

**План  
работы ГБОУ СОШ с. Самовольно-Ивановка по сопровождению  
профориентационного самоопределения обучающихся  
на 2021-2022 учебный год**

**Цели:**

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников и воспитанников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

**Задачи:**

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
- обеспечение вариативности профильного обучения за счет комплексных нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках курсов по выбору и в воспитательной работе;
- дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства (дети группы риска, дети из неблагополучных семей);
- выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с предприятиями села.

**Участники:**

- дошкольники
- учащиеся 1 – 11 классов
- администрация, классные руководители, учителя-предметники
- социальные партнеры (семья, учреждения образования, предприятия и т.д.)

**Содержание плана:**

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, воспитателей, родителей учащихся и воспитанников общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

Профориентационная работа занимает важное место в деятельности школы, так как она связывает систему образования с экономической системой, потребности учащихся с их будущим. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

Профессия (от лат. «professio» - официально указанное занятие, специальность) - род трудовой деятельности, занятий, требующих определённой подготовки и являющихся источником существования человека.

Ориентация - умение разобраться в окружающей обстановке или направление деятельности в определённую сторону.

В широком смысле слова профориентация - система общественного и педагогического воздействия на молодёжь, с целью её подготовки к сознательному выбору

профессии, система государственных мероприятий, обеспечивающая научно обоснованный выбор профессии.

В узком смысле слова профориентация - целенаправленная деятельность по формированию у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии.

Профориентация в личностном смысле - длительный и в достаточной степени необратимый социальный процесс освоения личностью той или иной профессии.

Таким образом, профориентация осуществляется как бы на 2-х уровнях - общественном и личностном. Эти уровни взаимосвязаны.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, библиотекарем, учителями-предметниками.

Главные задачи их деятельности по профориентации учащихся:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

### **Профессиональная консультация**

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Профессиональное консультирование - изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер.

Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы могут быть следующие:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профильные курсы по выбору;

родительские собрания по профориентационной тематике и т.д

	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Дата и класс</b>	<b>Ответственные</b>
	<b><i>Мероприятия в СП</i></b>		
1	Экскурсия в библиотеку	сентябрь	воспитатели
2	Конкурс рисунков о профессиях	ноябрь	воспитатели
3	Экскурсия в школу ( знакомство с профессиями (учитель, повар, технический работник, водитель).	в течении года	воспитатели
	<b><i>Организационная работа в школе</i></b>		
1	Подбор материала по профориентации. «Твоя профессиональная карьера» «В мире профессий» «Слагаемые выбора профессии» «В помощь выпускнику», «Куда пойти учиться».	сентябрь	Зам. директора поУВР
2	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9, 11 кл.)	октябрь	Кл. рук-ли
3	Составление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год.	сентябрь	Зам. директора поУВР
4	Выставки книг по профориентации	В теч. года	Симонова О.А.
5	Осуществление взаимодействия с районным центром занятости		Зам. директора поУВР
	<b><i>Работа с педагогическими кадрами</i></b>		
1	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.	сентябрь	Зам. директора поУВР
	<b><i>Работа с родителями</i></b>		
1	Родительский лекторий по теме "Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении".	Октябрь, ноябрь	Кл. рук. 9-11 классов
2	Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися 9, 11 кл.	В теч. года	Кл. рук.
3	Информирование учащихся и родителей о проведении Дней открытых дверей в учебных заведениях г. Самары	В теч. года	Кл. рук.
4	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации	сентябрь	Кл. рук.
	<b><i>Работа с учащимися</i></b>		
1	Встречи представителей учебных заведений г. Самары с учащимися школы	9-11 кл..	Кл. рук.
2	Организация тестирования и анкетирования уч-ся с целью выявления проф. направленности.	6 - 11	Кл. рук.
3	Организация и проведение с уч-ся классных часов, выставок «В мире профессий»	1-11	Кл. рук. библиотекарь.
4	Проведение серий классных часов «Сто дорог – одна твоя» «Я и моя будущая профессия» «Как претворить мечты в реальность» «Легко ли быть молодым» «К чему люди стремятся в жизни»	1-11 кл.	Кл. рук.

5	«Экскурс в профессию» («Виртуальные презентации профессий» в рамках XI областной Недели труда и профориентации «Семь шагов к профессии»)	1-4 кл.	Кл.рук.
6	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	9-11 кл.	Зам. директора поУВР
7	Участие обучающихся во Всероссийских открытых уроках на портале «ПроЕКТОриЯ»	1 - 11 кл.	Кл. рук.
8	Проведение диагностики по выявлению интересов уч-ся	В теч. года	Кл. рук.
9	Участие обучающихся в «Шоу профессий» на портале «Открытые уроки»	1 – 11 кл.	Кл. рук.
10	Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора будущей профессии	4-11	Кл. рук.

	(общественные поручения и т.д.).		
11	Участие в районном фестивале «Радуга профессий»	5-9 кл.	Ответственный координатор деятельности по сопровождению профессионального самоопределения Симонова О.А.
12	«Апрельские встречи»	10-11 кл.	Ответственный координатор деятельности по сопровождению профессионального самоопределения Симонова О.А.
13	Изучение читательских интересов школьников, составления индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профорientационное значение.	1-11	Библиотекарь.