлка постарше, державшая в лапках собранный нектар. Узнав, в чём дело, она сказала:
– Правда, я никогда не замечала, что за лугом есть канава, но я столько могу рассказать о здешних цветах!
– Вот видишь, – сказал отец Паисий. – Бедняжка муха только и думает о грязных канавах, а пчёлка знает, где растёт лилия, где – ирис, а где – гиацинт. И люди так же. Одни похожи на пчёлку и во всём любят находить что-то хорошее, другие – на муху и во всём стремятся увидеть только дурное. А ты на кого хочешь быть похожим? (235 слов) (М. Алёшин)

1. Какие растения во множестве росли на лугу?

Ответ: _____

2. Каким словом характеризует действия пчёл автор?

а) Трудились; б) радовались солнцу; в) грелись на солнце; г) томились на солнцепёке; д) весело летали.

Ответ: _____

3. Почему муха не видела на лугу лилий? (Возможны два ответа.)

а) Она оказалась на лугу в первый раз; б) лилии еще не расцвели; в) её интересовала только грязная канава; г) лилии её не интересовали; д) её интересовали другие цветы.

Ответ: _____

4. Почему пчёлы не замечали канаву? (Возможны два ответа).

а) там не росли цветы; б) пчёлы не могут пролететь больше 10 метров; в) в канаве не росли медоносные цветы; г) пчёлы нелюбознательны.

Ответ: _____

5. С какими людьми сравнивает отец Паисий пчел из притчи?

Ответ: _____

6.С какими людьми сравнивает отец Паисий мух из притчи?

Ответ: _____

7.Что такое притча?

Ответ: _____

8.На кого хочешь быть похожим ты?

Ответ: _____

Правильные ответы.

1.Лилии, гиацинты, ирисы.

2.Трудились.

3. Б) ее интересовала грязная канава; Г) лилии ее не интересовали.

4.а)там не росли цветы; в)в канаве не росли медоносные цветы.

5.Люди, которые во все видят хорошее.

6.Люди, которые во все видят дурное.

7.Притча – это короткий нравоучительный рассказ.