

Профиль качества ДОО

ГБОУ СОШ С. САМОВОЛЬНО-ИВАНОВКА
ИНН:6377015178
Координатор ДОО: Миронова Галина Анатольевна, e-mail gironova-1970@mail.ru

Детский сад с. Самовольно-Ивановка. Данные заполняет координатор корпуса Миронова Галина Анатольевна, e-mail gironova-1970@mail.ru

Номер группы	Название
№ 1	Детский сад с. Самовольно-Ивановка

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	3	4	
1.3. Ориентиры образовательной деятельности ДОО	3	4	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	3.56	2.73	
5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО	0	2	Рекомендаций пока нет
5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу	1	4	Рекомендаций пока нет
5.3. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	4	3	Рекомендаций пока нет
5.3. Учебно-методическое обеспечение ДОО	4	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	4	3	Рекомендаций пока нет

5.4. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	4	1	Рекомендаций пока нет
5.5. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	4	3	Рекомендаций пока нет
5.5. Информационные технологии в ДОО	4	3	Рекомендаций пока нет
5.6. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	4	3	Рекомендаций пока нет
5.7. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	0	2	Рекомендаций пока нет
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*	-	0	
6.4. Доступность услуг для инвалидов	0	0	Рекомендаций пока нет
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	2.67	3	
8.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	4	3	Рекомендаций пока нет
8.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	1	1	Рекомендаций пока нет
8.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
8.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	5	4	Рекомендаций пока нет
8.8. Организация медицинского сопровождения	1	НП	Рекомендаций пока нет
8.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание	2	4	Рекомендаций пока нет
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	4.4	2.6	
9.5. Документирование образовательной деятельности ДОО	4	3	Рекомендаций пока нет
9.6. Управление организационными процессами ДОО	4	3	Рекомендаций пока нет
9.7. Управление качеством дошкольного образования в ДОО	5	2	Рекомендаций пока нет
9.8. Управление персоналом ДОО	4	3	Рекомендаций пока нет

9.9. Программа развития ДОО	5	2	Рекомендаций пока нет
-----------------------------	---	---	-----------------------

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)	3.41	2.47
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	4	3.5	
1.1. Ориентиры образовательной деятельности	5	4	Рекомендаций пока нет
1.2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	3	3	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	2	3	
2.1. Основная образовательная программа ДОО	2	3	Рекомендаций пока нет
2.2. Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	НП	-	Рекомендаций пока нет
2.3. Образовательные программы ДОО	НП	-	Рекомендаций пока нет
2.4. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	НП	НП	Рекомендаций пока нет
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3.4	2.88	
3.1. Эмоциональное развитие	4	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	4	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие речевого слуха	4	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Эстетическое воспитание	3	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Здоровый образ жизни	3	2	Рекомендаций пока нет
3.2. Социальное развитие	4	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие воображения и творческой активности	4	3	Рекомендаций пока нет

3.2. Обогащение словарного запаса	4	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Знакомство с миром искусства	3	2	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие коммуникативных способностей и активности	4	4	Рекомендаций пока нет
3.3. Формирование математических представлений	4	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2	2	Рекомендаций пока нет
3.3. Изобразительное творчество	3	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Движение и двигательная активность	3	2	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование основ безопасного поведения	4	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	4	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность	4	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Музыка и музыкальное творчество	2	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Подвижные игры, физкультура и спорт	1	3	Рекомендаций пока нет
3.5. Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	4	3	Рекомендаций пока нет
3.5. Освоение письменной речи	4	2	Рекомендаций пока нет
3.5. Художественное конструирование и моделирование	3	3	Рекомендаций пока нет
3.6. Знакомство с литературой и фольклором	4	4	Рекомендаций пока нет
3.6. Театрально-словесное творчество	3	3	Рекомендаций пока нет
3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	НП	НП	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	3.3	3	

4.1. Поддержка инициативы детей	3	4	Рекомендаций пока нет
4.2. Особенности реализации воспитательного процесса	4	3	Рекомендаций пока нет
4.3. Игра	3	3	Рекомендаций пока нет
4.4. Проектно-тематическая деятельность	4	3	Рекомендаций пока нет
4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование	2	3	Рекомендаций пока нет
4.6. Строительство и конструирование	3	3	Рекомендаций пока нет
4.7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3	3	Рекомендаций пока нет
4.8. Использование информационных технологий	3	2	Рекомендаций пока нет
4.9. Структурирование образовательного процесса	4	3	Рекомендаций пока нет
4.10. Индивидуализация образовательного процесса	4	3	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	3.56	3.11	
5.1. Профессиональная квалификация педагогов	3	3	Рекомендаций пока нет
5.1. Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	3	3	Рекомендаций пока нет
5.1. Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	4	3	Рекомендаций пока нет
5.1. Учебно-методическое обеспечение	4	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Профессиональное развитие педагогов	3	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Система оплаты труда педагогов группы	3	4	Рекомендаций пока нет
5.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	3	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	5	3	Рекомендаций пока нет
5.3. Совершенствование педагогической работы	4	3	Рекомендаций пока нет
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*	-	-	

6.1. Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	НП	НП	Рекомендаций пока нет
6.2. Инклюзия в ГРУППЕ	НП	НП	Рекомендаций пока нет
6.3. Работа с детьми-инвалидами	НП	НП	Рекомендаций пока нет
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
	4	3.33	
7.1. Участие родителей в образовательной деятельности	4	3	Рекомендаций пока нет
7.2. Удовлетворенность родителей	4	4	Рекомендаций пока нет
7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье	4	3	Рекомендаций пока нет
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД			
	4.2	2.6	
8.1. Состояние здоровья воспитанников	5	3	Рекомендаций пока нет
8.1. Безопасность группового помещения	4	3	Рекомендаций пока нет
8.2. Санитарно-гигиенические условия	5	4	Рекомендаций пока нет
8.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	4	1	Рекомендаций пока нет
8.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	4	1	Рекомендаций пока нет
8.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	4	3	Рекомендаций пока нет
8.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья	4	4	Рекомендаций пока нет
8.5. Качество питания	4	2	Рекомендаций пока нет
8.6. Организация процесса питания	4	2	Рекомендаций пока нет
8.7. Отдых. Релаксация. Сон	4	3	Рекомендаций пока нет
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ			
	3.67	3	
9.1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ	4	3	Рекомендаций пока нет
9.2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	3	3	Рекомендаций пока нет
9.3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	4	3	Рекомендаций пока нет

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)	3.52	3.05
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДОО

Группа «Детский сад с. Самовольно-Ивановка»

Средняя оценка по областям качества	3.52					3.05				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ					4					3.5
Ориентиры образовательной деятельности					5					4
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					3					3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА					2					3
Основная образовательная программа ДОО					2					3
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ					-					-
Образовательные программы ДОО					-					-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО					НП					НП
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					3.4					2.88
Эмоциональное развитие					4					3
Социальное развитие					4					3
Развитие коммуникативных способностей и активности					4					4
Формирование основ безопасного поведения					4					3
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности					4					3
Развитие воображения и творческой активности					4					3
Формирование математических представлений					4					3
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии					4					3
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира					4					3
Развитие речевого слуха					4					3
Обогащение словарного запаса					4					3
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности					2					2
Развитие культуры устной речи и речевая активность					4					3
Освоение письменной речи					4					2
Знакомство с литературой и фольклором					4					4

Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						НП						НП
Эстетическое воспитание	■	■	■			3	■	■	■			3
Знакомство с миром искусства	■	■	■			3	■	■	■			2
Изобразительное творчество	■	■	■			3	■	■	■			3
Музыка и музыкальное творчество	■	■				2	■	■	■			3
Художественное конструирование и моделирование	■	■	■			3	■	■	■			3
Театрально-словесное творчество	■	■	■			3	■	■	■			3
Здоровый образ жизни	■	■	■			3	■	■	■			2
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	■	■	■			3	■	■	■			3
Движение и двигательная активность	■	■	■			3	■	■	■			2
Подвижные игры, физкультура и спорт	■					1	■	■	■			3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						3.3						3
Поддержка инициативы детей	■	■	■			3	■	■	■	■		4
Особенности реализации воспитательного процесса	■	■	■	■		4	■	■	■	■		3
Игра	■	■	■			3	■	■	■			3
Проектно-тематическая деятельность	■	■	■	■		4	■	■	■			3
Исследовательская деятельность и экспериментирование	■	■				2	■	■	■			3
Строительство и конструирование	■	■	■			3	■	■	■			3
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	■	■	■			3	■	■	■			3
Использование информационных технологий	■	■	■			3	■	■	■			2
Структурирование образовательного процесса	■	■	■	■		4	■	■	■			3
Индивидуализация образовательного процесса	■	■	■	■		4	■	■	■			3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						3.56						3.11
Профессиональная квалификация педагогов	■	■	■			3	■	■	■			3
Профессиональное развитие педагогов	■	■	■			3	■	■	■			3
Совершенствование педагогической работы	■	■	■	■		4	■	■	■			3
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	■	■	■			3	■	■	■			3
Система оплаты труда педагогов группы	■	■	■			3	■	■	■	■		4
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	■	■	■	■		4	■	■	■			3
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	■	■	■			3	■	■	■			3
Учебно-методическое обеспечение	■	■	■	■		4	■	■	■			3
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	■	■	■	■	■	5	■	■	■			3
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						НП						НП
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						НП
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						НП
Работа с детьми-инвалидами						НП						НП
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						4						3.33
Участие родителей в образовательной деятельности	■	■	■	■		4	■	■	■			3

Удовлетворенность родителей	■ ■ ■ ■ ■	4	■ ■ ■ ■ ■	4
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	■ ■ ■ ■ ■	4	■ ■ ■ ■ ■	3
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	■ ■ ■ ■ ■	4.2	■ ■ ■ ■ ■	2.6
Состояние здоровья воспитанников	■ ■ ■ ■ ■	5	■ ■ ■ ■ ■	3
Санитарно-гигиенические условия	■ ■ ■ ■ ■	5	■ ■ ■ ■ ■	4
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	■ ■ ■ ■ ■	4	■ ■ ■ ■ ■	1
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	■ ■ ■ ■ ■	4	■ ■ ■ ■ ■	4
Качество питания	■ ■ ■ ■ ■	4	■ ■ ■ ■ ■	2
Организация процесса питания	■ ■ ■ ■ ■	4	■ ■ ■ ■ ■	2
Отдых. Релаксация. Сон	■ ■ ■ ■ ■	4	■ ■ ■ ■ ■	3
Безопасность группового помещения	■ ■ ■ ■ ■	4	■ ■ ■ ■ ■	3
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	■ ■ ■ ■ ■	4	■ ■ ■ ■ ■	1
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	■ ■ ■ ■ ■	4	■ ■ ■ ■ ■	3
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	■ ■ ■ ■ ■	3.67	■ ■ ■ ■ ■	3
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	■ ■ ■ ■ ■	4	■ ■ ■ ■ ■	3
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	■ ■ ■ ■ ■	3	■ ■ ■ ■ ■	3
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	■ ■ ■ ■ ■	4	■ ■ ■ ■ ■	3