Приложение

к приказу от 16.11.2020 №516

План мероприятий («дорожная карта)

по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования

в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименованиемероприятия** | **Участники** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результат** | **Форматдокумента** |
| **1.Аналитическийэтап** |
| 1.1. | Проведениеанализа результатовВПРв5-9 классах по учебным предметамвразрезекаждогообучающегося | Учителя-предметники | до1 декабря 2020г. | Учителя-предметники, заместитель по УВР | Определение проблемных полей, дефицитов в виденесформированных планируемых результатов для каждого обучающегосяпо каждому учебному предмету, по которомувыполнялась процедураВПР,на основеданных о выполнениикаждого из заданий участниками, получившимиразные отметкиза работу | Аналитическаясправка |
| 1.2. | Проведениеанализа результатовВПРв5-9 классах по учебным предметамвразрезе каждогокласса | Учителя-предметники | до1 декабря 2020г. | Учителя-предметники, заместитель по УВР | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого классапо каждому учебному предмету, по которомувыполнялась процедураВПР,на основеданных о выполнениикаждого из заданий участниками, получившимиразные отметкиза работу | Аналитическаясправка |
| 1.3. | Проведениеанализа результатовВПРв5-9 классах по учебным предметамвразрезе каждойпараллели | Учителя-предметники, Заместитель по УВР | до1 декабря 2020г. | Заместительпо УВР | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждойпараллелипо каждому учебному предмету, по которомувыполняласьпроцедураВПР,на основе данных о выполнениикаждого из заданий участниками, получившимиразные отметкиза работу | Аналитическаясправка |
| 1.4. | Проведениеанализа результатовВПРв5-9 классах по учебным предметамвразрезе общеобразовательной организации | Учителя-предметники, Заместитель по УВР | до1 декабря 2020г. | Заместитель по УВР | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатовдлявсей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которомувыполнялась процедураВПР,на основеданных о выполнениикаждого из заданий участниками, получившимиразные отметкиза работу | Аналитическаясправка |
| **2.Организационно-методическийэтап** |
| 2.1. | Внесениеизмененийв рабочиепрограммыпо | Учителя-предметники | до1 декабря | Учителя-предметники, | Внесение в планируемые | Приложениекрабочей |
|  | учебномупредмету |  | 2020г. | Заместитель по УВР | результатыосвоенияучебногопредмета,в содержаниеучебного предмета, в тематическое планирование(суказаниемколичествачасов, отводимых на освоениекаждой темы)необходимых изменений, направленных на формированиеи развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатовосвоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общегообразования, которыесодержатсявобобщенном плане вариантапроверочнойработы по конкретному учебномупредмету | программе поучебному предмету  |
| 2.2. | Внесениеизмененийв рабочиепрограммыпоучебномукурсу(часть учебного плана, формируемаяучастниками образовательных отношений) | Учителя-предметники | до1 декабря 2020г. | Учителя-предметники, заместитель по УВР | Внесение в планируемые результатыосвоенияучебного курса, в содержаниеучебного курса,втематическое планирование(суказаниемколичествачасов, отводимых на освоениекаждой темы) необходимых изменений, направленных на формированиеи развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатовосвоения основной | Приложениек рабочей программе по учебномукурсу |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | образовательной программы начальногообщего и/или основного общегообразования, которыесодержатсяв обобщенном плане вариантапроверочнойработы по конкретному учебномупредмету |  |
| 2.3. | Внесениеизмененийв рабочиепрограммыпо курсу внеурочной деятельности | Учителя-предметники | до1 декабря 2020г. | Учителя-предметники, заместитель по УВР | Внесение в планируемые результатыосвоения курсавнеурочной деятельности, в содержаниеучебного курсавнеурочной деятельности, в тематическое планирование(суказаниемколичествачасов, отводимых на освоениекаждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование иразвитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатовосвоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общегообразования, которыесодержатсяв обобщенном плане вариантапроверочнойработы по конкретному учебномупредмету | Приложениек рабочей программе по курсу внеурочной деятельности  |
| 2.4. | Внесениеизмененийв программу развитияуниверсальныхучебных действий в рамкахобразовательной программыосновного общегообразования | Учителя-предметники, заместитель по УВР | до1 декабря 2020г. | Учителя-предметники, заместитель по УВР | Внесениев программу необходимых изменений, направленных на формированиеи развитие несформированных универсальных | Образовательная программа основного общего образования (в частипрограммы развития УУД |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатовосвоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общегообразования, которыесодержатсяв обобщенном плане вариантапроверочнойработы по конкретному учебномупредмету |  |
| 2.5. | Оптимизацияметодов обучения, организационныхформобучения, средствобучения, использованиесовременных педагогических технологий по учебнымпредметам | Учителя-предметники, заместитель по УВР | до1 декабря 2020г. | Учителя-предметники, заместительпо УВР | Внесениеизменений в технологические карты учебных занятийсуказанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения,современных педагогических технологий, позволяющихосуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формированиеумений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатовосвоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общегообразования, которыенесформированы у обучающихсяи содержатсяв обобщенном плане вариантапроверочнойработы по конкретномуучебномупредмету | Технологические карты учебных занятий |
| 2.6. | Организация преемственности | Учителя-предметники, | до1 декабря | Учителя-предметники, | Внесениеизменений в технологические | Технологические карты учебных |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | обученияи межпредметныхсвязей | Заместитель по УВР | 2020г. | Заместитель по УВР | карты учебных занятийсуказанием преемственности обученияпо учебному предмету (поуровнямобщего образования, по классам обучения), межпредметныхсвязей,направленных наэффективное формированиеумений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатовосвоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общегообразования, которыенесформированы уобучающихся и содержатсяв обобщенном плане вариантапроверочнойработы по конкретномуучебномупредмету | занятий |
| 2.7. | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихсяна основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллызаработу | Учителя-предметники,  | до1 декабря 2020г. | Учителя-предметники, заместитель по УВР | Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихсяпо формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатовосвоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общегообразования, наосноведанныхо | Индивидуальные образовательные маршруты |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | выполнениикаждого из заданий участниками, получившимиразные отметкиза работу |  |
| **3.Обучающийэтап** |
| 3.1. | Проведениеучебных занятийпоучебному предмету | Учителя-предметники | 15 ноября- 27 декабря 2020г. | Учителя-предметники, заместитель по УВР | Организация и проведениеучебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатовосвоения основной образовательной программы начального общегои/или основного общегообразования, которыесодержатся в обобщенном плане вариантапроверочнойработы по конкретному учебномупредмету,в томчисленаоснове индивидуальных образовательных маршрутов | Технологические карты учебных занятий |
| 3.2. | Проведениеучебных занятийпоучебному курсу | Учителя-предметники | 15 ноября- 27 декабря 2020г. | Учителя-предметники, заместитель по УВР | Организация и проведениеучебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу поучебномукурсу, направленных на формированиеи развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых | Технологические карты учебных занятий |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | результатовосвоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общегообразования, которыесодержатсяв обобщенном плане вариантапроверочнойработы по конкретному учебномупредмету,в томчисленаоснове индивидуальных образовательных маршрутов |  |
| 3.3. | Проведениеучебных занятийпоучебному курсу внеурочной деятельности | Учителя-предметники | 15 ноября- 27 декабря 2020г. | Учителя-предметники, заместитель по УВР | Организация и проведениеучебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу поучебномукурсу внеурочной деятельности, направленных на формированиеиразвитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатовосвоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общегообразования, которыесодержатсяв обобщенном плане вариантапроверочнойработы по конкретному учебномупредмету,в томчисленаоснове индивидуальных образовательных маршрутов | Технологические карты учебных занятий |
| **4.Оценочныйэтап** |
| 4.1. | Внесениеизмененийв Положение о внутренней системе качестваобразования | Учителя-предметники, Заместитель по УВР | до31 декабря 2020г. | Учителя-предметники, Заместитель по УВР | Внесениеизменений в Положениео внутренней системе качестваобразованиявчастипроведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программыосновного общего образованиясучетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатовосвоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общегообразования, которыесодержатсяв обобщенном плане вариантапроверочнойработы по конкретному | Положение о внутренней системекачества образования |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | учебномупредмету |  |
| 4.2. | Проведениетекущей оценки обучающихся научебныхзанятиях поучебномупредмету | Учителя-предметники | 15 ноября- 27 декабря 2020г. | Учителя-предметники, заместитель по УВР | Включениевсостав учебныхзанятийдля проведениятекущей оценкиобучающихся заданийдляоценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатовосвоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общегообразования, которыесодержатсяв контрольно-измерительных материалах проверочнойработы по конкретному учебномупредмету | Технологические карты учебных занятий |
| 4.3. | Проведение тематической оценки обучающихсянаучебныхзанятияхпо учебномупредмету | Учителя-предметники | 15 ноября - 27 | Учителя-предметники, заместитель по УВР | Включениевсостав учебныхзанятийдля проведениятематическойоценки обучающихсязаданийдляоценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатовосвоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общегообразования, которыесодержатсяв контрольно-измерительных материалах проверочнойработы по конкретному учебномупредмету | Технологические карты учебных занятий |
| 4.4. | Проведение промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихсянаучебныхзанятияхпо учебномупредмету | Учителя-предметники | 15 ноября- 27 декабря 2020г. | Учителя-предметники | Включениевсостав учебныхзанятийдля проведения промежуточной (четвертной, триместровой,полугодовой)оценки обучающихсязаданийдляоценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатовосвоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общегообразования, которыесодержатсяв контрольно-измерительных материалах проверочнойработы по конкретному учебномупредмету  | Технологические карты учебных занятий |
| 4.5. | Анализ результатов текущей,тематической и промежуточной оценки планируемых результатов программыосновного общегообразованияобразовательной | Учителя-предметникиЗаместитель по УВР | 27 декабря 2020г.–17 января 2021г. | Учителя-предметникиЗаместитель по УВР | Результатытекущей, тематической и промежуточной оценкипланируемых результатов образовательнойпрограммыосновного общего образованиясучетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатовосвоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общегообразования, которыесодержатсяв обобщенном плане вариантапроверочнойработы по конкретному учебномупредмету | Аналитический отчет |

|  |
| --- |
| **5.Рефлексивныйэтап** |
| 5.1. | Анализэффективности принятых мерорганизацийнауровне основного общего образованиянаоснове результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре2020 г. по организации образовательного процесса общеобразовательных | Учителя-предметникиЗаместитель по УВР | 27 декабря 2020г.–17 января 2021г. | Заместитель по УВР | Повышениекачества реализации образовательной программыосновного общего образованиянаоснове результатов Всероссийских проверочных работ (далее– ВПР), проведенных в сентябре-октябре2020г. | Аналитический отчет |