

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ковтунова Георгия Никитовича
с. Самовольно-Ивановка муниципального района Алексеевский Самарской области
(ГБОУ СОШ с. Самовольно-Ивановка)

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____ Т.А.Пронина
Приказ от 06 июля 2021 г. № 89

Календарный план воспитательной работы детский сад с. Самовольно-Ивановка

Принято с учетом мнения
Управляющего совета
_____ Е.Г. Григорьева

с. Самовольно-Ивановка, 2021 г.

| Месяц, неделя | Тема недели | Задачи | Дата |
|-------------------------|--|---|------|
| Сентябрь 1-я неделя | «Мой любимый детский сад» | Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка. Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада, назначении помещений, о предметном окружении. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. | |
| 2-я неделя | «Моя любимая игрушка» | Закреплять представление об игрушках: какие бывают игрушки, где их делают, из каких материалов. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, к труду людей, которые делают игрушки. Воспитывать познавательный интерес к игрушкам. | |
| 3-я неделя | «Моя семья» | Развивать у детей представления о членах семьи, родственных отношениях в семье; воспитывать у детей чувство гордости, любви и уважения, развивать у детей интерес к семейным традициям. | |
| Сентябрь, 4-я неделя | «Осень, осень, в гости просим». | Развивать умение детей замечать изменения в природе, активировать и уточнять представления об осени как времени года, формировать представления о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь растений, животных, человека. | |
| Октябрь, 1-я неделя | «Лес, грибы. Поведение детей на природе» | Расширение представлений детей о лесных грибах, продолжать знакомить с местами их произрастания; дать понятия о съедобных и ядовитых грибах. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к обитателям леса. | |
| Октябрь, 2- я неделя | «Фруктовый сад» | Расширение и закрепление представлений о фруктах: способы посадки, выращивания, уборки урожая, способы заготовки на зиму, блюда из фруктов | |
| Октябрь, 3- я неделя | Овощи. Труд в саду и в огороде» | Уточнить представления о многообразии овощей, закреплять представления о труде людей в сельском хозяйстве; обобщать представление об садах, полях и огородах. | |

| | | | |
|---------------------|--|--|--|
| Октябрь, 4-я неделя | «Перелетные птицы, водоплавающие птицы. Подготовка птиц к отлету» | Расширять знания об окружающем мире, воспитывать любознательность, стремление познать процессы, происходящие в природе. Уточнять и закреплять в речи названия часто встречающихся птиц. Воспитывать стремление заботиться о пернатых друзьях. | |
| Ноябрь, 1-я неделя | «День народного единства» | Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Дать элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине — России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям. | |
| Ноябрь, 2-я неделя | «Я хочу быть здоровым» (Части тела, гигиена человека) | Продолжать формировать представления о своем организме о различных органах и системах, познакомить со строением тела человека. Формировать привычку заботиться о своем здоровье. | |
| Ноябрь, 3-я неделя | «Все работы хороши, выбирай на вкус» | Уточнять знания детей о профессиях взрослых. Расширять представления о труде взрослых, показать его значимость. Познакомить с особенностями работы, инструментами и орудиями труда. Воспитывать уважение к людям труда. Воспитывать бережное отношение к результату чужого труда. | |
| Ноябрь, 4-я неделя | «Одежда, головные уборы, обувь»(свойства ткани) | Закреплять умение классифицировать одежду, обувь, головные уборы; Закреплять понятие о производстве одежды. Познакомить с видами ткани. Изучить профессии портной, закройщик. | |
| Декабрь, 1-я неделя | «Зимушка – зима» | Расширять знания об окружающем мире, воспитывать любознательность, стремление познать процессы, происходящие в природе. Учить согласовывать прилагательные с существительными, использовать в речи сложноподчинённые предложения. Воспитывать стремление заботиться о пернатых друзьях. | |

| | | | |
|---------------------|---|---|--|
| Декабрь, 2-я неделя | «Мебель. Назначение мебели. Части мебели. Материалы, из которых сделана мебель» | Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире ближайшего окружения. Углублять представления о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов. Систематизировать знания о видах мебели, их назначении. Развивать умение группировать и классифицировать предметы по различным признакам. Воспитывать бережное отношение к предметам рукотворного мира | |
| Декабрь, 3-я неделя | «Посуда, виды посуды. Материалы, из которых сделана посуда» | Продолжить знакомство с предметами кухонной утвари и продуктами питания. Расширять и уточнять представления детей о предметном мире (о посуде). Формировать у детей представления о важности правильного питания, как составной части сохранения и укрепления своего здоровья. Расширить представление детей об окружающем мире, явлениях действительности с опорой на жизненный опыт ребёнка | |
| Декабрь, 4-я неделя | Новый год | Формирование представлений о праздновании Нового года предания, обычаи. Побуждение детей к проявлению творчества в активной двигательной деятельности. Поощрение стремления детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности; делиться впечатлениями, полученными из разных источников (наблюдение, чтение книг, прогулки с родителями и др.). | |
| Январь, 2-я неделя | Народная культура и традиции, промыслы | Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства. | |
| Январь, 3-я неделя | «!Покормите птиц зимой» Зимующие птицы | Познакомить детей с зимующими птицами, изучить особенности поведения в зимнее время, образе жизни, роли человека в жизни птиц. Воспитывать доброе и бережное отношение к птицам, желание помогать им в зимних условиях. | |
| Январь, 4-я неделя | «Домашние животные» | Закреплять представления о домашних животных; их повадках, особенностях питания, условиях жизни и пользе для человека. Воспитывать любовь к животным, умение сопереживать и помогать. | |

| | | | |
|---------------------|--|---|--|
| Февраль, 1-я неделя | «Дикие животные наших лесов» | Закреплять названия животных и их детенышей, расширять представления детей о внешнем виде животных, их повадках, среде обитания, чем питаются. Воспитывать интерес и желание больше узнать о диких животных. | |
| Февраль, 2-я неделя | «Животные севера и жарких стран» | Цель: расширять и обобщать представление детей о животных жарких стран. Задачи: Формировать познавательный интерес к животным жарких стран, их внешний вид, местообитание Развивать умение классифицировать животных; Воспитывать бережное, заботливое отношение к животным. | |
| Февраль, 3-я неделя | День Защитника Отечества | Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины. | |
| Февраль, 4-я неделя | «Животный мир морей и океанов. Пресноводные и аквариумные рыбы» | Расширение и углубление представлений о рыбах, морских животных, месте их обитания, внешнем виде, питании, проживания, строении дыхания. Обогащать представления детей о подводном мире, знакомить с разнообразием его обитателей их особенностями, с размножением рыб. Воспитание бережного отношения к природе. | |
| Март, 1-я неделя | «Ранняя весна, весенние месяцы. Первые весенние цветы. Мамин праздник» | Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. | |
| Март, 2-я неделя | Комнатные растения, размножение, уход. | Формирование представлений о комнатных растениях и характерных признаках, Воспитание умения видеть красоту растений. Побуждение детей к проявлению творчества в активной двигательной деятельности. Поощрение стремления детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности; делиться впечатлениями, полученными из разных источников (наблюдение, чтение книг, прогулки с родителями и др.). | |

| | | | |
|-----------------------|--|--|--|
| Март, 3-я неделя | «Транспорт. Виды транспорта. Профессии на транспорте. Трудовые действия» | Формирование представлений о видах транспорта, правилах дорожного движения, о правилах поведения на улице . Поощрение стремления детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности; делиться впечатлениями, полученными из разных источников (наблюдение, чтение книг, прогулки с родителями и др.). | |
| Март, 4-я неделя | «Мой город, моя страна, моя планета» | Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. | |
| Апрель, 1-я неделя | Знакомство с книгами «Книги А.С. Пушкина» | Познакомить детей с устройством библиотеки, с различными видами книг, с изготовлением книг; расширить представление детей об окружающем мире, явлениях действительности с опорой на жизненный опыт ребёнка. Обобщать знания детей о творчестве А.С.Пушкина. Воспитывать любовь и уважение к русским писателям. Учить бережно относиться к книгам. Развивать умения детей, в продуктивной деятельности, передавать различные эмоциональные состояния. Развитие интереса детей к художественной литературе. Пополнение литературного багажа детей сказками, стихотворениями А.С.Пушкина. | |
| Апрель, 2-я неделя | Тайны космоса. День космонавтики | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях – покорителях космоса. Познакомить детей со строением Солнечной системы. Развивать познавательную активность детей, стремление быть похожими на героев космоса. | |
| Апрель, 3-я неделя | Если хочешь быть здоров. Спорт. | Закрепление представлений о зимних видах спорта. Побуждение детей к проявлению творчества в активной двигательной деятельности. Поощрение стремления детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности; делиться впечатлениями, полученными из разных источников (наблюдение, чтение книг, прогулки с родителями и др.), знакомим с правилами безопасности зимой на улице | |
| Апрель, 4-я неделя | «Откуда хлеб пришел» | Расширить кругозор детей о хлебе и народных традициях посредством творческой деятельности. Развивать коммуникативные навыки. Создать условия для совместного творчества, умение работать в команде сверстников и взрослых. Формирование представлений о выращивании хлеба от зерна до колоска | |

| | | | |
|--------------------|---|--|--|
| Май, 2-я неделя | «День Победы» | <p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.</p> <p>Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек.</p> <p>Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.</p> | |
| Май, 3-я неделя | «Поздняя весна. Мир цветов и насекомых Перелетные птицы весной» | <p>Обобщать знания детей о весне на основе наблюдений за изменениями в природе (изменение в жизни животных, распускание листьев, цветение растений).</p> <p>Продолжать закреплять характерные признаки весны. Сравнить признаки ранней и поздней весны в природе.</p> <p>Учить находить признаки весны в окружающей природе, развивать способность наблюдать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</p> <p>Познакомить с понятием первоцветы. Учить различать цветы мать-и-мачехи.</p> <p>Расширять опыт исследовательских действий при изучении объектов природы.</p> <p>Развивать эмоциональную отзывчивость в процессе общения с природой.</p> | |
| Май, 4-я неделя | «До свидания, детский сад! Здравствуй, лето» | <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) на тему прощания с детским садом и поступления в школу.</p> <p>Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1 й класс.</p> | |