

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ковтунова Георгия Никитовича
с. Самовольно-Ивановка муниципального района Алексеевский Самарской области
(ГБОУ СОШ с. Самовольно-Ивановка)

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ с. Самовольно-Ивановка
Протокол от 15.06.2020г. №8

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ СОШ с. Самовольно-Ивановка
Т. А. Громина
Приказ от 15.06.2020 г. №40
(в редакции приказа от 11.06.2021г.№2)



Положение об адаптированных рабочих программах учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности

1. Общие положения

1.1 Положение об адаптированных рабочих программах учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности (далее – Положение) в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе имени Героя Советского Союза Ковтунова Георгия Никитовича с. Самовольно-Ивановка муниципального района Алексеевский Самарской области (далее - ГБОУ СОШ с.Самовольно-Ивановка) разработано в соответствии нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г №1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г №1897;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г №1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009г № 373»
- приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г №1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г №1897»;
- санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 28.08.2020 № 442;
- основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ СОШ с.Самовольно-Ивановка;
- основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ с.Самовольно-Ивановка;
- Адаптированными основными общеобразовательными программами для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ГБОУ СОШ с.Самовольно-Ивановка;

➤ Уставом ГБОУ СОШ с.Самовольно-Ивановка.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения адаптированных рабочих программ учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности (далее – АРП) в ГБОУ СОШ с.Самовольно-Ивановка. АРП определяют объем, порядок, содержание изучения учебного предмета (курса), требования к уровню подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

1.3. АРП – индивидуальный инструмент учителя, с помощью которого учитель определяет оптимальные и наиболее эффективные для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) формы, методы и приёмы организации образовательного процесса с целью достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее – ООП) ГБОУ СОШ с.Самовольно-Ивановка.

1.4. АРП разрабатывается на основе требований к результатам освоения ООП начального/основного общего образования, в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой (далее - АООП) для детей с ЗПР, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), программы формирования универсальных (базовых) учебных действий.

1.5. АРП составляется учителем на один учебный год для обучающихся с ОВЗ с учетом рекомендуемого им ПМПК варианта АООП.

1.6. АРП является обязательным документом для административного контроля степени освоения содержания учебного предмета, курса обучающимися и достижения ими планируемых результатов.

2. Цели, задачи и функции АРП.

2.1. Цель АРП: создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определённому учебному предмету для детей с ОВЗ.

2.2. Задачи программы: определить содержание, объём, порядок изучения учебного предмета (курса) с учётом целей, задач и особенностей учебно - воспитательного процесса обучающихся с ОВЗ.

2.3. Функции АРП:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объёме;

- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;

- фиксации содержания образования, то есть определяет состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;

- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся с ОВЗ.

2. Структура и содержание АРП

3.1. Проектирование АРП по предмету состоит из следующих этапов:

- анализ стандартов (ФГОС, ФГОС для обучающихся с ОВЗ), КИМов итоговой аттестации, комплексных заданий, примерных образовательных программ/авторских коллективов/адаптированных образовательных программ;
- выделение планируемых результатов для достижения обучающимися с ЗПР, обучающимися с УО, которые необходимы в текущем учебном году;
- уточнение содержания обучения по предмету с учетом индивидуальных возможностей обучающихся (выделение тем обязательных для изучения обучающимися с ОВЗ);
- разработка тематического планирования: перераспределение часов внутри раздела/темы (при необходимости), определение видов деятельности обучающихся различных групп.

3.2. Структура Программы является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала.

3.3. Структура АРП учебного предмета (курса)

Элементы АРП	Содержание элементов АРП
Титульный лист (Приложение 1)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ полное наименование ГБОУ СОШ с.Самовольно-Ивановка; ✓ гриф рассмотрения, проверки, утверждения АРП; ✓ наименование программы с указанием учебного предмета, курса для изучения которого написана программа; ✓ указание класса, где реализуется АРП; ✓ фамилия, имя, отчество учителя, составителя рабочей программы; ✓ название населенного пункта; ✓ год разработки АРП.

1. Пояснительная записка	<ul style="list-style-type: none"> ✓ нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана АРП по предмету/курсу (ФГОС, ООП, АООП, АОП, авторская программа по учебному предмету); ✓ цели, коррекционно-развивающие задачи предмета/курса; ✓ Правила построения работы на занятиях по адаптированным рабочим программам; ✓ адресат программы (обучающиеся с указанием нозологии, которым рекомендовано ПМПК обучение по адаптированной образовательной программе); ✓ обоснование для адаптации АРП по предмету/курсу; ✓ место учебного предмета/курса в учебном плане (указание классов, в которых планируется освоение данной рабочей программы, количества часов, выделенных на освоение программы). ✓ Общая характеристика учебного предмета.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Личностные результаты; ✓ метапредметные результаты; ✓ предметные результаты: ученик научится, ученик получит возможность научиться (<i>обязательные минимальные результаты для усвоения детьми с ОВЗ выделяются курсивом</i>) ✓ Система оценивания.
3. Содержание учебного предмета	<ul style="list-style-type: none"> ✓ перечень разделов, тем и последовательность их изучения с указанием объема, обязательного для изучения с детьми с ОВЗ (<i>темы обязательные для освоения детьми с ОВЗ в полном объеме выделяются курсивом</i>).
4. Тематическое планирование (Приложение 2)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ перечень разделов/тем и последовательность их изучения; ✓ количество часов; ✓ основные виды учебной деятельности обучающихся с ОВЗ (<i>выделяются курсивом</i>)
5. Учебно-методический комплекс	<ul style="list-style-type: none"> ✓ перечень учебников ✓ Интернет-ресурсы используемые в образовательном процессе (при наличии).

3.4. Календарно-тематический план (КТП) учителя для детей, обучающихся инклюзивно, является приложением к АРП. Структура КТП: раздел учебной программы по предмету, тема урока, количество часов, отведенных на освоение программного материала.

3.5. Структура адаптированных программ курсов внеурочной деятельности.

Элементы АРП	Содержание элементов АРП
Титульный лист (Приложение 3)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ полное наименование ГБОУ СОШ с.Самовольно-Ивановка; ✓ гриф рассмотрения, проверки, утверждения программы курса внеурочной деятельности; ✓ наименование программы курса внеурочной деятельности; ✓ указание класса, где реализуется программа; ✓ фамилия, имя, отчество учителя, составителя АРП; ✓ название населенного пункта; ✓ год разработки АРП.

Краткая пояснительная записка	<ul style="list-style-type: none"> ✓ нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана адаптированная программа курса внеурочной деятельности; ✓ цели, коррекционно-развивающие задачи курса; ✓ адресат программы, включая обучающихся с ОВЗ; ✓ обоснование для адаптации программы курса внеурочной деятельности; ✓ учебник
Планируемые результаты (для детей с ОВЗ выделяются курсивом обязательные результаты)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности; ✓ характеристика основных результатов, на которые ориентирована программа (три уровня: 1- приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни; 2 – формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом; 3 – приобретение опыта самостоятельного социального действия).
Критерии оценивания	<ul style="list-style-type: none"> ✓ устных и письменных работ обучающихся.
Содержание курса (темы обязательные для освоения детьми с ОВЗ в полном объеме выделяются курсивом)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ перечень разделов, тем и последовательность их изучения с указанием объема, обязательного для изучения с детьми с ОВЗ и отражающие логику предлагаемого образовательного маршрута; ✓ краткое содержание учебной темы; ✓ необходимое количество часов для изучения раздела, темы.
Тематическое планирование (Приложение 4)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ перечень разделов, тем и последовательность их изучения; ✓ количество часов, из них теория и практика; ✓ основные виды деятельности обучающихся с ОВЗ.

3.6. При отборе содержания и видов деятельности детей с ОВЗ в том или ином объединении учитываются интересы и потребности самих детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеурочной деятельности педагога. Содержание примерных программ внеурочной деятельности отражает динамику становления и развития интересов обучающихся с ОВЗ от увлечённости до компетентного социального и профессионального самоопределения.

4. Порядок принятия и срок действия Положения

4.1. При принятии Положения учитывается мнение Совета обучающихся и общешкольного Совета родителей в порядке и в случаях, которые предусмотрены российским законодательством и локальными актами ГБОУ СОШ с. Самовольно-Ивановка.

4.2. АРП рассматривается педагогическим советом, проверяется заместителем директора по УВР и утверждается приказом директора ГБОУ СОШ с. Самовольно-Ивановка.

4.3. Срок действия Положения неограничен и вступает в силу с момента его утверждения.

4.4. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием.

4.5. Изменения и дополнения к Положению рассматриваются на заседаниях педагогического совета ГБОУ СОШ с.Самовольно-Ивановка, проверяются заместителем директора по УВР и утверждается приказом директора ГБОУ СОШ с.Самовольно-Ивановка в составе новой редакции Положения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

УЧТЕНО
мнение Совета родителей и
Совета обучающихся
от 15.06.2020г.

Приложение 1.

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ковтунова Георгия Никитовича
с. Самовольно-Ивановка муниципального района Алексеевский Самарской области

Рассмотрено

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ с.Самовольно-Ивановка
от «_____»._____20____г.

Принято

заместитель директора по
УВР
_____Г.А.Миронова
«__»._____.20____г.

Утверждено

Директор
ГБОУ СОШ с.Самовольно-Ивановка
_____Т.А.Пронина
Приказ от ____ 2020 г. № ____

Адаптированная рабочая программа по математике для обучающихся 6 класса

Составлена учителем:
Лисицыной Еленой Михайловной

с.Самовольно-Ивановка, 20_г.

Тематическое планирование

№ п\п	Раздел/ тема	ч	Основные виды учебной деятельности обучающихся с ОВЗ

Приложение 3.

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ковтунова Георгия Никитовича
с. Самовольно-Ивановка муниципального района Алексеевский Самарской области

Рассмотрено

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ с.Самовольно-Ивановка
от «_____» _____ 20____ г.

Проверено

заместитель директора по
УВР
_____ Г.А.Миронова
«___» _____ 20____ г.

Утверждено

Директор
ГБОУ СОШ с.Самовольно-Ивановка
_____ Т.А.Пронина
Приказ от _____ 2020 г. № ____

**Адаптированная рабочая программа
внеурочной деятельности**

**«Путешествие в страну профессий»
(модифицированная)**

Направление	общеинтеллектуальное
Контингент	учащиеся 8-11 лет (начальная школа)
Срок реализации	1 год
Количество часов	34 часа

Составлена :
ФИО (полностью),
должность

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	В том числе		Виды деятельности
			Теория	Практика	