

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ковтунова Георгия Никитовича
с. Самовольно-Ивановка муниципального района Алексеевский Самарской области
(ГБОУ СОШ с.Самовольно-Ивановка)

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
Протокол №3 от 28.12.2020г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ СОШ с. Самовольно-Ивановка
Г.А. Пронина
Приказ №2 от 11.01.2021



Положение
о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации
или абилитации инвалида, ребенка-инвалида (ИПРА)
в части «Мероприятия психолого-педагогической реабилитации
или абилитации»

с.Самовольно-Ивановка, 2021

Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида / инвалида (далее ИПРА) разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.06.2017 № 486 н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм» (в ред. Приказов Минтруда РФ от 30.05.2018 № 322н, от 04.04.2019 №215н);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Распоряжением МОиН СО от 28.04.2020 «Об утверждении Порядка взаимодействия министерства образования и науки Самарской области, подведомственных ему организаций и других образовательных организаций Самарской области по реализации мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации инвалида (ребенка-инвалида)».

1.2. Положение регламентирует порядок реализации ИПРА ребенка-инвалида (инвалида) в части «Психолого-педагогическая реабилитация» ГБОУ СОШ с.Самовольно-Ивановка.

1.3. Основные понятия, используемые в Положении (в соответствии с Федеральным законом от 24.11.1995 №181-ФЗ):

- **Ребенок-инвалид** – под инвалидностью понимают явные нарушения-функций организма, которые определяются медицинской комиссией. Инвалидность устанавливается ребенку до 18 лет.

- **Индивидуальная программа реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка-инвалида (далее ИПРА)** – комплекс оптимальных реабилитационных мероприятий, включающих в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности; ИПРА (ребенка-инвалида)

разрабатывается федеральном государственном учреждении медико-социальной экспертизы.

- **Реабилитация инвалидов**-система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

- **Абилитация инвалидов**-система и процесс формирования—отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

2. Цель и задачи реализации ИПРА в части «Психолого-педагогическая реабилитация»

2.1 Целью реализации ИПРА является создание условий для оптимального развития, качественного обучения, успешной интеграции в социуме ребенка-инвалида (инвалида).

2.2 ИПРА призвана решать задачи следующего характера:

профилактика образовательных трудностей ребенка-инвалида (инвалида); содействие ребенку-инвалиду (инвалиду) в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (освоение учебных предметов, профессиональная ориентация и самоопределение, стабилизация эмоционально-аффективной и регуляторно-волевой сфер, организация конструктивных взаимоотношений со сверстниками, педагогическими работниками);

создание условий для формирования и совершенствования жизненных компетенций ребенка-инвалида (инвалида) в соответствии с его индивидуальными психофизическими возможностями;

соблюдение прав и интересов обучающегося с инвалидностью.

3. Порядок разработки и утверждения плана мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (инвалида)

3.1. ИПРА ребенка-инвалида (инвалида) разрабатывается при проведении медико-социальной экспертизы гражданина исходя из комплексной оценки ограничений жизнедеятельности, реабилитационного потенциала на основе анализа его клинко-функциональных, социально-бытовых, профессионально-трудовых и психологических данных федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы. ИПРА ребенка-инвалида разрабатывается на 1 год, 2 года или до достижения возраста 18 лет.

3.2. По получении информации о наличии выписки из ИПРА (копии выписки) обучающегося с инвалидностью ответственный сотрудник ГБОУ СОШ с. Самовольно-Ивановка регистрирует данный факт в «Журнале регистрации выписок из ИПРА»

(Приложение 3) и связывается с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида или инвалидом.

- 3.3. Родители (законные представители) ребенка-инвалида или инвалид оформляют(ет) заявление о разработке плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации (Приложение 1).
- 3.4. Функции разработки плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации обучающегося с инвалидностью и его реализации возлагаются на психолого-педагогический консилиум (ППк) ГБОУ СОШ с. Самовольно-Ивановка.
- 3.5. Родители (законные представители) ребенка-инвалида или инвалид предоставляют в ППк заключение ПМПК для разработки плана реализации ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации или абилитации.
- 3.6. План реализации ИПРА обучающегося с инвалидностью в части психолого-педагогической реабилитации разрабатывается в трех дневный срок с момента подачи заявления родителями (законными представителями) ребенка-инвалида или инвалидом.
- 3.7. ППк ГБОУ СОШ с. Самовольно-Ивановка определяет перечень мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации конкретного ребенка-инвалида (инвалида) с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), структуры дефекта, возраста (группы/класса), уровня развития адаптивных способностей и др., ответственных за выполнение мероприятий и сроки их исполнения.
- 3.8. План реализации мероприятий ИПРА (Приложение 4) утверждается руководителем ГБОУ СОШ с. Самовольно-Ивановка, согласовывается с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида или инвалидом и хранится в «Карте развития» обучающегося, получающего психолого-педагогическое сопровождение.
- 3.9. ГБОУ СОШ с. Самовольно-Ивановка обеспечивает динамическое наблюдение и оценку результатов реализации плана рекомендуемых мероприятий ежегодно в соответствии с Положением о ППк ГБОУ СОШ с. Самовольно-Ивановка.
- 3.10. Актуализация мероприятий Плана реализации ИПРА по инициативе непосредственных исполнителей (воспитатели, учителя, специалисты) осуществляется по предварительному согласованию с ответственным за реализацию ИПРА, членами ППк и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида или инвалидом и фиксируется в протоколе заседания ППк.
- 3.11. Отказ инвалида, родителей (законных представителей) ребенка-инвалида от выполнения мероприятий ИПРА по психолого-педагогической реабилитации оформляется в письменной форме (Приложение 2).
- 4. Основные направления деятельности по психолого-педагогической реабилитации или абилитации**

ГБОУ СОШ с. Самовольно-Ивановка осуществляет реализацию ИПРА ребенка-инвалида (инвалида) в части психолого-педагогической реабилитации/абилитации по следующим направлениям:

психолого-педагогическая диагностика;

разработка и реализация плана мероприятий ИПРА;

консультирование участников образовательных отношений;

анализ результатов психолого-педагогической реабилитации/абилитации обучающегося с инвалидностью;

актуализация мероприятий по результатам анализа психолого-педагогической реабилитации/абилитации обучающегося с инвалидностью.

5. Предоставление информации об исполнении ИПРА

5.1 Ответственный сотрудник ГБОУ СОШ с. Самовольно-Ивановка ежемесячно до 10 числа предоставляет информацию об исполнении ИПРА инвалида и ИПРА ребенка-инвалида в территориальное управление по:

инвалидам и детям-инвалидам, срок действия ИПРА которых истекает через два месяца, следующих за отчетным;

по инвалидам и детям-инвалидам, сменившим образовательную организацию (по исполненным на отчетную дату мероприятиям), но срок действия ИПРА которых незакончен;

детям-инвалидам, которым установлена инвалидность на срок до 18 лет, по завершенным на отчетную дату мероприятиям ИПРА (например, завершена общеобразовательная программа, ребенку-инвалиду не исполнилось 18 лет, срок действия ИПРА не окончен).

5.2 В случае, если в течение периода реализации ИПРА инвалид, ребенок-инвалид переходит из одной образовательной организации в другую, то образовательная организация-исполнитель ставит отметку об исполнении на дату перевода, готовит пакет копий документов (План реализации ИПРА, коллегиальное заключение ППк ОУ, результаты промежуточных оценок эффективности реализации мероприятий ИПРА, информацию по организации специальных условий обучения и др.) и передает в ту организацию, в которой инвалид, ребенок-инвалид продолжит обучение.

6. Компетенция и ответственность специалистов образовательного учреждения

Педагогические работники, принимающие участие в психолого-педагогической реабилитации обучающегося с инвалидностью, несут ответственность за осуществляемую

Деятельность согласно своим должностным обязанностям.

7. Заключительные положения.

7.1 Положение вступает в силу с даты утверждения его директором ГБОУ СОШ с.

Самовольно-Ивановка. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

7.2 Настоящее положение действует до его отмены.

7.3 После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте ГБОУ СОШ с. Самовольно-Ивановка в течение 10 рабочих дней.

7.4 Положение и/или изменения в него доводятся до сведения работников ГБОУ СОШ с. Самовольно-Ивановка.

УЧТЕНО

мнение Совета родителей и
Совета обучающихся
от 28.12.2020 г.

Форма заявления родителей (законных представителей) ребёнка-инвалида/инвалида о разработке плана реализации Мероприятий ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации/абилитации

Директору ГБОУСОШ с. Самовольно-Ивановка

ФИО

ФИО родителя (законного представителя ребёнка)

Адрес проживания , паспортные данные

Заявление

Прошу организовать мероприятия по психолого-педагогической реабилитации и или абилитации

ФИО инвалида (ребёнка-инвалида)

Согласно рекомендациям ИПРА № _____ от _____ и
заключению ПМПК № _____ от .

Даю согласие на обработку персональных данных.

Подпись

Расшифровка подписи

Форма отказа родителей (законных представителей) ребёнка-инвалида / инвалида от разработки плана реализации Мероприятий ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации / абилитации

Директору ГБОУ СОШ с. Самовольно-Ивановка

ФИО

ФИО родителя (законного представителя ребёнка)

Адрес проживания, паспортные данные

Заявление

Я _____,
ФИО инвалида, родителя (законного представителя) ребёнка-инвалида

отказываюсь от проведения мероприятий по общему и профессиональному образованию; от проведения мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации (нужное подчеркнуть).

ФИО ребенка

Согласно ИПРА № _____ от _____.

Подпись

Расшифровка подписи

Наименование мероприятия	Ответственный	Срок исполнения	Отметка исполнения/неисполнения(с указанием причины)
Условия по организации обучения (в соответствии с заключением ЦПМПК/ТПМПК от _____ № _____):			
Образовательная программа: <small>нужно отметить</small>	Администрация ОУ		
ООПДО			
АОПДО			
АООПДО			
ООПНОО			
АООПНОО, вариант			
ООПООО			
АОПООО, нозология			
ООПСОО			
АОПСОО, нозология			
АОППО, нозология			

Безбарьерная среда: Нужное отметить			
-архитектурная доступность			
- условия для лиц с нарушениями зрения			
- условия для лиц с нарушениями слуха			
Администрация ОУ			
Направления психолого-педагогической реабилитации или абилитации			
Психолого-педагогическое консультирование обучающегося с инвалидностью и его семьи:	Ответственный за реализацию ИПРА, классный руководитель, воспитатель д/с, педагог-психолог		
-социальная адаптация			
-профессиональная ориентация			
Педагогическая коррекция:	Учителя, воспитатели		
- профилактика образовательных трудностей			
-внеурочная деятельность			
-социально-бытовая ориентировка			
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса:			
-психолого-педагогическая диагностика	Специалисты ППк, учителя		
-занятия с логопедом	Учитель-логопед		
-занятия с дефектологом	Учитель-дефектолог		
-психокоррекционные занятия	Педагог-психолог		
- анализ результатов психолого-педагогической реабилитации /абилитации	Специалисты ППк, учителя		
Протокол заседания ППк		от _____ № _____ дата составления	от _____ № _____ дата реализации

Ответственный _____ / _____
подпись расшифровка подписи, должность