



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ с.

Самовольно-Ивановка

Проница Т.А.

Приказ № 105 от 30.08.2021г.

**План-график проведения внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)  
в детском саду с. Самовольно-Ивановка, реализующих основные образовательные  
программы дошкольного образования  
в 2021-2022 учебный год**

№	Критерии Мониторинга	Показатели	Инструмент, методика расчета (единица измерения)	Сроки проведения Мониторинга	Ответственный
1.	Образовательные программы дошкольного образования	- соответствие ООП ДО требованиям ФГОС ДО к структуре	Лист экспертной оценки основной общеобразовательной программы – программы дошкольного образования	1 раз в год	Директор, завуч, воспитатели
		- соответствие содержания ООП требованиям ФГОС ДО с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования	Лист экспертной оценки содержания основной общеобразовательной программы – программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной ООП ДО	1 раз в год	Директор, завуч, воспитатели
2.	Создание условий для обучающихся с ОВЗ	- соответствие условий для детей с ОВЗ российскому законодательству и требованиям примерных программ дошкольного образования	Мониторинг	Январь-апрель	Директор, завуч, воспитатели
		- качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО	Экспертные листы оценки АООП и АООП	Январь-апрель	Завуч, воспитатели

№	Критерии Мониторинга	Показатели	Инструмент, методика расчета (единица измерения)	Сроки проведения Мониторинга	Ответственный
3.	Создание условий для развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	- уровень качества образовательной среды (предметно-пространственный, психолого-педагогический, социальный компоненты).	предметно-пространственный и социальный компоненты: МКДО 2020. Концепция мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации (по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки / И.Е. Федосова. – Москва: Издательство «Национальное образование», 2020 или «Шкалы ECERS-3 для качественной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях», науки / Т.Хармс, Р.М. Клиффорд, Д.Крайер — Москва: Издательство «Национальное образование», 2019. Психолого-педагогический компонент: карты анализа образовательной деятельности; карты развития детей ("Инструментарий оценки качества дошкольного образования", разработан Федеральным институтом развития образования РАНХиГС (ФИРО)) <a href="http://firo-nir.ru/images/instrumentariy.pdf">http://firo-nir.ru/images/instrumentariy.pdf</a>	Сентябрь Май	Завуч, Воспитатели
4.	Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг	- Наличие в ДОО, условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников:	Мониторинги	Сентябрь Январь	Завуч, воспитатели

№	Критерии Мониторинга	Показатели	Инструмент, методика расчета (единица измерения)	Сроки проведения Мониторинга	Ответственный
	по присмотру и уходу за детьми	<p>в ДОО созданы санитарно-гигиенические условия;</p> <p>в ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья;</p> <p>в ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями;</p> <p>в ДОО организовано медицинское обслуживание;</p> <p>в ДОО обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и вне группового);</p> <p>в ДОО обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе;</p> <p>в ДОО проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями).</p>			
5.	Соответствие кадровых условий требованиям ФГОС ДО	<p>- Наличие в ДОО кадровых условий соответствующих требованиям ФГОС ДО:</p> <p>обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (%);</p> <p>- наличие педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию;</p> <p>- наличие педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам</p>	Мониторинги	Август Декабрь Май	Директор Завуч

№	Критерии Мониторинга	Показатели	Инструмент, методика расчета (единица измерения)	Сроки проведения Мониторинга	Ответственный
		<p>дошкольного образования за последние 3 года;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие педагогических работников с высшим образованием;</li> <li>- рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов);</li> <li>-наличие руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки</li> </ul>			
6.	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наличие в ДОО развивающей предметно-пространственной среды (предметно-пространственная среда группового помещения) в соответствии с требованиями ФГОС ДО:</li> <li>– в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования;</li> <li>– достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения;</li> <li>– в группе есть мягкая мебель (уютный уголок);</li> <li>– в группе оборудовано как минимум 2 различных центра</li> </ul>	Бланк оценки	В течение года	Завуч Воспитатели

№	Критерии Мониторинга	Показатели	Инструмент, методика расчета (единица измерения)	Сроки проведения Мониторинга	Ответственный
		<p>интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в группе предусмотрено место для уединения; наличие в группе связанного с детьми оформления пространства;</li> <li>– в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики;</li> <li>– в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики;</li> <li>– предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников;</li> <li>– предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр.)</li> </ul>			
7.	Соответствие психолого-педагогически	— Наличие в ДОО психолого-педагогических условий соответствии с требованиями	Бланки анализа образовательной деятельности, анализ планов, документов, материалов;	В течение года	Директор Завуч Воспитатели

№	Критерии Мониторинга	Показатели	Инструмент, методика расчета (единица измерения)	Сроки проведения Мониторинга	Ответственный
	х условий требованиям ФГОС ДО	<p>ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;</li> <li>– поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;</li> <li>– защита детей от всех форм физического и психического насилия;</li> <li>– поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность</li> </ul>	мониторинг удовлетворенности граждан (родителей) услугами психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, предоставляемых государственными и муниципальными образовательными организациями;		
8.	Организация взаимодействия с семьей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие в ДОО организованных мероприятий по взаимодействию с семьей:</li> <li>- число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО;</li> <li>- удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования;</li> <li>- наличие индивидуальной</li> </ul>	Анализ планов, документов по работе с родителями, мониторинг удовлетворенности граждан (родителей) услугами психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, предоставляемых государственной образовательной организацией; (сайты ДОО)	1-2 раза в год (октябрь-ноябрь, март-апрель)	Завуч, воспитатели

№	Критерии Мониторинга	Показатели	Инструмент, методика расчета (единица измерения)	Сроки проведения Мониторинга	Ответственный
		поддержки развития детей в семье			
9.	Наличие программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие в ДОО разработанной программы развития;</li> <li>- разработанные программы развития ориентированы на развитие качества дошкольного образования.</li> </ul>	Анализ программ развития	В течение года	Директор Завуч Воспитатели