

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ковтунова Георгия Никитовича
с. Самовольно-Ивановка муниципального района Алексеевский Самарской области

РАССМОТРЕНО	ПРОВЕРЕНО	
На заседании Методического совета Протокол № 1 от «29» августа 2019г.	Зам. директора по УВР <i>Миронова</i> Г.А. Миронова «30» августа 2019г.	 Директор школы <i>Пронина</i> Т.А. Пронина Приказ от 30.08.2019г. №131

Рабочая программа

«Мой путь»

Составлена учителем:
Яговой Ниной Николаевны

с. Самовольно – Ивановка, 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

На уровне нашей школы реализуется программа профессиональной ориентации учащихся, базирующаяся на взаимодействии с социальными партнерами – профессиональными образовательными учреждениями города и центром профориентации. В рамках реализации программы для учащихся организуются экскурсии в средние специальные образовательные учреждения города, встречи с преподавателями, дни открытых дверей. Основная цель – знакомство с системой образовательных учреждений Петрозаводска и их возможностями. Для успешного выбора профессии этого недостаточно. Важно помочь учащимся осознать свои интересы, склонности, способности, общественные ценности, связанные с выбором профессии и своего места в обществе. Важно, чтобы будущая профессиональная деятельность выступала для подростка как способ создания определенного образа жизни, как путь реализации своих возможностей. На это и направлена программа «Мой путь». Программа реализуется классным руководителем на уровне одного класса в течение двух лет обучения (8,9 класс).

Цель: обеспечение условий для личностного роста учащихся, социальной адаптации, принятия решения о профессиональном самоопределении.

Задачи:

- помочь подростку разобраться в мире профессий и выбрать профессиональную деятельность, наиболее соответствующую интересам и способностям личности;
- ознакомить учащихся с особенностями устройства образовательной системы и рынка труда;
- обучить технологиям самостоятельного эффективного выбора будущей профессии;
- предоставить возможность получения опыта в различных областях профессиональной самореализации

Ожидаемый результат:

- Формирование у учащихся ценностного отношения к трудовому становлению.
- Высокая степень информированности учащихся о возможных путях самоопределения.
- Активная позиция учащихся при принятии решения выбора пути продолжения образования.
- Профессиональное самоопределение учащихся.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Многообразие мира профессий. Выбор профессии. Факторы, влияющие на выбор профессии. Профессиональные интересы и склонности. Классификация профессий. Условия труда. Медицинские противопоказания. Учебные заведения. Условия приема. Дневное, вечернее, заочное обучение; государственные и коммерческие учреждения; перспективы карьерного роста после получения образования. Темперамент и профессия. Учет особенностей личности при выборе профессии.

НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ:

Тема	Цель	Форма проведения
Раздел 1. Диагностические мероприятия.		
1. Твоя будущая профессия. Самая привлекательная профессия	Выявление запросов учащихся, их ожиданий	Групповое тестирование.
2. Готов ли ты к выбору профессии?	Определение уровня готовности учащихся к профессиональному самоопределению.	Тестирование (онлайн)
3. <u>Матрица выбора профессии</u>	Уточнение выбора профессии, определение вариативности выбора	Тестирование (онлайн)
4. <u>Карта интересов</u>	Выявление профессиональных интересов	Тестирование (онлайн)
5. <u>Определение типа будущей профессии</u>	Знакомство с типами профессий	Тестирование (онлайн)
6. <u>Кем работать?</u>	Измерение направленности профессиональных интересов	Тестирование (онлайн)
7. <u>Быть ли тебе врачом?</u>	Выявление степени готовности к работе в сфере медицины.	Тестирование (онлайн)
8. <u>Одно из двух.</u>	Изучение особенностей характера и их учет при выборе профессии	Тестирование (онлайн)
9. <u>Какая профессия мне подходит?</u>	Выявление предпочтений при выборе профессии	Тестирование (онлайн)
10. <u>Какой из тебя экономист?</u>	Выявление степени готовности к работе экономистом	Тестирование (онлайн)
Раздел 2. Тренинговые занятия, направленные на правильный осознанный выбор профессии.		
1. Как выбрать профессию. Проблемы выбора	Выявление затруднений, возникающих при выборе профессии, знакомство с мотивами выбора профессии	Классный час с элементами беседы
2. Составление личного профессионального плана	Осознание значимости принятия активной позиции при выборе профессии	Классный час с элементами тренинга
3. Профессии наших родителей	Ознакомление с многообразием мира профессий	Классный час. Встреча с родителями
4. Что? Где? Когда? Мир профессий	Продолжение знакомства с многообразием мира профессий	Устный журнал, оформление стенгазеты (электронной презентации) на основе интервью, информации о профессиях.
5. Я и моя профессия.	Выявление личностных особенностей, интересов и склонностей, которые необходимо учитывать при выборе профессии	Классный час с элементами тренинга
6. Темперамент и	Знакомство с типами темперамента и	Классный час

профессия	необходимостью учета психологических особенностей личности при выборе профессии	
7. Куда пойти учиться?	Знакомство с информацией об учебных заведениях Петрозаводска	Классный час, создание рекламных проспектов
8. Как стать успешным?	Научить учащихся избегать типичных ошибок при выборе профессии; разработать памятку «Реальные шаги к успеху»	Классный час с элементами тренинга
9 -10. Выбор профессии	Помочь учащимся в неформальной обстановке определиться в выборе будущей профессиональной деятельности.	Тренинг

Раздел 3. Работа с родителями.

1. Выбор профессии – это серьезно	Выявление степени доверия родителей к школе, изучение ожиданий и запросов родителей	Родительское собрание с элементами тренинга, анкетирование
2. Куда пойти учиться	Информирование родителей об учебных заведениях и условиях приема обучающихся	Родительское собрание
3. Мир профессий	Знакомство учащихся с разными профессиями своих родителей	Встреча с учениками
3. По запросам (сентябрь– май)	Оказание помощи в профессиональном самоопределении	Индивидуальные консультации

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема занятия	Кол-во часов	Основное содержание	Дата проведения
1. Как выбрать профессию. Проблемы выбора	1	Цели и задачи курса «Мой выбор» Анкетирование «Твоя будущая профессия» Игра «Самая-самая» Факторы, влияющие на выбор профессии Правила выбора профессии «Хочу – могу - надо» Ошибки при выборе профессии	Сентябрь
2. Составление личного профессионального плана	1	Тестирование «Карта интересов» Игра «Мои личные и профессиональные планы» Составление личного профессионального плана	Октябрь
3. Профессии наших родителей	1	Игра «Классифицируйте профессии по типам» Беседы с родителями Игра «Обогащение профессии»	Декабрь
4. Что? Где? Когда? Мир профессий	1	Игра «Профессия на букву ...» Игра «Плюс – минус» Игра «Забавные профессии»	Январь

		Тестирование «Какая профессия мне подходит?»	
5. Я и моя профессия.	1	Игра «Как здороваются представители разных профессий» Игра «Соотнесение профессии со школьными предметами» Упражнение «Профессия — медицинские противопоказания» Тестирование «Готов ли ты к выбору профессии?»	Март
6. Темперамент и профессия	1	Типы темперамента и профессия Упражнение «Профессия — необходимое качество» Упражнение «Что будет, если...» Тестирование «Кем работать?»	Май
7. Куда пойти учиться?	1	Упражнение «Профессия — учебное заведение» Учебные заведения Петрозаводска Игра «Ловушки – капканчики»	Сентябрь
8. Как стать успешным?	1	Разработка памятки «Реальные шаги к успеху»	Октябрь
9-10. Выбор профессии	2	Игра «Ассоциативный эксперимент» Игра «Один день из жизни ...»	Ноябрь - декабрь
ИТОГО:	10 часов		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- [1. http://www.vashpsixolog.ru/areer-oriented-high-school/74-questionnaires-for-students-choice-of-profession/223-application-form-for-students-to-avoid-mistakes-in-choosing-a-profession](http://www.vashpsixolog.ru/areer-oriented-high-school/74-questionnaires-for-students-choice-of-profession/223-application-form-for-students-to-avoid-mistakes-in-choosing-a-profession)
- [2. http://www.myshared.ru/slide/394772/](http://www.myshared.ru/slide/394772/)
- [3. http://nsportal.ru/shkola/rabota-s-roditelyami/library/2015/07/30/roditelskoe-sobranie-vybor-professii-eto-seryozno](http://nsportal.ru/shkola/rabota-s-roditelyami/library/2015/07/30/roditelskoe-sobranie-vybor-professii-eto-seryozno)
- [4. http://moeobrazovanie.ru/testy_na_vybor_professii/matrica_vybora_professii_metodika_rezapkin_oj.html?test_start&operation=exrc_show](http://moeobrazovanie.ru/testy_na_vybor_professii/matrica_vybora_professii_metodika_rezapkin_oj.html?test_start&operation=exrc_show)
- [5. http://summercamp.ru/index.php?title=%D0%A2%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B3_%C2%AB%D0%92%D1%8B%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B8_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8E_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%C2%BB](http://summercamp.ru/index.php?title=%D0%A2%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B3_%C2%AB%D0%92%D1%8B%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B8_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8E_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%C2%BB)
- [6. http://festival.1september.ru/articles/560835/](http://festival.1september.ru/articles/560835/)
- [7. http://azps.ru/training/indexpf.html](http://azps.ru/training/indexpf.html)
- [8. http://www.fpo.ru/tests/sam.html](http://www.fpo.ru/tests/sam.html)