

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ковтунова Георгия Никитовича
с. Самовольно-Ивановка муниципального района Алексеевский Самарской области
(ГБОУ СОШ с.Самовольно-Ивановка)

РАССМОТРЕНО

на заседании

Педагогического совета

Протокол №3 от 28.12.2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ с. Самовольно-Ивановка
Т.А. Пронина
Т.А. Пронина
Приказ №2 от 11.01.2021



Положение о логопедической помощи

с.Самовольно-Ивановка, 2021 г.

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ковтунова Георгия Никитовича
с. Самовольно - Ивановка муниципального района Алексеевский Самарской области

1. Общие положения

1.1. Положение об оказании логопедической помощи (далее – Положение) в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе имени Героя Советского Союза Ковтунова Георгия Никитовича с. Самовольно-Ивановка муниципального района Алексеевский Самарской области (далее - ГБОУ СОШ с. Самовольно-Ивановка) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Распоряжением Минпросвещения России от 6 августа 2020 года № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ с изменениями на 31 июля 2020 года;
- Инструктивным письмом Министерства образования РФ от 14.12.2000г № 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»;
- Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Уставом ГБОУ СОШ с. Самовольно-Ивановка.

Настоящее Положение регламентирует деятельность ГБОУ СОШ с. Самовольно-Ивановка, в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи (далее – обучающиеся) и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных).

Основными задачами ГБОУ СОШ с. Самовольно-Ивановка по оказанию логопедической помощи являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся;
- организация проведения логопедических занятий с обучающимися;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися;
- совершенствование логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами ребенка.

2. Порядок оказания логопедической помощи.

2.1. При оказании логопедической помощи ГБОУ СОШ с. Самовольно-Ивановка ведется следующая документация:

- программы и/или планы логопедической работы;
- расписание занятий учителя-логопеда, составляется заместителем директора по УВР;
- индивидуальные карты речевого развития обучающихся, получающих логопедическую помощь (Приложение 1);
- журнал коррекционно-развивающих логопедических занятий ;
- отчетная документация по результатам логопедической работы (заключения).

2.2. Рекомендуемый срок хранения документов составляет не менее трех лет с момента завершения оказания логопедической помощи. Документация хранится в соответствии с законодательством о защите персональных данных.

2.3. Количество учителей-логопедов, определяется условиями школы и локальным нормативным актом ГБОУ СОШ с. Самовольно-Ивановка, регулирующим вопросы оказания логопедической помощи, исходя из:

- количества обучающихся, имеющих заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) из рекомендуемого расчета на одного учителя-логопеда 6 - 12 указанных обучающихся;

- количества обучающихся, имеющих заключение психолого- педагогического консилиума (далее - ППк) и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, (проведении коррекционных занятий с учителем- логопедом) из рекомендуемого расчета учителя-логопеда на 25 таких обучающихся;

- количества обучающихся, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, проведенной учителем-логопедом, из рекомендуемого расчета на одного учителя-логопеда 25 таких обучающихся.

2.4. Логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и (или) согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (Приложения 2 и 3).

2.5. Логопедическая диагностика осуществляется не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия, которое является блоком коррекционно-развивающих программ.

2.6. По запросу педагогических работников возможна организация внеплановых диагностических мер в отношении обучающихся, демонстрирующих признаки нарушения устной и (или) письменной речи. В случае инициации внеплановых диагностических мероприятий педагогическим работником должна быть подготовлена педагогическая характеристика обучающегося, демонстрирующая признаки нарушения устной и (или) письменной речи, и оформлено обращение к учителю-логопеду. После получения обращения учитель-логопед проводит диагностические мероприятия с учетом пункта 2.4 Положения.

2.7. Списочный состав обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании результатов логопедической диагностики с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ПМПК, ППк.

2.8. Зачисление обучающихся на логопедические занятия осуществляется в течение всего учебного года.

2.9. Отчисление обучающихся с логопедических занятий осуществляется по мере преодоления речевых нарушений, компенсации речевых особенностей конкретного ребенка.

Зачисление на логопедические занятия обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, и их отчисление осуществляется на основании приказа директора ГБОУ СОШ с. Самовольно-Ивановка.

2.10. Логопедические занятия с обучающимися проводятся в индивидуальной и (или) групповой/подгрупповой формах. Количество и периодичность групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом (учителями-логопедами) с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ПМПК, ППк.

2.11. Содержание коррекционной работы с обучающимися определяется учителем-логопедом (учителями-логопедами) на основании рекомендаций ПМПК, ППк и результатов логопедической диагностики.

2.12. Логопедические занятия с обучающимися проводятся с учетом режима работы ГБОУ СОШ с. Самовольно-Ивановка.

2.13. Логопедические занятия проводятся в помещениях (учебном кабинете) отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям.

2.14. В рабочее время учителя-логопеда включается непосредственно педагогическая работа с обучающимися, которое входит в основное время работы учителя, выполняющего работу логопеда по внутреннему совместительству. А также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная и иная.

2.15. Консультативная деятельность учителя-логопеда (учителей-логопедов) заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей обучающихся при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников ГБОУ СОШ с. Самовольно-Ивановка, родителей (законных представителей), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с обучающимся.

2.16. Консультативная деятельность осуществляется через организацию:

- индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников ГБОУ СОШ с. Самовольно-Ивановка;
- информационных стендов.

3. Логопедическая помощь при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

3.1. Содержание и формы деятельности учителя-логопеда (учителей - логопедов) по оказанию помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, определяются с учетом локальных нормативных актов ГБОУ СОШ с. Самовольно-Ивановка.

3.2. Учащиеся могут получать логопедическую помощь независимо от формы получения образования и формы обучения.

3.3. Рекомендуемая периодичность проведения логопедических занятий:

- для учащихся с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе общего образования, определяется выраженностью речевого нарушения и требованиями адаптированной основной общеобразовательной программы (далее - АООП) и составляет (в форме групповых и (или) индивидуальных занятий) не менее трех логопедических занятий в неделю для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и не менее одного-двух логопедических занятий в неделю для других категорий обучающихся с ОВЗ;
- для учащихся, имеющих заключение ППк и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом), определяется выраженностью речевого нарушения и составляет (в форме групповых и индивидуальных занятий) не менее двух логопедических занятий в неделю;
- для учащихся, имеющих риск возникновения нарушений речи, выявленных по итогам логопедической диагностики, определяется (в форме групповых и (или) индивидуальных занятий) в соответствии с программой психолого-педагогического сопровождения, разработанной и утвержденной ГБОУ СОШ с. Самовольно-Ивановка.
- Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:
 - в 1 (дополнительном) - 1 классах - групповое занятие - 35 - 40 мин, индивидуальное - 20 - 40 мин,
 - во 2 - 11 (12) классах - групповое занятие - 40 - 45 мин, индивидуальное - 20 - 45 мин.

3.4. Рекомендуемая предельная наполняемость групповых занятий:

- для учащихся с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе общего образования, не более 6 - 8 человек;
- для учащихся, имеющих заключение ППк и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, не более 6-8 человек;
- для учащихся, имеющих риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, предельная наполняемость группы определяется программой психолого-педагогического сопровождения, разработанной и утвержденной ГБОУ СОШ с. Самовольно-Ивановка.

4. Порядок принятия и срок действия Положения

4.1. Данное Положение рассматривается на педагогическом совете ГБОУ СОШ с. Самовольно-Ивановка и утверждается приказом директора ГБОУ СОШ с. Самовольно-Ивановка.

4.2. Срок действия Положения неограничен и вступает в силу с момента его утверждения.

4.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием.

4.4. Изменения и дополнения к Положению рассматриваются на педагогическом совете ГБОУ СОШ с. Самовольно-Ивановка, утверждаются приказом директора ГБОУ СОШ с. Самовольно-Ивановка в составе новой редакции Положения.

После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

УЧТЕНО

Мнение Совета родителей и

Совета обучающихся

От 28.12.2020г.

РЕЧЕВАЯ КАРТА УЧАЩЕГОСЯ

Дата _____

Фамилия, Имя _____

Возраст _____ Класс _____ Школа _____

Левшество _____

Звукопроизношение (нарушено, ненарушено) произносит (+), не произносит (-), замена (З), искажение (И), пропуск(Пр), смешение (С).

	С	с'	З	з'	ц	ш	ж	Ч	щ	л	л'	р	р'	н	н'	м	м'	ј
Изолирован																		
в словах																		
в речи																		

Повтор слов сложной звуко-слоговой структуры, скороговорки _____

Фонематические процессы

Анализ: выдел.зв.на фоне сл. _____ опред.колич.зв вслове _____ опред.места зв.в сл. _____

Синтез _____ Представления _____

Дифференциация: _____

Словарный запас _____ (в пределах обихода, шире, беден, ограничен)

Обобщающее сл. _____ Действие предм. _____ Определение _____

Синонимы _____ Антонимы _____ Многозначн.сл.(перенос.зн.) _____

Родственные слова _____

Грамматический строй речи _____

Словообразование _____ Словоизменение _____

Морфологический анализ слов _____

Морфемный анализ слов _____

Чтение _____ (медленное, быстрое, плавное, угадывающее, монотонное, выразительное)

Скорость _____ Способ _____ Ошибки (проп.букв,сл.,перестановки, недочит.,ударен., искажен.слов)

Понимание _____ Пересказ _____

Письмо _____

Темп _____ Почерк _____

Словарные слова _____ Формулир.и понимание орфограмм _____

СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ОШИБКИ:

ОРФОГРАФИЧЕСКИЕ ОШИБКИ:

Пропуск букв, перестановки, недописки _____

ЧА-ЩА _____ ЧУ-ЩУ _____ ЖИ-ШИ _____ ЧК-ЧН _____

Слитное напис.слов, предлогов _____

Заглавн. б. _____ Безуд.гл. _____ Соед.гл. О-Е _____

Акустические замены _____

Парные согл. _____ Удвоен.согл. _____ Непроизн.согл. _____

Аграмматизмы _____

Ь- обозн.мягк. _____ Раздел.Ь _____ Раздел.Ъ _____

Оптические замены _____

Ь на конце сущ. _____ Ъ на конце глаг. _____

Прочие ошибки _____

ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ: _____

ДИНАМИКА КОРРЕКЦИОННЫХ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.

Месяц _____

Количество ошибок _____

Характер ошибок _____

Сентябрь _____

Январь _____

Май _____

РЕЗУЛЬТАТЫ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ: _____

Согласие

родителя (законного представителя) обучающегося на проведение логопедической
диагностики обучающегося

Я, _____

ФИО родителя (законного представителя) обучающегося

являясь родителем (законным представителем)

(нужное подчеркнуть)

(ФИО, класс/группа, в котором/ой обучается обучающийся, дата (дд.мм.гг.) рождения)
выражаю согласие на проведение логопедической диагностики моего ребенка.

" _____ " _____ 20__ г.

/ _____ / _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение № 3
Директору
ГБОУ СОШ с.Самовольно-Ивановка
Т.А.Прониной

от _____
ФИО родителя (законного представителя)

Заявление

Я, _____
ФИО родителя (законного представителя) обучающегося являясь
родителем (законным представителем) (нужное подчеркнуть)

_____ (ФИО, класс/группа, в котором/ой обучается обучающийся, дата (дд.мм.гг.) рождения)
прошу организовать для моего ребенка логопедические занятия в
соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической
комиссии/психолого-педагогического консилиума/учителя-логопеда
(нужное подчеркнуть).

" _____ " 20 ____ г. / _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)