

структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Ковтунова Георгия Никитовича муниципального района Алексеевский Самарской области
- детский сад с Самовольно-Ивановка

Аналитическая справка
об организации взаимодействия Детского сада с .Самовольно-Ивановка
с семьей воспитанников

1. Новые подходы к работе с родителями воспитанников ДОО

Основные принципы при организации совместной работы дошкольного образовательного учреждения с семьями:

- открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- диагностика общих и частных проблем в развитии и воспитании ребенка.

Главная цель педагогов дошкольного учреждения – профессионально помочь семье в воспитании детей, при этом, не подменяя ее, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию ее воспитательных функций:

- развитие интересов и потребностей ребенка;
- распределение обязанностей и ответственности между родителями в постоянно меняющихся ситуациях воспитания детей;
- поддержка открытости во взаимоотношениях между разными поколениями в семье;
- выработка образа жизни семьи, формирование семейных традиций;
- понимание и принятие индивидуальности ребенка, доверие и уважение к нему как к уникальной личности.

Данная цель реализуется через следующие **задачи**:

- воспитание уважения к детству и родительству;
- взаимодействие с родителями для изучения их семейной среды;
- повышение и содействие общей культуры семьи и психолого-педагогической компетентности родителей;
- оказание практической и теоретической помощи родителям воспитанников через трансляцию основ теоретических знаний и формирование умений и навыков практической работы с детьми;

- использование с родителями различных форм сотрудничества и совместного творчества, исходя из индивидуально-дифференцированного подхода к семьям.

Таким образом, для организации системного и эффективного педагогического просвещения родителей, прежде всего, изучаем образовательные потребности родителей и на этой основе выстраиваем оптимальную дифференцированную систему взаимодействия педагогического коллектива и родителей.

2. Педагогическое просвещение родителей

Педагогическое просвещение - одна из традиционных форм взаимодействия педагогов учреждений образования и родителей (раздел методики работы с родителями), родительский всеобуч. Разнообразные формы работы с родителями взаимосвязаны и представляют единую стройную систему (лекции, практикумы, семинары, беседы, консультации и др.) предусматривают ознакомление родителей с основами теоретических знаний, с новаторскими идеями в области педагогики и психологии, в большей степени с практикой работы с детьми. В настоящее время используются всевозможные методы и формы педагогического просвещения родителей, как и уже утвердившиеся в этой области, так и новаторские, нетрадиционные.

Самым эффективным средством просвещения являются наглядно-информационные формы взаимодействия с родителями. Данные формы общения педагогов и родителей решают задачи ознакомления родителей с условиями, содержанием и методами воспитания детей в условиях дошкольного учреждения, позволяют правильнее оценить деятельность педагогов, пересмотреть методы и приемы домашнего воспитания, объективнее увидеть деятельность воспитателя.

Наглядно–информационные формы условно разделены на две подгруппы:

1. *Информационно–ознакомительная* группа. Главной задачей является ознакомление родителей с самим дошкольным учреждением, особенностями его работы, с педагогами, занимающимися воспитанием детей, и преодоление поверхностных мнений о работе дошкольного учреждения.
2. Задачи другой группы *информационно – просветительской*, близки к задачам познавательных форм и направлены на обогащение знаний родителей об особенностях развития и воспитания детей дошкольного возраста. Их специфика заключается в том, что общение педагогов с родителями здесь не прямое, а опосредованное — через газеты, организацию выставок и т.д., поэтому они были выделены в самостоятельную подгруппу, а не объединены с познавательными формами.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Охват родителей (законных представителей)
1.	Выставки, вернисажи детских работ	Еженедельно, на официальном сайте ДОО, в Контакте, в соц. сетях (группы в Там	Все 100%

		Там)	
2.	Памятки для родителей.	Еженедельно, на официальном сайте ДООУ, в Контакте, в соц. сетях (группы в Там Там)	Все 100%
3.	Папки – передвижки(в соответствии с Рабочей программой педагогов и специалистов, тематика отражена в Годовом плане ДОО, п.3.4).	1 раз в месяц	Все 100%
4.	Видеофильмы о мероприятиях в ДОО.	В соответствии с календарно-тематическим планом	Все возрастные группы, 100%
5.	Совместное создание предметно – развивающей среды;	Постоянно	Все, 100%
6.	Семейный и групповые альбомы «Наша жизнь день за днем», «Воспитание со всех сторон»;	В соответствии с календарно-тематическим планом, постоянно	Все,100%
7.	Фотовыставки: «Я и мое домашнее животное» «Мама и я, счастливые мгновения», «Папа, мама, я - дружная семья»; и др.	В соответствии с календарно-тематическим планом, в группах в Там Там	Все ,100%

3. Формы работы педагогов ДОО с семьей

Содержание работы с родителями реализуется через разнообразные формы. Главное - донести до родителей знания. Существуют традиционные и нетрадиционные формы общения педагога с родителями дошкольников, суть которых - обогатить их педагогическими знаниями.

Традиционные формы работы

1. Презентация детского сада

Поступление ребенка в детский сад – очень важный момент для каждой семьи. Презентация детского сада – это праздник знакомства новых детей и их родителей с детским садом, коллективом, помещениями, программами, по которым работает детский сад. Основная задача – с первых минут общения вызвать у ребёнка радость, сформировать в сознании родителей положительный образ детского сада, продемонстрировать настрой на взаимодействие и взаимопроникновение в проблемы друг друга. Это мероприятие требует большой подготовки, но приносит огромную отдачу, облегчает процесс адаптации ребёнка к детскому саду, снижает уровень родительских тревог и опасений по поводу пребывания ребёнка в детском саду.

2. Родительские собрания

Это форма организованного ознакомления родителей с задачами, содержанием и методами воспитания детей определенного возраста в условиях детского сада и семьи (обсуждаются проблемы жизнедеятельности группы).

3. Семинары и консультации для родителей

Цель семинара и консультации – повышение педагогической грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка, решение проблемных вопросов, активизация педагогических умений родителей. Тематику определяем, проанализировав родительские потребности и интересы, например путём анкетирования. Консультация и семинары проводятся фронтально для группы родителей, которых заинтересовал тот или иной вопрос, или индивидуально. Их цель – помочь родителям в разрешении сложных педагогических ситуаций, проинформировать об успехах, достижениях ребёнка (в соответствии с Годовым планом ДОО и по запросам родителей (отражены в журналах консультаций педагогов и специалистов).

4. Наглядный материал

Наиболее важным в информационно-просветительской работе с родителями является оформление наглядных материалов для родителей. С учётом эпидемиологической ситуации, регулярно используется официальный сайт ДОО, группы в Контакте, группы в соц.сетях (Там Там), которые позволяют, ежедневно, осуществлять онлайн трансляции образовательной деятельности с детьми, режимные моменты, устраивать консультации, размещать памятки, повышающие педагогическую культуру родителей. Например.

5. Педагогические беседы с родителями

Это наиболее доступная форма установления связи педагога с семьей, она используется как самостоятельно, так и в сочетании с другими формами: индивидуальные беседы, на родительском собрании, консультации. Цель беседы: оказать родителям своевременную помощь по тому или иному вопросу воспитания, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам

6. Анкетирование

Одна из активных форм получения и обмена информацией по разным вопросам работы детского сада. Анкетирование помогает педагогическому коллективу получить наиболее полную информацию по определённым вопросам, проанализировать её и правильно спланировать дальнейшую работу в этом направлении. С другой стороны, анкетирование помогает родителям серьёзнее задуматься на ту или иную тему, оценить свои педагогические возможности, стиль взаимоотношения с ребёнком. В целях повышения уровня предоставляемых образовательных услуг в ДОО традиционно проводится анкетирование родителей по вопросу: «Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг». Анкетирование проводится во всех возрастных группах ДОО. По результатам анкетирования на конец года удовлетворенность родителей воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг составило 100 %.

Нетрадиционные формы работы - новые формы работы, которые помогают лучше оказать помощь семьям в воспитании и обучении ребенка.

Формирование сотрудничества детей, родителей и педагогов зависит, прежде всего, от того, как складывается взаимоотношение взрослых в этом процессе. Результат воспитания может быть успешным только при условии равноправного партнерства педагогов и родителей, так как они воспитывают одних и тех же детей. В основе этого союза происходит единство стремлений, взглядов на воспитательно-образовательный процесс, пути достижения намеченных результатов.

Родители готовы поддержать начинания педагогов, направленные на удовлетворение и развитие интересов, потребностей детей. Но современные родители – взрослые, образованные, имеющие жизненный опыт люди, умеющие анализировать ситуацию, поэтому в решении ряда проблем педагог обязан использовать педагогические инновации, новые нетрадиционные формы работы. К ним относятся:

7 Конкурсы и проекты

Проведение разнообразных конкурсов позволяет укрепить взаимодействие детского сада с семьями воспитанников, активизировать педагогическое общение родителей с детьми. Важным моментом проведения конкурсов является соревновательный дух, который помогает объединиться родителям одной группы, повышает инициативность неактивных родителей.

Итоги проведения творческих конкурсов представлены родителям в виде выставки *«Мир глазами детей» в холле, выставки в групповых помещениях, фото-отчётов в родительских группах в Контакте.*

1. Праздники в детском саду

Важным фактором личностного развития ребенка является удовлетворение его потребности в положительных эмоциональных праздниках в детском саду.

Семейный праздник в детском саду – это день, объединяющий семьи воспитанников и педагогов. Организация праздников - одна из действенных форм сотрудничества детей, педагогов и родителей, направленная на решение следующих задач: преодоление препятствий в общении взрослых и детей; развитие у воспитывающих взрослых способности понимать эмоциональные состояния и чувства детей.

Таким образом, педагоги детского сада с. Самовольно-Ивановка используют все формы, традиционные и нетрадиционные в работе с семьей.

Сочетание всех форм работы с родителями способствует повышению теоретических и практических знаний родителей, побуждает их пересматривать методы и приемы семейного домашнего воспитания

**Перспективный план работы по взаимодействию с родителями
в разновозрастной группе детского сада
ГБОУ СОШ с.Самовольно -Ивановка
Январь - июнь 2022 г.**

*воспитатели:
Лисицына Е.В.
Буркова Е.М.*

Цель работы с родителями:

Установление сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Задачи:

Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.

Объединить усилия для развития и воспитания детей.

Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

Поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

№ п/п	Активные формы работы с родителями	Цели	Участие/ дата
Январь			
1.	<i>Папка-передвижка для родителей «Скоро в школу».</i>	Психолого – педагогическое просвещение родителей.	С11 по 14 января В раздевалке группы
2.	<i>Буклет для родителей «Правила пожарной безопасности»</i>	Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности.	18-22 января В раздевалке группы
3.	Фотовыставка «я имею домашнее животное»	Привлечение к совместной работе родителей и детей	ссылка 24-28 января https://vk.com/wall_648321416188
4.			
Февраль			
1.	<i>Семейная стенгазета «Российские</i>	Совместное изготовление стенгазеты для группы,	В работе приняли участие 5 родителей.

	войска».	формирование патриотических чувств	
2.	<i>Развлечение «День защитника отечества»</i>	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми, улучшение детско-родительских отношений.	22 февраля
3.	<i>Консультация для родителей «Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников».</i>	Просвещение родителей по организации уголка экспериментирования дома.	25 февраля, приняли участие Родители старших воспитанников
4.	<i>Анкетирование «Детский сад глазами родителей».</i>	Изучение мнения родителей о качестве оказания образовательных услуг детским дошкольным учреждением. Выяснить отношение родителей к воспитанию и обучению детей в д.саду.	Анкетирование прошли все родители группы.

Март

1.	<i>Выставка творческих работ «Весенняя фантазия ».</i>	Повышение интереса к мероприятиям проводимых в детском саду, показ творческих способностей и рукоделья мам, выявление творческих способностей родителей.	с 1 по 5 марта
2.	<i>Развлечение к 8 марта</i>	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми, улучшение детско-родительских отношений.	Развлечение прошло 1 марта ссылка: https://vk.com/id648321416

3.	<i>Встреча с учителями начальной школы «Ребёнок идёт в первый класс».</i>	Формирование педагогической компетентности родителей. Ознакомить родителей с информацией касающаяся готовности ребенка к школьному обучению.	15 марта, приняли участие родители детей ,идущих в 1 класс
4.	<i>Буклет для родителей: «Памятка родителям будущих первоклассников»</i>	Ознакомление родителей с информацией касающихся готовности ребенка к школьному обучению.	С 14 по 18 марта На информационном стенде

Апрель

1.	<i>Творческая выставка «Тайны далёких планет», посвящённая дню Космонавтики.</i>	Реализация единого воспитательного подхода к вопросам познания детьми окружающего мира.	
2.	<i>Индивидуальная консультация «Правильная осанка у ребенка: советы родителям».</i>	Ознакомление родителей с основными факторами, влияющими на здоровье ребёнка. Распространение педагогических знаний среди родителей по сохранению правильной осанки у будущих школьников.	
3.	<i>Памятка «Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости!»</i>	Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д\с и дома.	
4.	<i>Педагогический всеобуч «Что надо знать о своем ребенке?»</i>	Обобщить представления родителей об индивидуальных особенностях детей старшего дошкольного возраста, использовать их в процессе	

		<p>семейного воспитания; способствовать формированию правильного отношения родителей к индивидуальным особенностям своего ребенка.</p>	
5.	<p><i>Акция «Поможем птицам» (Изготовление кормушек)</i></p>	<p>Привлечение внимания родителей к вопросам экологического воспитания. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, в частности к птицам, желание помочь им в зимний период.</p>	

Май

1.	<p><i>Оформление стенда «Будем помнить подвиги ваши».</i></p>	<p>Развивать патриотические чувства у детей.</p>	
2.	<p><i>Родительское собрание «До свидания, детский сад».</i></p>	<p>Подвести итоги за учебный год, поощрить активных родителей благодарностями</p>	
3.	<p><i>Фотовернисаж: «Вот и стали мы на год взрослей».</i></p>	<p>Вовлечение родителей в подготовку к выпускному вечеру. Укреплять дружеские взаимоотношения в коллективе группы.</p>	
4.	<p><i>Консультация для родителей «Книжки в нашем доме».</i></p>	<p>Привлечь родителей к созданию условий для развития интереса детей к книгам дома и в детском саду. Советы по оформлению детской домашней библиотеки.</p>	

5.	<i>Фотовыставка для родителей</i> «Мы весь год трудились – вот чему мы научились!».	Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за учебный год. Фото-демонстрация сформированных умений и навыков, знаний детей, полученных в течение учебного года.	
6.	<i>Консультация для родителей</i> «Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребенка».	Привлечение внимания родителей к вопросам влияния их авторитета на развитие личности ребенка. Повышения педагогической культуры родителей.	
7.	<i>Консультация для родителей</i> «Как развивать память у детей?».	Формирование единого подхода к развитию памяти детей в детском саду и дома.	
июнь			
1	<i>Консультация: »Солнце хорошо, но в меру«</i>	Проконсультировать родителей по данному вопросу	

Воспитатели:  Лисицына Е.В.
 Буркова Е.М.

